

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министірлігі

«Ақмола облысы білім басқармасы Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



Қарады

Педагогикалық кеңесінің қаулысымен

2024 жылғы 28 маусым

№ 7 хаттама

Қорайымы

С.Абдикаримова

МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ РӘСІМІ ШЕҢБЕРІНДЕ

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚОРҒАЛЖЫН АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІ ҚОРҒАЛЖЫН АУЫЛЫНЫҢ АҚТАН ТӨЛЕУБАЕВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ
ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ӨЗІН-ӨЗІ

БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ

Мазмұны

I	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.
II	Кадрлық әлеуетті талдау
1	Тәрбиемен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер <ul style="list-style-type: none"> • біліктілік талаптарын сақтау; • педагогтер туралы мәлімет; • аттестаттаудан өткені туралы мәлімет; • біліктілік санатының деңгейін арттыру және растау туралы мәлімет; • олимпиада, конкурс жеңімпаздары туралы мәлімет.
III	Білім алушылар контингенті
1	Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер
2	Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер
3	Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер
IV	Оқу-әдістемелік жұмыс
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер
2	Бастауыш және негізгі орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер
3	Оқу мерзіміне арналған критерийлер
V	Оқу- материалдық активтер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
VII	Білім алушылардың білімін бағалау
VIII	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
IX	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
X	Қорытындылар мен ұсыныстар

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/20/200524_214829_zady-tlany-mem-tk-trkeuturaly-anytama.pdf

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/20/200524_215222_ghary.pdf

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_101335_abdikarimova-st-byry.jpeg

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_175426_21004114kz-1.pdf

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/23/230524_153135_shk-trtp-2021.pdf

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/23/230524_153307_shk-trtp-2022.pdf

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/23/230524_153745_shk-trtp2024ogh.pdf

Білім беретін ұйымның толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білімбөлімі Қорғалжын ауылының Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ЗАҢДЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ: 021300, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Қорғалжын ауылы, Ә.Жангельдин көшесі, № 8 үй.

ТЕЛЕФОН/ ТЕЛЕФАКС: 8(71637)21900

Директор туралы мәлімет- Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) басқарушы Абдикаримова Сауле Талыповна

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_101335_abdikarimova-st-byry.jpeg

Мектептің интернетке қосылуы: иә (70 мбит/с)

Web-сайт: <https://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/>

Мектептің қуаттылығы: 600 орын

Мектеп почтасы: dsw_2@mail.ru

Жарғының тіркелуі:

Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/1 қаулысымен бекітілген.

ЖСН 020840001189 «Қазақстан Республикасы әділет министрлігі Ақмола облысының Әділет департаменті Целиноград ауданаралық Әділет басқармасы»
Лицензия №KZ90LAA00021473 02.02.2021 жылы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесімен берілді.

2023-2024 оқу жылына арналған мектеп тақырыбы

« Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту және құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту»

Миссиясы: өзінің және қоғамның мүддесінде өзін-өзі белсенді етуге дайын , өзгермелі даму үстіндегі ортада өмір сүруге бейім, бәсекеге қабілетті, білімді және құзыретті, шығармашыл, білімді тұлғаны дамыту және қалыптастыру.

Мақсаты: мектеп миссиясын іске асыру және бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру үшін оңтайлы дамушы білім беру ортасын құру.

Міндеттері:

- ҚР «Білім туралы» заңын, МЖМБС іске асыру мақсатында білім алушылардың білім, дағды алу қажеттілігін қалыптастыру;
- өзін-өзі дамытуға бағдарланған, икемді, ақпараттық, зияткерлік ресурстарды пайдалануға қабілетті, функционалдық сауатты, ұлттық рухта тәрбиеленген тұлғаны қалыптастыру;
- жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасының үрдістерін басшылыққа ала отырып, тіл бойынша бөле отырып, жаратылыстану-ғылыми пәндерді оқытуды кезең-кезеңмен енгізу;
- бастауыш, орта және жалпы білім берудегі білім мазмұнын жаңарту арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру, оқу-тәрбие үрдісінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамыту, мектепшілік бақылауды күшейту;

- дарынды тұлғаны дамытумен қатар білімді түзетуді қажет ететін оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, ғылыми жобалар конкурстарына, пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық конкурстарға қатысуды қамтамасыз ету;
- бастауыш, орта және жалпы білім беруді дамыту, мектепті жаңа технологиялар бойынша оқыту менеджменті және мониторинг жүйесін жетілдіру;
- ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім беру, өмірде қиындық көріп жүрген балаларға қолжетімді әлеуметтік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету;
- оқушылардың өзін-өзі басқару және өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру, оқушыларды қазақстандық патриотизмге, шыдамдылыққа, жоғары мәдениетке тәрбиелеу;
- педагогикалық құрамның сапасын арттыру және мамандықтың беделін арттыру;
- пән кабинеттерінің жүйелілігін қалыптастыру, білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту;

2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік тақырыбы:

«Мұғалімдердің сабақтарда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану»

Мақсаты:

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, шығармашылығын жетілдіріп дамытуда тиісті әдістемелік көмек беру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі міндеті:

- Әдістемелік апталықтар мен күндерді сапалы әзірлеп, өткізу және мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдірудегі рөлін көтеру.
- Сабақтың барлық түрлерінің жоғары әдістемелік деңгейде өтуін қамтамасыз ету.
- Жас мамандардың кәсіптік шеберлігін көтеру жұмыстарын ұйымдастыру.
- Білім беру технологияларын енгізу арқылы сабақтардың сапасын көтеру.
- Шығармашыл мұғалімдердің тәжірибесін жинақтау және тарату.
- Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру, есебін жүргізу, құжаттарын реттеу.
- ОӘК, әдістемелік және дидактикалық материалдар әзірлеу.

II. Кадрлық әлеуетті талдау.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_181125_sapaly-ram-2023-2024.pdf

2022, 2023, 2024 жылдардағы педагогтердің салыстырмалы сапалық құрамы:

Жыл	Педагог саны	Жоғары білімді	Пайызы	Арнаулы орта білім	Пайызы
2022	36	28	77 %	8	23%
2023	37	29	78%	8	22%
2024	32	24	75%	8	25%

Қорытынды: екі жылда мұғалімдердің жоғары білім дәрежесі 1-3 % төмендеген. Яғни педагогтардың жұмыстан кетуі, көшуі жоғары білім дәрежесінің төмендеуіне әсер етті.

2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім беру және сапалық деңгейі 32 педагогтың ішінен:

- жоғары біліммен- 24 (75%)
- арнаулы орта біліммен – 8 (25%)

Педагог қызметкерлердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлер жалпы саны (адам)	Жасына қарай					Оның ішінен зейнеткерлер
		20-30 жасқа дейін	31-40 жасқа дейін	41-50 жасқа дейін	51-60 жасқа дейін	61-ден асқан	
2023-2024	32	4	6	7	13	2	2

Қорытынды: жас ұстаздардың үлесі аз-31% құрайды.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растай/

туралы мәліметтер:

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізуде «Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №535 бұйрығын басшылыққа ала отырып жүргізілді. Жаңа үлгідегі квалификациялық біліктілік санаты 2021 жылы- 75 %, 2022 жылы- 70 %, 2023 жылы- 72 % құрайды.

Жылдар	Барлық мұғалім саны	Педагог	Педагог-модератор + II санат	Педагог-сарапшы +I санат	Педагог-зерттеуші
2021-2022	36	0	6+3	13+1	6
2022-2023	37	0	7	12+1	6
2023-2024	32	1	6	11	6

Осы көрсеткіштен педагог- зерттеуші біліктілік санатын алу үрдісінің тұрақтылығы байқалады. Санатын көтеру педагогтердің үлесі төмен.

Педагог-сарапшы (I санат), педагог-зерттеуші біліктілік санаттарының үш жылдық үлесі.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_115236_pedagog-zertteush-pedagog-sarapshy-pedagogytardy-blktlk-sanat-kulkter.pdf

- 2021 жылы- 55%
- 2022 жылы- 51 %
- 2023 жылы- 53 %

Қорытынды: 2021-2022 жылдары аталған біліктілік санаттағы мұғалімдердің үлесі 4 % төмендегенін көрсетеді. Яғни педагогтардың ескі біліктілік санаттағы жаңа форматтағы санатқа ауысу кезінде және педагогтардың жұмыстан кетуі, көшуі, біліктілік санаттарының үлесінің төмендеуіне әсер етті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_115559_bastauysh-synyp-pedagogytaryny-blktlk-sanat-pedagog-zertteush-pedagog-s.pdf

№	Жылдар	Бастауыш сынып педагогтер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы
1	2021-2022	10	2	6
2	2022-2023	9	2	5
3	2023-2024	7	2	4

- 2021-2022 жылы- 80%
- 2022 -2023 жылы- 77 %
- 2023 -2024 жылы- 86 %

Қорытынды: Үш жылда педагог-зерттеуші біліктілік санатының тұрақтылығы байқалады. 2022 -2023 жылы педагог-сарапшы біліктілігінің 3% төмендеуі педагогтың тәрбиешіге ауысқандығы және жұмыстан кетуі әсер етті.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/25/250624_101015_basshy-men-basshy-orynbasarlaryny-kurs-sertif.pdf

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Курс атауы	Өткен орны, мерзімі, ұйым атауы	Курс ұзақтығы	Сертификат
1	Абдикаримова Сауле Талыповна	«Білім берудегі менеджмент» білім	Көкшетау 15.03.2024ж	80 сағат	№049947

		беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру	«НЗМ»ДББҰ ПШО		
2	Досмагамбетова Сауле Амангельдиевна	«Білім беру мазмұнын жаңарту аясында мектепті басқарудың құзырлылық амалы»	Көкшетау 06.04.2018ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№ 0278924
		«Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу»	Кокшетау 12.04.2019 ПШО	80 сағат	Т№001688
		«Оқушыларды кәсіби бағдары»	Кокшетау 19.06.2020 ПШО	40 сағат	БЖ№130551
3	Уралбекова Анар Рамазановна	«Білім беру мазмұнын жаңарту аясында мектепті басқарудың құзырлылық амалы»	Көкшетау 06.04.2018ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0278940
		« Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	Алматы 01.12.2023ж «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» АҚ	40 сағат	№0038376

Педагог қызметкерлерді біліктілік арттыру курстарынан өткізуде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығын басшылыққа ала отыра жүргізілді.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_180459_mal-ks-bl-kurs-sertifikattary.pdf

Оқу жылы	Педагог саны	Өз білімін жетілдіру курсынан өткені	Пайыздық көрсеткіші
2023-2024	32	31	97 %

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Курс атауы	Өткен орны, мерзімі, ұйым атауы	Курс ұзақтығы	Біліктілігін арттыру курсынан өткен сертификат нөмірі
1	Абдикаримова Сауле Талыповна	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Астана 04.01.2023ж «НЗМ»ДББҰ ПШО	160 сағат	3d305123b
		«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру	Көкшетау 15.03.2024ж «НЗМ»ДББҰ ПШО	80 сағат	№049947
2	Абдрахманова Гульдана Бейсенбаевна	« Жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарын түзетудің заманауи технологиялары»	Алматы 30.11.2023ж «Арнайы және инклюзивті білім берудегі дамытудың	72 сағат	№974

			Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ		
3	Ақылбеков Мейірхан Абайұлы	«Дүниежүзі тарихы» және «Құқық негіздері»	10.10.2020ж	160 сағат	№ 007269
4	Айкишева Салтанат Бейсембаевна	«Критериалды бағалау»	Көкшетау 23.08.2019ж «НЗМ»ДББҰ ПШО	40 сағат	4733466е
5	Айтмагамбетова Газиза Мажитовна	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Көкшетау 03.12.2021ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0434429
6	Ахметжанова Умит Байзулловна	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	Көкшетау 07.10.2022ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0536056
7	Ахметова Гулим Журсуновна	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Көкшетау 03.12.2021ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0434431
		«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері»	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» АҚ 29.09.2023ж	80 сағат	№0030522
		«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	Көкшетау 07.06.2024ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0744489
8	Байтуганова Марал Маратовна	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Көкшетау 11.02.2022ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0434817
		«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	Көкшетау 07.06.2024ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0744491

		«География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Көкшетау 01.07.2022ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0518482
9	Бейсембекова Бибигуль Нуржановна	«Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту»	Көкшетау 21.08.2020ж «НЗМ»ДББҰ ПШО	56 сағат	4ed30f92
		«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Көкшетау 04.01.2023ж «НЗМ»ДББҰ ПШО	160 сағат	3d3089db9
10	Диханбаева Сауле Амангельдиевна	«Орыс тілі мен әдебиеті»пәні бойынша біліктілігін арттыру	Нұр-сұлтан 14.07.2020ж «Самғау» Қазақстан педагогтарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау РО»ЖШС	72 сағат	№002270
11	Досмагамбетова Сауле Амангельдиновна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша біліктілік арттыру	Көкшетау 06.06.2018ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	160 сағат	БЖН№008090
12	Жумбаева Зауре Армияновна	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Көкшетау 03.12.2021ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0434437
13	Журкаева Бакыт Аркеновна	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Көкшетау 04.01.2023ж «НЗМ»ДББҰ ПШО	160 сағат	3d30e6346
14	Исатаев Айман Алибековна	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Көкшетау 03.12.2021ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№ 0434440
15	Касенова Гульназ Жанатовна	«Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Көкшетау 23.08.2022ж «НЗМ»ДББҰ ПШО	160 сағат	32edb68b6
		«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	Көкшетау 22.09.2023ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0637845
16	Каукеев Ерсеит Акимжанович	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби	Көкшетау 04.03.2022ж «Өрлеу»	80 сағат	№0435349

		құзыреттілігін дамыту»	БАҰО»АҚ		
17	Кульманов Мирас Кабдылхакимович	«5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	Көкшетау 14.04.2023ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0537848
18	Қылышбаев Дастан Ерболович	«Технология» пәні бойынша біліктілік арттыру	Нұр-сұлтан 26.08.2020ж Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы	72 сағат	БЖ №00643076
19	Қылышбаев Ерлан Ерболович	« Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	23.05.2022ж ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК	80 сағат	№00002430
20	Лөкетқызы Махаббат	«Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Көкшетау 21.06.2022ж «НЗМ»ДББҰ ПШО	160 сағат	2bb6135ce
		«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	Көкшетау 22.09.2023ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0637847
21	Мусин Амангелды Нургалиулы	« Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	23.05.2022 ж ҚР Білім және Ғылым министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК	80 сағат	№00002433
22	Омарова Орынтай Тураровна	« Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және « Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін	Көкшетау 26.08.2022ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0535107

		дамыту»			
23	Рахимжанова Алия Шортанбаевна	«Мектеп алды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтердің біліктілігін арттыру»	Көкшетау 04.09.2019ж ПШО	120 сағат	№000143
24	Рахмангулов Сарсенбай Смагулович	«Білім саласы мен ақпараттық ортаның жаңартуы жағдайында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнін оқытудың заманауи тәсілдері»	ҚР білім және ғылым министрлігі біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы 18.03.2022ж	80 сағат	№300201
25	Рысбаева Мадина Уахитовна	«Информатика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	Астана 24.10.2022ж Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы	80 сағат	БЖ №0105690
26	Сайлаубекова Индира Картайқызы	«Жаңартылған білім беру мазмұны аясында қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытуды ұйымдастыру»	Астана 21.11.2022ж Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы	80 сағат	БЖ №001916
27	Сакенова Гульнар Сабыровна	«В рамках обновления содержания среднего образования преподавателей колледжей по общеобразовательной дисциплине»	Көкшетау 03.07.2021ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0405604
		«Физика» мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	Көкшетау 31.05.2024ж «НЗМ»ДББҰ ПШО	80 сағат	№066673
28	Тоташева Асем Жаксылыковна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Көкшетау 11.02.2022ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0434914
29	Уралбекова Анара Рамазановна	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие	Алматы 01.12.2023ж «Адамның	40 сағат	№0038376

		ортасын камтамасыз ету»	үйлесімді дамуы ұлттық институты» АҚ		
30	Уткельбаева Алмагуль Макажановна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Көкшетау 11.02.2022ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0434916
31	Шамбеков Казыбек Сабитович	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Көкшетау 04.03.2022ж «Өрлеу» БАҰО»АҚ	80 сағат	№0435359

Қорытынды: Педагогтердің өз білімін жетілдіру курсынан өтуі 2018 жылдан 5 жылға, 2023 жылдан 3 жылға өз білімін жетілдіру курстарына қатысу үлестері 97 % құрайды.

Педагогтардың кәсіби шығармашылық дамуының жетістіктері

Жыл	Мұғалімнің аты-жөні	Байқау атауы	Жетістігі
2021	Байтуганова Марал Маратовна	ҚР Семей полигонының жабылуының 30 жылдығына, Украинадағы Чернобыль апатының 35 жылдығына арналған « Біз бейбіт атом үшін!» Халықаралық қашықтық интернет-форум	Сертификат
	Тоташева Асем Жаксылыковна	«Ustaz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Мұғалімнің авторлық жұмысы: авторлық бағдарламалар, оқу әдістемелік құралын әзірлеу» конференция	Сертификат № СМ-010756
		«Ustaz tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен ұсатаздар арасында олимпиада	Диплом II дәрежелі №R-0236633
		«Білім айнасы» журналына сабағы жарияланды	Куәлік №2849
2022 ж	Сакенова Гульнар Сабыровна	« Ы.Алтынсарин» төсбелгісі	Куәлік № 22-2-3-11/000078
		«КИО» қашықтық олимпиада	Грамота I дәрежелі диплом №02116688
	Байтуганова Марал Маратовна	«Білім басы бастауышта қалана» аудандық семинар	Сертификат
		«Білімнің басты құндылықтары: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет" аудандық тамыз кеңесі	Сертификат
	Уткельбаева Алмагуль Макажановна	« Қазақстан педагогтерінің 100 жаңа есімі-2022»	Диплом I дәрежелі №I- 04042022062
	Ерке Ермұратқызы	Республикалық «ONEGELI URPAQ» ғылыми әдістемелік журналына мақала ұсынған үшін	Сертификат № 00280
	Диханбаева Сауле	«Цифрлық сауаттылық	Сертификат

	Амангельдиевна	негіздері»	№229452
		«Эрудит» интеллектуалдысайтының ұйыдастыруымен «Мәнерлеп оқу» сайысына оқушыларды қатыстырғаны үшін	Диплом №012/101
	Рахимжанова Алия Шортанбаевна	«DAMU projekt» ұстаздарды дамыту жобасының семинар	Сертификат
		«Umyl Academy» орталығының семинар	Сертификат
		«Ахмет және ұлттық болмыс» конференция	Сертификат №010212
	Айтмагамбетова Газиза Мажитовна	«Білім басы бастауышта қаланар» аудандық семинар	Сертификат
	Жумбаева Зауре Армияновна	«Білім әлемі Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық журналына жұмыс жариялау	Сертификат №064/017
		«Инклюзивті білім беру» аудандық семинар	Сертификат
		«Білім басы бастауышта қаланар» аудандық семинар	Сертификат
		«Жаңа Қазақстан»-2022 байқауы	Диплом №004/022

Жыл	Мұғалімнің аты-жөні	Байқау атауы	Жетістігі
2023	Абдикаримова Сауле Талыповна	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік №135229
	Лөкетқызы Махаббат	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік №135245
		«Барлық пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдаланудың тиімді әдістерін Lesson Study технологиясының негізінде зерттеу»	Сырттай тәжірибелік оқыту бағдарламасының жинағына сабағы енді
	Тоташева Асем Жаксылыковна	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік №135250
		«Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жалпылау және таратудағы инновациялық тәсілдер»	Куәлік
		«Шәкәрім оқулары» аудандық байқауына шәкірт дайындағаны үшін	Алғыс хат
	Диханбаева Сауле Амангельдиевна	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік №135236

	«Барлық пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдаланудың тиімді әдістерін Lesson Study технологиясының негізінде зерттеу»	Сырттай тәжірибелік оқыту бағдарламасының жинағына сабағы енді
	«Ұлағат» дамушы ұстаздар орталығы ұйымдастырған « Жаңа заманға –жаңашыл педагог» семинар-тренинг	Сертификат UDUO № 0699
Касенова Гульназ Жанатовна	«Барлық пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдаланудың тиімді әдістерін Lesson Study технологиясының негізінде зерттеу»	Сырттай тәжірибелік оқыту бағдарламасының жинағына сабағы енді
	« Педагогтің зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study»	Сертификат №010983
Омарова Орынтай Тураровна	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік
	«Барлық пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдаланудың тиімді әдістерін Lesson Study технологиясының негізінде зерттеу»	Сырттай тәжірибелік оқыту бағдарламасының жинағына сабағы енді
Ахметова Гулим Журсуновна	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік №135233
Досмағамбетова Сауле Амангельдиновна	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік №135237
Ермұрат Еркебұлан	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік №135236
Жумбаева Зауре Армияновна	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік №135240
Айтмағамбетова Газиза Мажитовна	«Lesson Study» технологиясының негіздері семинарына қатысушы	Куәлік №135230
Байтуганова Марал Маратовна	«Аудан ұстаздарының озық тәжірибелерін тарату және білім сапасын арттырудың тиімді әдістері»	Сертификат
	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	Грамота №АТ-IV-007
	«Жаңа Қазақстан» Қоғамы: географиялық білім берудегі озық ойлар мен заманауи көзқарастар «Туған жер табиғатын қорғауға географиялық зерттеулер жүргізу»	Сертификат
Ахметжанова Үміт	«Аудан ұстаздарының озық	Сертификат

	Байзулловна	тәжірибелерін тарату және білім сапасын арттырудың тиімді әдістері»	
	Сакенова Гульнар Сабыровна	«КИО» қашықтық олимпиада	II дәрежелі грамота № 02127579-6C30
		« 8-сынып білім алушыларына арналған « Физика пәні бойынша оқушылардың жобалық және зерттеушілік іс-әрекеттері»	Сертификат №841
	Уткельбаева Алмагуль Макажановна	«Тәуелсіздік дарыны»	I дәрежелі диплом №19-12122
		« Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, жалпылау және таратудағы инновациялық тәсілдер»	Куәлік №036530
2024	Абдикаримовна Сауле Талыповна	« Мұғалімнің күнделікті практикасындағы сабақты зерттеу» «Өрлеу» кәсіби даму институты	Сертификат №0031
	Махаббат Лөкетқызы	« Мұғалімнің күнделікті практикасындағы сабақты зерттеу» «Өрлеу» кәсіби даму институты	Сертификат № 0020
	Байтуганова Марал Маратовна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	III дәрежелі диплом №АТ-23-III-03-13-001
		Аудан ұстаздарының озық тәжірибелерін тарату «Өр географ-өлкетанушы»	Алғыс хат
		Көшпелі тәжірибелік оқытудың Бағдарламасы «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	Бағдарлама жинағы
	Бейсембекова Бибігүл Нұржанқызы	Математика пәнінің мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	I дәрежелі диплом
		Аудан ұстаздарының озық тәжірибелерін тарату математика мұғалімдеріне арналған аудандық семинар	Сертификат
		Математика мұғалімдеріне арналған «Педстарт»Республикалық қашықтық олимпиада	Диплом III дәрежелі № PS –M-D-III-2024-01706
	Ахметжанова Умит Байзулловна	Математика мұғалімдеріне арналған «Педстарт»Республикалық қашықтық олимпиада	Диплом III дәрежелі № PS –V-D-III-2024-01319
	Сакенова Гульнар Сабыровна	Онлайн олимпиада «Кәсіби құзыреттілік»	Диплом I дәрежелі №230
		« Ы.Алтынсарин ізбасарлары « ғылыми-тәжірибелік	Алғыс хат №А-006492

		журналында мақала	
		Аудан ұстаздарының озық тәжірибелерін тарату математика мұғалімдеріне арналған аудандық семинар	Сертификат
	Тоташева Асем Жаксылыковна	Аудандық семинар	Сертификат
	Ахметова Гулім Журсиновна	«Аудан ұстаздарының озық тәжірибелерімен бөлісу және білім сапасын арттырудың тиімді әдістері»	Сертификат
	Жумбаева Зауре Армияновна	«Аудан ұстаздарының озық тәжірибелерімен бөлісу және білім сапасын арттырудың тиімді әдістері»	Сертификат

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_184539_pedagog-ghetstg.pdf
2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың аудандық жетістіктері

№	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Сынып	Жетекшісі
1	«Жас автор» шығармашылық байқау	Аленова Аружан	Диплом	7	Уткельбаева А.М.
2	«Тіл-білімнің айнасы»	Аленова Аружан	Алғыс хат	7	Уткельбаева А.М.
3	Жалпы пәндер олимпиадасы (химия)	Абдикаримов А	III	11	Лөкетқызы М
		Тайшинова Н	III	11	
	«Менің отбасым» сурет байқауы	Ербол Ақназар	Диплом	Мектеп алды даярлық	Рахимжанова А.Ш.

2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың облыстық жетістіктері (онлайн)

№	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Сынып	Жетекшісі
1	«Ұлы дала сарыны»	Абдуова Жания	Сертификат № 1198	8	Тоташева А.Ж.
2	«Ұлы дала сарыны»	Сағынтай Санжар	Сертификат № 1199	8	Қылышбаев Д.Е.

2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың Республикалық жетістіктері (онлайн)

№	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Сынып	Жетекшісі
1	«Кел балалар, оқылық»	Абдуова Жания	Диплом № 10-15-5730	9	Тоташева А.Ж.
		Жұмабаева Дильназ	Диплом № 10-15-5733	9	Тоташева А.Ж.
2	«ҚР Дарынды оқушыларының Алтын кітабы»	Аленова Аружан	Диплом I дәрежелі №05-211115	7	Уткельбаева А.М.
3	«Қазақтың ұлы тұлғалары»	Жұмабаева Дильназ	Диплом I дәрежелі №D 00012	9	Тоташева А.Ж.
		Ибраева Аяулым	Диплом I дәрежелі №D 00011	7	Тоташева А.Ж.
		Дүйсекеева Томирис	Диплом I дәрежелі №D 00011	9	Тоташева А.Ж.
		Серигова	Диплом I	9	Тоташева

		Жарқынай	дәрежелі №D 00009		А.Ж.
		Серикова Райана	Диплом I дәрежелі №D 000013	9	Тоташева А.Ж.
4	«Ақбота» олимпиада	Аленова А.	Диплом III	7	Сакенова Г.С.
		Мусатаева А	Диплом III	7	Сакенова Г.С.
5	«Эрудит» интеллектуалдысайтының ұйыдастыруымен «Мәнерлеп оқу» сайысы	Кабдрахманова Н	Диплом I №012/120	6	Диханбаева С.А.
		Жанбыршы Н.	Диплом I № 012/118	11	
6	«Янтарных слов капель-2021»	Жумабаева Д	Диплом II	9	
		Хаджи-Мурат Мадина	Сертификат	9	
		Серикова Райана	Диплом II	9	
7	«Мың бала» республикалық сайт	Марат Ақбота	Диплом I	3	Омарова О.Т.
		Қабдыраш Нұрсәт	Диплом I	3	

2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың Республикалық жетістіктері

№	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Сынып	Жетекші сі
1	IQANAT	Амангельдиев Таубажан	Сертификат ГРАНТ ИЕГЕРІ	9	Сакенов а Г.С.

2022 -2023 оқу жылындағы оқушылардың аудандық жетістіктері

№	Байқау атауы	Оқушының аты- жөні	Нәтиже	Сынып	Жетекшісі
1	«Оқуға құштар мектеп» Республикалық жоба «Балалар оқулары»	Абдығапар Даурен	Алғыс хат	8	Тоташева А.Ж.
2	«Оқуға құштар» мектеп	Ибраева Аяулым	«Ең үздік эссе»	8	Тоташева А.Ж.
3	«Махамбет оқулары»	Абдығапар Даурен	Сертификат	8	
		Абенова Айгерім	Сертификат	8	
4	«М.Мақатаев оқулары»	Кабдрахманова Аянат	Диплом III дәрежелі	9	
		Жумабаева Дильназ	Сертификат	10	
5	«Абай оқулары»	Абдығапар Даурен	Диплом III дәрежелі	8	Уткельбаева А.М.
		Мұхтарова Айнара	Диплом III дәрежелі	8	
6	«Шәкәрім оқулары»	Кабдрахманова Нұрай	Диплом II дәрежелі	8	
		Қабдрашы Нұрсәт	Диплом II дәрежелі	5	Тоташева А.Ж.
7	«Ілияс оқулары»	Аленова Аружан	Диплом II дәрежелі	8	Уткельбаева А.М.
8	2-7 сыныптар арасындағы «Зерде» ғылыми жобалар сайысы	Үндістан Самғат	Диплом II дәрежелі	7	Сакенова Г.С.
		Қайрат Әділет	Диплом III дәрежелі	3	Айтмағамбетова Г.М.

		Серикова Талшын	Диплом I дәрежелі	2	Байтуганова М.М.
9	9-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасы	Амангельдиева Ж	Диплом II дәрежелі	10	Сакенова Г.С.
10	7-8 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасы (физика)	Ибраева Аяулым	Диплом I дәрежелі	8	Сакенова Г.С.
11	7-8 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасы (орыс тілі)	Кабдрахманова Нұрай	Диплом II дәрежелі	8	Диханбаева С.А.
		Мұқан Аружан	Диплом I дәрежелі	9	
12	«Абай оқулары»	Марат Ақблта	Диплом III	4	Омарова О.Т.

2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың облыстық жетістіктері (онлайн)

№	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Сынып	Жетекшісі
1	«Лияс оқулары»	Кабдрахманова Аянат	Сертификат № 1916	9	Тоташева А.Ж.
2	«Поэзияның жанды сөзі-2022»	Марат Ақбота	II	5	
		Мұсай Каусар	III	5	
		Қабдраш Нұрсәт	I	5	
3	«Мағжан оқулары»	Абдуова Жания	I	10	
		Жұмабаева Дильназ	I		

2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың облыстық жетістіктері (онлайн)

№	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Сынып	Жетекшісі
1	XV Президенттік олимпиада	Абдикаримова А	Сертификат	11	Сакенова Г.С.
	7-8 оқушыларына арналған жаратылыстану бағытындағы олимпиада	Каримов М.	Сертификат	7	

2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың Республикалық жетістіктері (онлайн)

№	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Сынып	Жетекшісі
1	«Ақбота» олимпиадасы	Аскербаева С.	Диплом I	9	Сакенова Г.С.
		Балқыбек А.	Диплом I	8	
		Абдикаримова А.	Диплом II	11	
		Алпысбай М.	Диплом II	7	
		Каримов М.	Диплом II	8	Лөкетқызы М.
		Сапи Асия	Диплом II	4	Исатаева А.А.
		Қайыргелдіқызы Амина	Диплом II	4	
		Дулатова Сандуғаш	Диплом II	4	
		Генебергенов Мақсат	Диплом I	4	
2	Daryn. Online	Серикбаев Айтуар	Диплом II	4	Исатаева А.А.
3	«Бастау» кешенді олимпиадасы	Серикбаев Айтуар	Сертификат	4	
		Төлеубай Айзере	Сертификат	4	
		Балғабай Нұрәлі	Сертификат	4	
4	«Мақатаев оқулары»	Балғабай Нұрәл	Диплом I	4	Исатаева А.А.
		Бесжан Ерзат	Диплом II	4	
		Төлегенова Назлы	Диплом I	2	
5	«Akberen»	Сапи Асия	Диплом I	4	Омарова О.Т.

	Education	Қабдраш Нәзік	Диплом I	4	
6	«Русский медвежоно-языкознание для всех»	Марат Ақбота	Диплом II	5	Ахметова Г.Ж.
		Қайрат Адилет	Диплом II	3	
		Қаролла Азирхан	Диплом I	3	
		Сериков Нурислам	Диплом I	3	
		Мурат Азамат	Диплом I	3	Диханбаева С.А.
		Қабдрахманова Аянат	Диплом I	9	
		Бектен Нураия	Диплом I	7	
7	«Пушкин на все времена»	Марат Ақбота	Диплом I	3	
8	« И расцветают звезды слов...»	Ахметолла Жанайым	Диплом I	3	
9	« Akberen Education» Абай оқулары	Жанболатов Қуаныш	Диплом II	5	Сайлаубекова И.К.
		Қабдыраш Нұрсәт	Бас жүлде	5	
		Қадырұлы Ұлас	Диплом II	5	
		Марат Ақбота	Диплом II	5	
		Мейрам Нұрай	Диплом II	5	
		Мұсай Кәусар	Диплом II	5	
		Дулатова Гүлдана	Диплом II	5	

2023 -2024 оқу жылындағы оқушылардың аудандық жетістіктері

№	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Сынып	Жетекшісі
1	«Алтын сақа»	Ишанбек Жансұлу	I	5	Бейсембекова Б.Н.
		Мұсай Назым	II	5	
		Абдығапар Әбілмансұр	II	5	
		Қайрат Әділет	Грамота	4	Айтмағамбетова Г.М.
		Серік Заура	I	4	
2	Жалпы пәндер олимпиадасы (қазақ тілі)	Уралбекова Наргиза	III	10	Тоташева А.Ж.
	Жалпы пәндер олимпиадасы (орыс тілі және әдебиеті)	Мұқан А.	II	9	Диханбаева С.А.
		Жумабаева Д.	III	11	
		Бекболат А.	II	9	
3	Жалпы пәндер олимпиадасы (химия)	Абдуова Ж	III	11	Лөкетқызы М
		Садық Айымжан	I	8	
		Азирханұлы А.	III	8	
		Әскербаева Н.	III	10	
		Садыкова К.	I	7	
		Каримов М	III	9	
		Ишанбек Жандияр	III	8	
4	Жалпы пәндер олимпиадасы(математика)	Жанболатов Қ.	III	6	Абдикаримова С.Т.
5	«Балалар оқулары»	Аленова Аружан	III	9	Уткельбаева А.М.
		Абдығапар Даурен	III	9	Тоташева А.Ж.
		Мұхтар Азамат	III	10	
		Ибраева Дина	Алғыс хат	10	
		Қабдрахманова Аянат	III	10	
		Ибраева Аяулым	Алғыс хат	9	
6	«Ақберен» байқауы	Садық Айымжан	III	8	Уткельбаева А.М.

		Кабдрахманова Аянат	III	10	Тоташева А.Ж.
7	«Мағжан оқулары»	Кабдрахманова Аянат	III	10	
8	«Абай оқулары»	Кабдрахманова Аянат	III	10	
		Ишанбек Асфендияр	III	4	Айтмагамбетова Г.М.
		Базар Сезім	Алғыс хат	4	
9	«Газет-қоғамның жаршысы»	Абдығапар Даурен	Алғыс хат	10	Тоташева А.Ж.
10	«Бастау математикалық олимпиада»	Ишанбек Асфендияр	Диплом I	4	Айтмагамбетова Г.М.

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың облыстық жетістіктері

№	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Сынып	Жетекшісі
1	«Алтын сақа»	Ишанбек Жансұлу	Грамота	5	Бейсембекова Б.Н.
		Серік Заура	Сертификат	5	Бейсембекова Б.Н.
2	5-6 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасы	Тасмагамбетов Ерсайын	Сертификат	6	Диханбаева С.А.
3	7-8 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасы	Садық Айымжан Садыкова Камила Тұңғышбай Мейрамбек	Сертификат №3032 Сертификат № 3031 Сертификат	8 7 8	Лөкетқызы М. Лөкетқызы М Байтуганова М.М.
4	Ауыл мектептерінің оқушыларының олимпиадасы	Каримов М Абдығапар Д Мұқан А Кабдрахманова А Ибраева А Жаңабай С	Сертификат №1651 Сертификат №1793 Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	9 9 9 10 9 9	Лөкетқызы М Тоташева А.Ж. Байтуганова М.М. Ақылбеков М.А. Сакенова Г.С. Сакенова Г.С.
5	IQANAT	Мұхтар Мұрагер	Жолдама (респуб)	8	Касенова Г.Ж.
		Аманбай Гүлдана	Жодама (респуб)	8	
6	«Жігер», « Намыс» спартакиадасы «Айбын» жастар жиыны	командалық	Сертификат		Рахмангулов С.С.

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың Республикалық жетістіктері (онлайн)

№	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Сын ып	Жетекшісі
1	«Ақбота»	Абдығапар Даурен	Сертификат № AqBT-S-2024-581616	9	Тоташева А.Ж
		Зекенова Альдина	Диплом I №AqBT-D-3-I-2024-875045	4	Исатаева.А.А.
		Атахан Айтөре	Диплом II №AqBT-D-3-II-2024-212081	4	
		Пшенбай Әбілмансұр	Диплом III	2	
		Ғалымжан Исатай	Диплом II	2	Омарова О.Т.
		Жұмабаев Алижан	Диплом II	2	
		Жанболат Адия	Диплом III	2	
2	«Мың бала»	Ғалымжан Ұлжан	Сертификат	6	Ақылбеков

3	«DARABOZ-2024»	Марат Ақбота	Сертификат	6	М.А. Диханбаева С.А.
		Жанболат Қуаныш	Сертификат	6	
		Амангельды Сезім	Диплом I №00150	6	
		Бесжан Ерзат	Диплом I	6	
		Жулдызбекқызы Жанель	Диплом I	6	
		Жумабаев Еркеаз	Диплом I	6	
		Зейнулгабиденнова Асель	Диплом I		
		Мусай Каусар	Диплом I	6	
		Сапи Асия	Диплом I	6	
		Серикбаев А.	Диплом I	6	
		Серигова Д	Диплом I	6	
		Тасмаганбетова Е.	Диплом I	6	
4	Жаңа Қазақстан Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы «Мұқағали оқулары»	Алиева Аружан Балғабай Нұрәлі Әбілхаыр Бауыржан Бесжан Ерзат Алдаберген Азамат Генебергеннов Мақсат Дулатова Сандұғаш Қабдыраш Нәзік Қайыргелді Амина Малибеков Арман Сапи Асия Серикбаев Айтуар	Диплом I №5654 Диплом II №7838 Диплом I №5655 Диплом II № 7839 Диплом I № 11631 Диплом II № 7840 Диплом I № 5556 Диплом II № 7841 Диплом I № 5657 Диплом II № 7842 Диплом I № 5658 Диплом I № 5658	5	Сайлаубекова И.К.
5	«Кенгуру»	Жанболат Адия Қабдрахманова Айым Пшенбай Әбілмансұр Төлегенова Назлы Қайролла Әзірхан Мұсай Кәусар Ғалымжанова Ұлжан	Диплом III Диплом III Диплом III Диплом III Диплом I Диплом III Диплом I	2 2 2 2 4 6	Омарова О.Т. Айтмағамбет ова Г.М. Абдикаримов а С.Т.

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың Республикалық жетістіктері

№	Байқау атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтиже	Сынып	Жетекшісі
1	IQANAT	Мұхтар Мұрагер	Сертификат	8	Касенова Г.Ж.
		Аманбай Гүлдана	Сертификат Жартылай ГРАНТ ИЕГЕРІ	8	Касенова Г.Ж.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_191055_oushy-ghetstkter.pdf

Педагогтердің шығармашылық іс-тәжірибе алмасу мақсатында Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналдарға жарияланған мақалалар тізбегі

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_184852_maalalar-tzbeq.pdf

р/с	Мұғалімнің аты-жөні, лауазымы	Журнал атауы	Тақырыбы	Жарияланған жылы, журнал номері
1	Омарова Орынтай Тұраровна Бастауыш сынып мұғалімі	«Тағылым»	«Lesson Study»- жаңа кәсіби оқыту әдісі	2024 жыл №03(122)
2	Уткельбаева Алмагуль Макажановна	«Ustazalemi»	Б.Майлин «Шұғаның белгісі»	2024 жыл №1(3)

	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі			
3	Сакенова Гульнар Сабыровна Физика пәні мұғалімі	«Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	«Кристалды өсіру	2024жыл 30 мамыр (51)
4	Ерке Ермұратқызы Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Өнегелі ұрпақ»	«Ағылшын тілі сабақтарында жаңа әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың қызығушылығын арттырудың жолдары»	
5	Тоташева Асем Жаксылыковна Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	«Білім айнасы»	«Көлік және жол белгілері»	2021 жыл 17.03.2021ж №2849
6	Жумбаева Зауре Армияновна Бастауыш сынып мұғалімі	«Білім әлемі»	Дарынды оқушылардың қабілеттерін дамыту бағытында істелетін жұмыстарының мақсаттары мен міндеттері	2023 жыл №64

<p><u>Күшті жақтар</u> (басқалар алдында басымдылық беретін ұжымның қасиеттері) Мектеп І ауысымда жұмыс жасайды. Қосымша білім алу мүмкіндіктері көп. Магниттік мектептерге ресурс орталығы арқылы білім жетілдіру мүмкіндігі бар. Мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілерін тегін тасымалдау ұйымдастырылған. Барлық пән бойынша мұғалімдер дипломда көрсетілген біліктіліктері бойынша білім береді. Мұғалімдердің біліктілігі-75 % құрайды.</p>		<p><u>Әлсіз жақтар</u> (мектептің жұмысын жетілдіретін тұстары) 1. АКТ-ны жоғарғы деңгейде меңгерген ұстаздар үлесі аз.</p>	
<p><u>Мүмкіндіктер</u> (мақсатқа жетуге қосымша мүмкіндік сыртқы ықтимал факторлар) Мұғалімдердің біліктілігін арттыруда әр түрлі жолдарды қарастыру.</p>		<p><u>Қайыңкер</u> (мақсатқа жетуді қиындататын сыртқы ықтимал факторлар) 1.Аудан мектептерінде мамандықтардың жетіспеушілігіне байланысты қосалқы мұғалімдер санының ұлғаюы.</p>	

2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

Мақсаты: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Бірінші бағыт –Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты:

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық

санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Төртінші бағыт – Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргізілді. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды.

Оқу жылы	Сынып комплекті	Сынып жетекші саны
2021-2022	15	15

Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы жоғары және арнаулы орта білімді, бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды.

Мектепшілік және ішкі істер бөлімінде тіркеуде тұрған оқушылар саны

№	Оқу жылы	Бала саны
1	2021-2022	0

2021-2022 оқу жылы құрылған жоспарға сай іс-шаралар өтті:

1 қыркүйек –білім күні 1 сыныптарға арналған «Кел, балалар, оқылық» тақырыбында ашық алаңда салтанатты жиын ұйымдастырылып өткізілді. Салтанатты жиын Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы алғашқы оқу жылының тақырыптарына сай келіп отыр.

Жаңа 2021-2022 оқу жылының табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерге сәтті қадам тілей отырып, алғашқы әліппелерін табыстадық. Білім күніне арналған «Кел, балалар, оқылық!» атты салтанатты жиынымыз 1-11 сынып оқушыларына арналған сынып сағаттармен жалғасты.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық, құқықтық тәрбие.

1 қазан күні «Жас Ұлан» бірінші балалар мен жасөспірімдер ұйымы өзін-өзі басқару күнін ұйымдастырып, өткізді. Мектептегі өзін-өзі басқару күні 1-11 сынып оқушыларына жоғарғы сынып оқушылары бекітілген сабақ кестесі бойынша сабақтар жүргізді. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

23 қараша күні мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары арасында Тәуелсіздігіміздің 30 жылдық мерекесіне арналған «Елімнің бақытын тербеткен-Тәуелсіздік» тақырыбында тәрбие бағытындағы іс-шараның салтанатты жиыны өтіп, тақырыпты көрме ұйымдастырылды.

Республикалық бірінші «Жас Қыран» балалар ұйымы қатарына мектебіміздің 3 «А» және 3 «Ә» сынып оқушылары салтанатты түрде қабылданды.

Мектебіміздің психологі Г.Макажанова 5-7 сыныптар арасында «Бейімделу және біз буллингке қарсымыз» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

2. Отбасы тәрбиесі

17 қараша күні «Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы» тақырыбында мектепшілік ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып, өткізілді.

Мақсаты:

Ата-аналарды балаларға жауапкершілікпен қарауға шақыру. Баланың бүгінгі істеген қадамы ертеңгі тұлға ретінде қалыптасуына үлкен әсер ететінін атап өту.

Міндеті:

Балаларды адамгершілікке тәрбиелеудегі ата-ананың жауапкершілігі. Мектепте ата-ананың оқу-тәрбие бағытындағы рөлі. Алдағы уақытта оқушыларды тәрбиелеуде мұғалім мен ата-ананың бірігіп жұмыс жасауы.

Қорғалжын ауданы бойынша педагог-психологтардың әдістемелік орталығының ашылу салтанаты біздің мектебіміздің аясында орналасты.

Мектебімізде жоғары сынып оқушылардың ата-аналарымен "Бала тәрбиесі -баршаға ортақ"тақырыбында ашық алаң өткізілді, құқық бұзушылықтың алдын алу, әлімжеттік, зорлық -зомбылық, қауіпсіз интернет жөнінде ой бөлісіп, 5-11 сынып оқушыларына қажетті ақпараттар берілді.

8-9 сынып оқушылары мен олардың ата-аналарының қатысуымен "Әке мен бала" тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Сабақтың мақсаты: отбасындағы әкенің орнын түсініп, оған деген қажетті қадір - қасиет сезімін тәрбиелеу болып табылады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 27 шілдедегі «Қамқоршылық кеңесінің қызметін ұйымдастыру және сайлау тәртібін үлгілік қағидаларын бекіту туралы №355 бұйрығының негізінде мектеп басшысының бұйрығымен мектепшілік «Қамқоршылық кеңесі» 9 адамнан құрылып, жұмыс атқарады.

3. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты, өмір қауіпсіздігі тәрбие бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

10 қазан күні Дүниежүзілік психикалық денсаулық күні аясында мектеп психологы Г.Макажанова 8-11 сынып оқушыларына психикалық денсаулық жайлы ақпарат беру жұмыстарын ұйымдастырып, өткізді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына орай денешынықтыру пәнінің мұғалімдері 7-10 сынып оқушылары арасында волейболдан жарыс ұйымдастырды. Жүлделі I орынға 9 «А» сыныбының волейбол командасы иеленді.

«Біз нашақорлыққа қарсымыз!» және «Жолда жүру ережелері» тақырыптарында аудандық білім бөлімінің бас маманы А.Ашимова және аудандық ішкі істер бөлімінің полиция капитаны А. Сайлаумен мектептің 5-11 сынып оқушылары арасында кездесу өтіп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Аудандық «Жігер» спартакиадасына қатысып, мектебіміз жүлделі ІІ орынды иеленді. Мектебімізде 7 үйірме жоспар бойынша жұмыс атқарады.

Өткізілген іс-шараларға келетін болсам: Осы мектепшілік өткізілген шаралар және үйірмелердің нәтижесі негізінде мынадай жетістіктерге қол жеткіздік. Мектепшілік жарыстардан үздік шыққан оқушыларымыздан іріктеп аудандық, облыстық жарыстарға да қатысып жүлделі орындарға ие болдық.

2021-2022 оқу жылындағы мектепшілік үйірме кестесі

№	Үйірме атауы	Жауапты	Сыныбы, оқушы саны	ұлы	қызы	Өтетін уақыты
1	Теннис	Шамбеков Қазыбек Сабитұлы	10 «А» сынып 5 оқушы	2	3	Жұма 18:45
2	Тоғызқұмалақ	Мусин Амангелді Нұрғалиұлы	10 «А» сынып 5 оқушы	2	3	Бейсенбі 15:45
3	Волейбол	Каукеев Ерсейт Акімжанұлы	7 «Б» сынып 12 оқушы	7	5	Дүйсенбі 16:30
4	Футбол	Қылышбаев Ерлан Ерболұлы	7 «А», 7 «Б» 27 оқушы	14	13	Сейсенбі 10:00
5	Сұрмерген	Рахмангулов Сарсен Смағұлұлы	10 «А» сынып 5 оқушы	2	3	Бейсенбі 18:45
6	Қолөнер	Қылышбаев Дастан Ерболұлы	8 «А» сынып 14 оқушы	3	11	Сейсенбі 13:00
7	Қолөнер	Рысбаева Мадина Уахитовна	6 «Б» сынып 15 оқушы	10	5	Сәрсенбі 18:45
Барлығы: 83 оқушы						

4. Рухани-адамгершілік тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

«Домбыра – асыл мұра» атты аудандық домбырашылар байқауына 5 сынып оқушысы Сериков Дидар қатысып, бас жүлдеге ие болды.

29 сәір күні 1 мамыр- Қазақстан халықтарының бірлік күніне орай "Бірлігіміз жарасқан" тақырыбында мерекелік концерт өтті. Концертке қатысқан «Жас Ұлан» ұйымының белсенділерінің ұйымдастыруымен 5-11 сынып оқушылар әр ұлт өкілдерінің ұлттық киімдерін киіп, өнерлерін ортаға салды.

4. Ұлттық тәрбиесі.

"Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының кезекті сайлауы өтті. Ұланбасына 9 сыныптың оқушысы Уралбекова Наргиза өз бағдарламасын ұсынып сайлауға түсіп ең көп дауыс жинап жеңіске жетті.

12 ақпан күні Қорғалжын аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен Амангелді ауылының жалпы білім беретін орта мектебі аясында «Тіл дарыны» аудандық сайысы өткізілді. Сайықа ауданның 12 жалпы орта және негізгі мектептері қатысты. Арнайы білім бөлімі басшысының бұйрығымен бекітілген комиссия мүшелері ережеге сәйкес сайысқа қатысушы оқушыларды бағалады. Сайыстың бірден-бір мақсаты жастар арасында үштілділікті дамыту. Сайыс соңында үш тілді еркін меңгерген оқушылар топ жарып жеңімпаздар анықталды. Шара соңында жеңімпаздар мадақтама мен сыйлықтармен марапатталды. Атап айтсақ 9-сынып оқушысы Жумабаева Дильназ жүлделі ІІ орынды иеленді.

5. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі.

13-22 аралығында – Қазақстан халықтарының Тілдері күніне орай келген тілдер мерекесінің 10 күндігі аталып өтті. Бұл 10 күндікте ағылшын, орыс, қазақ тілі пәндерінің мұғалімдері ұйымдастырған түрлі іс-шаралар өз дәрежесінде қызықты да тартымды болып өтті.

Мақсаты: қазақ тілі мәртебесін көтеру; тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру және тілдік белсенділіктерін жоғарылатуға ынталандыру.

Міндеттері: Қазақ тілін оқыту, сонымен қатар көптілділікті меңгеруді жолға қою; Өмірден өз орнын таңдай алатын, кез-келген ортаға тез бейімделетін, өз ойы мен пікірін үш тілде жеткізе алатын ұрпақ тәрбиелеу; «Мәңгілік ел – мәңгілік тіл» тақырыбындағы шараның жұмыстарын жинақтау; Мектеп оқушыларының ағылшын және орыс тілдерін оқып-үйренуге жәрдемдесу үшін қойылатын талаптарды күшейту;

«Тәуелсіз Қазақстан және Елбасы» тақырыбында мектебіміздің 9 «А» сынып оқушысы Алибекова Дильназ аудандық ғылыми жобалар байқауына қатысып, арнайы мадақтамаға ие болды. 13 желтоқсан күні Қазақстан Республикасының Тәуелсіздікнің 30 жылдық мерекесі аясында «Янтарных слов капель» тақырыбында Республикалық қашықтықтан өткен байқауға 9 сынып оқушылары Абдуова Жәния, Хаджи-Мурат Мадина, Жумабаева Дильназ, Серикова Райана қатысып, жүлделі орындарды иеленді.

1992 жылдың 4 маусым күні - ел тарихындағы ерекше мәртебелі күн. Бұл күні тәуелсіз еліміздің атынан әлем алдында сөйлейтін тарихымыздағы тұңғыш ресми белгілерге айналды. Осыған орай жазғы лагерінде рәміздер күнінің 30 жылдығына орай "Рәмізім-мақтанышым" тақырыбында тәрбиелік іс-шара өтті.

6. Көпмәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие.

Кітап – адамзат баласының баға жетпес асыл құндылығы. Білім мен мәдениеттің биік белестеріне жетелейтін – тәрбие құралы демекші мектебімізде "Оқуға құштар – мектеп, оқуға құштар – ұлт" жобасы іске асырылуда.

Мақсаты: білімді де, білікті оқушыларды тәрбиелеу.

25 қараша күні Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай мектептің кітапханашысы Попосемова С.В бастауыш сынып оқушылары үшін мектеп кітапханасына саяхат ұйымдастырды. «Рухани Жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру және Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында өткен «Шеберлер қаласы: ата-бабамыздың мұрасын сақтаймыз және дамытамыз» облыстық өлкетанушылар сәндік –қолданбалы шығармашылығы байқауына қатысып, 7 сынып оқушысы Сайлаубек Ернұр сертификатқа иеленді.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_174551_2021-2022-trbie-ghmysyn-y-eseb.pdf

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының талдауы

Тәрбие жұмысының мақсаты. Қазақстанның азаматы және патриоты ретінде тұлғаны рухани-адамгершілік қалыптастыруға баса назар аударып, тәрбиелік құрамдауышты және оқу процесін толық күшейту.

Тәрбиелік міндеттері

Ұлтжандылықты қалыптастыру; отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау; рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру; құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту; жалпы адамзаттық қасиеттер негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру; салауатты өмір салтын жүргізу дағдыларын қалыптастырудың кешенді, үздіксіз және тұрақты жүйесін құру. Мектеп жағдайында оқушылардың танымдық қызығушылықтарын, зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін, бастамашылдығын, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі дамытуға және тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетін арттыруға ынтасын дамыту. «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеологиясы мен «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары», «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы», «Туған жер» ұлттық жобалары негізінде оқушылардың қазақстандық патриотизмі мен мәдени бірегейлігін қалыптастыру. Балалардың қоғамдық қозғалыстарын және оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту арқылы оқушылардың әлеуметтік бастамасына, шығармашылығына, дербестігіне белсенді қолдау көрсету. Салауатты өмір салтын насихаттау, қадағалаусыздық пен құқық бұзушылықтардың, әлеуметтік қауіпті құбылыстардың алдын алу, ата-аналар қауымдастығын осы жұмысқа тарту.

Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысын жандандыру арқылы сынып жетекшілерінің кәсіби біліктілік деңгейі артып, бірлестікте жұмыс атқарылды.

Қазіргі педагогикалық жаңашылдықтарды ескере отырып, ата-аналарға жаппай білім беру форматында ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту жүйесі дамып, ата-аналармен бірлескен жұмыстар жүргізілді.

№	Іс шараның тақырыбы	Іс-шараның түрі	
1	«Мұғалім, ата-ана, оқушы»	Сынып жетекшілердің отырысы	Сынып жетекшілер
2	«Тәрбие – тал бесіктен басталады»	Дөңгелек үстел	«Өзін – өзі басқару»
3	«Үздік сынып жетекші»	Сайыс	Сынып жетекшілер
4	«Мектеп оқушыларын тәртіпке шақыру»	тәртіп сақтау шараларын жүзеге асыру.	Сынып жетекшілер ӘБ
5	«Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік».	Қауіпсіздіктің алдын алу	Сынып жетекшілер ӘБ
6	«Жазда кітап оқимыз»	акциясына атсалысу	Сынып жетекшілер ӘБ

Тәрбие тұжырымдамасы мен тәрбие берудің стратегиялық жоспары бойынша сынып жетекшісі жұмысын мониторингтеу.

Сыныпта р	Сыныптан тыс іс-шараларға қатысуы			Суреттер көрмесі сайысы	Сынып жетекшінің мектепшілік және аудандық іс- шараларға қатысуы	Тәрбие сағаттары		Аудандық сайыстарға оқушыларды қатыстыру	Қорытынды ұпай
	Ата-аналар мен оқушылар арасында	Алтын куз	Жаңа жыл			Республика күні	Тәуелсіздік күні		
				Мектепшілік	Сайыстар, байқаулар			Фламинго сайысы, колоннер көрмесіне қатыстыру	
1а	10	10	10			10	10	-	50
1ә	10	10	10			10	10	-	50
2а	10	10	10			10	10	-	50
3а	10	10	10	10		10	10	-	50
4а	10	10	10	10		10	10	10	70
5а		10	10	10	10	10	10	-	60
5ә		10	10		10	10	10	-	60
6а		10	10			10	10	-	40
7а		10	10	10	10	10	10	10	60
8а			10			10	10	-	50
8ә			10			10	10	-	30
9а			10	10		10	10	-	30
9б		5	10	10		10	10	10	50
10а			10			10	10	10	55
11а		5	10		10	10	10	10	30
						10	10	10	55

Қорытынды: белсенді сынып жетекші үлесі- 73% құрайды.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_175113_synyp-gheteksh-b-eseb.pdf

№	Оқу жылы	Бала саны
1	2022-2023	241

Биылғы оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықтары-бағдарлық тәсілі енгізілді. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын

камтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

2022 жылдың 1 қыркүйек –білім күні 1-11 сыныптарға арналған «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында мектептің алаңында салтанатты жиын ұйымдастырылып өткізілді. Білім күнінің салтанатты жиынын аудан әкімі Жанбаев Берік Амантайұлы өз құттықтау сөзімен ашты. Ауыл әкімі Байкадамов Бауыржан Шүкенұлы және аудандық білім бөлімінің басшысы Омарова Сауле Қуанышқызы салтанатты жиынымыздың қадірлі қонақтары болып қатысты. Салтанатты жиынымыз 1-11 сынып оқушыларына тақырыпты сынып сағаттармен жалғасты.

“Жол ережесін білейік, аман есен жүрейік” тақырыбында бастауыш сыныптар арасында тәрбие сағаттары өтті.

25 қазан – Республика күнін мерекелеу қарсаңында мектебімізде бірқатар іс-шаралар жоспарға сай ұйымдастырылып өткізілді. Республика күні – мемлекеттің символын айқындайтын маңызды мереке. Балаларды Отанға деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерге, ұлттық және мемлекеттік мерекелерге құрметпен қарауға баулу маңызды. Осы себептен еліміздегі барша оқушы үшін шығармашылық, танымдық, спорттық, мерекелік іс-шаралар біздің мектепте де аталып өтті. Республика күнін мерекелеуге арналған іс-шаралар 17 қазанда басталады. 1-4 сынып оқушылары арасында мәнерлеп оқу байқауы өтті. 1-4 сынып оқушылары арасында «Атамекен» тақырыбы бойынша бірыңғай жалпыхалықтық диктант өткізілді. 5-11 сынып оқушылары арасында жалпыұлттық бірыңғай эссе байқауы өтті. Ал жоғары сынып оқушылары, яғни 9-11 сынып оқушылары арасында «Мен өз елімнің азаматымын!» тақырыбында пікірсайыстар және басқа да іс-шаралар ұйымдастырылды.

Оқуға құштар мектеп жобасы бойынша мектеп кітапханашылары мектептің даярлық топ бүлдіршіндері мен мектеп оқушыларын 100% қамтыды. Мектеп қабырғасында мемлекеттік гимн шырқалып, 1-11 сыныптарда «Қазақстан – туған жерім, туған елім!» тақырыбында республикалық сынып сағаттар өткізілді. «Біз болашақ жастарымыз» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары арасында волейболдан мектепішілік жарыс денешынықтыру пәнінің мұғалімдерімен ұйымдастырылды. 1-11 сынып оқушыларына арналған салтанатты жиын өтті. «Мен елімнің ертеңімін» атты мектеп Президенттерінің облыстық форумына мектеп Президенті 10 «А» сынып оқушысы Уралбекова Наргиза қатысып, сертификат иегері атанып, тәжірибе алмасып оралды.

Іс-шараның мақсаты - патриоттылыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстан халықтарының тарихы өткені, бүгіні және жарқын болашағы үшін мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.

Міндеттері:

- оқушыларға патриоттық тәрбие беру, Отанды сүйуге және ерлікке баулу;
- 1986 жылғы желтоқсан оқиғасында ел қамын жеген ерлерді үлгі тұту, өнеге алуға және халқының тарихын білуге үйрету;
- достық, толеранттылық ұлтаралық келісімге тәрбиелеу.

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне арналған Аудандық білім бөлімінің жоспарына сәйкес 2022 жылдың 1-15 желтоқсан аралығында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік – бәрінен қымбат» атты мектепішілік іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді.

Мектеп оқушыларына патриоттық тәрбие беру, Отанды сүйуге және ерлікке баулу мақсатында мектебіміздің «Өзін-өзі басқару» ұйымының ұйымдастыруымен аптаның әр дүйсенбі күні оқушылар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындаумен саптық жиын өтеді.

05 - 15 желтоқсан күндері аралығында мектебімізде Қазақстан Тәуелсіздік мерекесіне арналған 0-11 сыныптар арасында тақырыпты тәрбие сағаттары өтті.

Сынып сағаттардың мақсаты: Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Ата – бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүйуге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Еліміздің тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстырып, білгендерін тереңдету.

14 желтоқсан күні мектебіміздің 3 «А» сынып оқушылары Республикалық «Жас Қыран» ұйымы қатарына салтанатты түрде қабылданды.

Жас Қыран» - мектеп оқушыларының бірлескен ұйымы. Бұл ұйымның басты мақсаты оқушыларды салтанатты түрде жиынға қабылдай отырып, Қазақстан мемлекетінің дарынды, қайратты білімді азаматы болуға, әдептілікке, адамгершілікке, бірлікке, адалдыққа үндей отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсететін жастар тәрбиелеу болып табылады. Жас Қыран» ұйымына өтуші – оқушылар, өзімізді алдағы уақытта тек қана жақсы жағымыздан көрсетуге, жақсы оқуға, қоғамдық жұмыстарға белсене қатысып, еліміздің өсіп - өркендеуіне өз үлесімізді қосуға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге ант беріп, аспан түстес галстуктарын мойындарына тағып, кеуделеріне төсбелгілерін тақты.

14 желтоқсан күні ҚР тәуелсіздік күні қарсаңында балалар арасында азаматтықты және патриотизмді нығайту, мақсатында Ақмол ауданында орналасқан «Тәуелсіздіктің шежіресі» «Алжир» мемориалды-мұражай кешеніне мектебіміздің 10-11 сынып оқушылары экскурсияға барып келді.

15 желтоқсан күні «Тәуелсіздік — қазақ үшін ғажап құт!» атты 9-11 сыныптарға арналған тақырыптық кешті тарих пәнінің мұғалімі М.Ақылбеков өткізді. Тақырыпты кештің мақсаты: Оқушыларды Отанды, елді, жерді сүйуге туған ел тарихын білуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Оқушыларға тәуелсіздіктің қаншалықты қиыншылықпен келгенін түсіндіру, патриоттық сезімге баулу болып табылады.

Мектептегі құқықтық тәрбие беру жұмысының негізгі мақсаты:

1. Жас ұрпақты қоғамның заңдары мен құқықтық нормаларын сыйлау рухында тәрбиелеу;
2. Мемлекет пен қоғам ісіне саналы түрде белсенділікпен қатысып, өз отанын қорғауға әрқашанда дайын болу, жаттықтыру;

«Баланың құқық жөніндегі конвенцияда» отбасында баланың құқығын қорғау, оған қамқорлық жасау көрсетілген. Отбасындағы жас ұрпақтың тұлғалық қасиеттерінің қалыптасуына ата-ананың, отбасы мүшелерінің қарым-қатынасындағы мейірімділік пен махаббат қажет. Толық мәнді отбасы болу үшін ата-ананың және басқа отбасы мүшелерінің береке-бірлікті, түсінікті сақтауы, сонымен қатар әр отбасы мүшесінің құқығы қорғалуы тиіс.

Бүгінгі білім беру жүйесіндегі өзгерістер мен жаңалықтар еңбек тәрбиесіне жанаша қарауды талап етіп отыр. Балаларға адамгершілік салаларды қалыптастыруда отбасы шешуші роль атқарады. Сол себепті әр ата-ана өз баласымен тығыз байланыс орнату қажет екендігі туралы басым айтылды.

Мектебімізде жоспарға сай жасөспірімдер қылмысының алдын алу мақсатында құқықтық тәрбие тақырыптарында мектеп оқушыларымен бірқатар жұмыстар атқарылып келеді.

2023 жылдың 23 қаңтар күні мектептің өзін-өзі басқару ұйымының министрлерімен «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы және олардың құқықтарын қорғау» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылып өтті. Жиында мектеп парламентіне бір қатар жұмыстар тапсырылды.

мақсаты: оқушылар арасында девиантты және әлеуметтік мінез-құлық, құқықбұзушылықтың алдын алу. Әр аптаның дүйсенбісі 1-11 сынып оқушыларына мектептің өзін-өзі басқару ұйымы ұйымдастырып өткізетін оқушылар жиыны ҚР Мемлекеттік Гимнімен басталады.

Оқушылар жиынында 24 қаңтар күні «Менің құқығым» тақырыбында мектептің акт залында 6-11 сынып оқушылары арасында жиын өтті. Тақырыпты жиында балалар өздерінің сабақтан бос уақыттарында әр-түрлі секцияларға қатысып, өздерінің үйірмелерге деген қызығушылықтарын айтты.

24 қаңтар күні мектеп ата-аналарымен дөңгелек үстел өтті.

Мақсаты: Әр отбасының бала тәрбиесіне белсене қатысуының маңызын арттыру. Баланың мейірімді сыпайы әдеттерді бойына сіңіріп өсу жолдарын ата-аналармен бірлесе қарастыру. Тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен қарым – қатынасты жақсарту.

1-11 сынып жетекшілері күн сайын сабақ басталысымен сынып оқушыларын түгендеп, сабаққа келмеген оқушы жайлы мектептің әкімшілігіне хабарлап, себебін анықтайды. Оқушылардың сабаққа қатысуы туралы берілген ақпаратқа сүйеніп, мектептің әлеуметтік педагогы күнделікті журналға белгілеп отырады.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек, қазан, қараша желтоқсан айларында себепсіз сабақтан қалған оқушы жоқ.

Мектебімізде 4 үйірме жоспар бойынша жұмыс атқарады.

Өткізілген іс-шараларға келетін болсам: Осы мектепішілік өткізілген шаралар және үйірмелердің нәтижесі негізінде мынадай жетістіктерге қол жеткіздік. Мектепішілік жарыстардан үздік шыққан оқушыларымыздан іріктеп аудандық, облыстық жарыстарға да қатысып жүлделі орындарға ие болдық.

2022-2023 оқу жылының үйірме кестесі

№	Үйірме атауы	Сынып	ұл	қыз	Оқушы саны	күні	уақыты	жетекшісі
1	Волейбол	2 «А»	0	22	22	дүйсенбі	15.00-16.10	Каукеев Е.А
						сейсенбі	15.00-16.10	
2	Тоғызқұмалақ	2 «А» 9 «А»	14	17	31	Сейсенбі	15.00-16.30	Мусин А.Е
						Сәрсенбі	15.00-15.45	
3	Футбол	4 «А», 6 «А», 7 «А»	21	0	21	Сейсенбі	15.00-16.30	Қылышбаев Е.Е
						Сәрсенбі	15.00-16.30	
4	Шахмат	3 «А»	8	13	21	Дүйсенбі	12.00-12.45	Омарова О.Т
5	Хореография	1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 6 «А»	0	25	25	Дүйсенбі	15.00-16.30	Абдикағимов А.М
						Сәрсенбі	15.00-16.30	
						Жұма	16.00-17.30	
Барлығы: 120 оқушы								

2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының талдауы

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйекте №294 Жоғарғы оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы бұйрығы 2023-2024 оқу жылынан бастап іске асырыла басталды. Бұл құжат жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделген.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ» МАҚСАТЫ:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

МІНДЕТТЕРІ:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасының негізгі үш «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» құндылықтары бойынша негізге асуда.

-Бағдарлама аясында мектепте құндылықтарға негізделген «Судың да сұрауы бар», «Күнделікті пайдалы тағам», «Цифрлық гигиена», «Спорт және мен», «Қолөнер шеберханасы», «Балалар кітапханасы», «Жасыл мектеп» жобалары іске асырылуда.

-Мектепте басым құндылықтар-Мектепте басым құндылықтарға негізделген іс-шаралар жоспарға сәйкес жүргізілуде.

2023-2024 оқу жылындағы ата-аналармен бірлесіп атқарған жұмыстар

Мектепішілік «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысын ұйымдастыру және қызметін жүзеге асыру туралы 2023 жылдың 23 қазанында №93 бұйрық шығарылды. Осы бұйрықтың негізінде «Даналық мектебі» құрылды. Ата-аналарды педагогикалық қолдауға арналған іс-шаралар жоспары бекітілді, жоспарға сай жауапты педагогтар ата-аналарға баланын тәрбиесіндегі кездесетін қиындықтардың жолын шешу тақырыптарында арнайы сабақтар ұйымдастырылады. Іс-тәжірибе алмасу мақсатында Қорғалжын ауданы мектеп гимназиясының ұйымдастыруымен өткен біртұтас бағдарламасының оқыту семинары ұйымдастырылды. Сонымен қатар мектебімізде 9 адамнан құралған «Қамқоршылық кеңесі» жұмыс атқарады. Кеңес мүшелері мектептің өмірімен үнемі тығыз байланыста.

Мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

№	Іс-шараның тақырыбы	Іс-шара түрі	Сынып	Қатысқан ата-аналар саны
1	"Даналық мектебі"	сынып сағаты	1 «Ә», 9«Б»	22 ата-ана
2	"Ата жолы, әке үлгісі ұрпақ өнегесінде"	сынып сағаты	9 «Б»	14 әке қатысты
3	"Ата мен әже ісі- бізге өнеге"	сынып сағаты	5 «Ә»	12 ата-әже
4	«Шаңырақ күні»	тәрбие сабағы	8 «А», 8 «Ә»	4 ата-әже
5	"Баланың бас ұстазы - ата-ана"	сыныптан тыс іс-шара	7-10	12 ата-ана
6	"Алтын шаңырақ"	тәрбие сабағы	8 «А», 8 «Ә»	1 ата 1 әже
7	«Ұлттық ойындар».	эстафеталық сайысы	1-4	30 ата-ана
8	"Жанұя қамқорым - ана тірегім"	сайыс-сабақ	5 «А», 5 «Ә»	12 ана
9	Барлығы:			108 ата-ана

Жыл сайынғы дәстүрге айналған «Мектепке жол» акциясы аясында мектебіміздің көмекке

мұқтаж отбасындағы 20 бала ТОО «Балтабеков и К» ның демеушілігімен мектеп формасымен қамтылды. «Самұрық» фонды әр түрлі-санаттағы 3 оқушыға оқуға арналған құралдар мен мектеп сөмкелерін табыстады.

Жалпыға бірдей оқыту қорының есебінен 1-4 сынып оқушылары 100%, ал 5-11 сынып оқушылары отбасылық санатқа қарай 85 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды.

1 қыркүйек –білім күні 1 -11 сыныптарға арналған

«Мектеп – мейірімменені» тақырыбында мектептің алаңында салтанатты жиын ұйымдастырылып өтті. Мектеп табалдырығын алғаш аттаған 1 сынып бүлдіршіндері үшін алғашқы қоңырау соғылды.

Салтанатты жиынымыз 1-11 сынып оқушыларына тақырыпты сынып сағаттармен жалғасты.

2023-2024 оқу жылында өткізілген мектепшілік іс-шаралар

№	Іс-шараның тақырыбы	Іс-шара түрі	Деңгейі
1	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы»	сурет сайысының II орын иегері	Аудандық сайыс
2	«Атамекен»	патриоттық тілдер сайысы	Аудандық сайыс
3	«Тіл білгірі»	Тіл байқауының I орын иегерлері	Аудандық сайыс
4	«Қазақстан – туған жерім, туған елім!»	бірінғай сынып сағаттар	Республикалық
5	«Тарихи атаулар сыр шертеді»	Байқаудың жүлдегері	Облыстық байқау
6	«Айбын-2023»	патриоттық әндер байқауының сертификат иегерлері	Облыстық байқау
7	"Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына"	аудандық патриоттық әндер байқау	Аудандық
8	«АТОМ БОЛАШАҚ»	Аудандық КТА II орын	Аудандық
9	«С.Нұрмағанбетов – халық үшін туылған батыр»	облыстық семинар	Облыстық

2023-2024 оқу жылына арналған үйірме, секция жұмысы

Сабактан тыс уақытта оқушылардың уақытты тиімді әрі пайдалы өткізу үшін спорттық үйірмелер бес асық, тоғызқұмалақ, шахмат жұмыс атқарады. Оқушылар мерекелік іс-шараларда, спорт жарыстарында белсене қатысады. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалы өткізу үшін Қорғалжын ауылдық округының әкімі Б.Байқадамовтың қолдауымен мектеп алаңында үлкен, ашық футбол алаңы бой көтерді.

№	Үйірме атауы	Сынып	ұл	қыз	Оқушы саны	күні	уақыты	жетекшісі
1	Бес асық	2 «А»	0	11	11	дүйсенбі	15.00-16.10	Каукеев Е.А
						сейсенбі	15.00-16.10	
2	Тоғызқұмалақ	2 «А» 9 «А»	3	7	11	Сейсенбі	15.00-16.30	Мусин А.Н
						Сәрсенбі	15.00-15.45	
3	Футбол	4 «А», 6 «А», 7 «А»	38	0	38	Сейсенбі	15.00-16.30	Қылышбаев Е.Е
						Сәрсенбі	15.00-16.30	
4	Шахмат	3 «А»	7	12	18	Дүйсенбі	12.00-12.45	Омарова О.Т
5	Хореография	1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 6 «А»	0	25	25	Дүйсенбі	15.00-16.30	Абдикаримова А.М
						Сәрсенбі	15.00-16.30	

	«А»				Жұма	16.00- 17.30	
	Барлығы: 104 оқушы						

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_175545_osymsha-blm.pdf

Мектебімізде мектепшілік есеп жүргізу жұмысы тиісті деңгейде жүргізіледі. Мектепшілік есепке алудың бірыңғай тәсілін қалыптастыру мақсатында тиісті әдістемелік ұсынымдар әзірленді. Енді мектепшілік есепте тұрған әрбір балаға қосымша сабақтар ұйымдастырып, баланың шығармашылық, спорттық әлеуетін ашуды, әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді қамтитын жан-жақты көмек көрсетіледі.

Мектепшілік есепке үлгерімі төмен, сабақтан жиі қалатын, мектеп Жарғысын және ішкі тәртіп ережелерін бұзатын оқушылар алынады. Айта кетері, мектепшілік есепке алу білім беру ұйымында ғана жүзеге асады. Оның басты мақсаты – балаға жеке әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ құқықбұзушылықтың алдын алу болып табылады.

үлгерімі төмен -0

сабақтан жиі қалатын -0

мектеп Жарғысын және ішкі тәртіп ережелерін бұзатын -0

оқушылар жоқ, алайда қолайсыз отбасы ретінде аудандық ішкі істер бөлімінің есебіне мектебіміздің 2 отбасы алынды. Есепке алынған 2 отбасының 4 оқушысы мектепшілік есепке автоматты түрде қойылды.

Олар:

- 1.Альжанов Нұрсұлтан 2 «А» сынып оқушысы
- 2.Альжанов Мағжан 5 «Ә» сынып оқушысы
- 3.Бегімбетов Данияр 6 «А» сынып оқушысы
- 4.Смагулов Мағжан 5 «Ә» сынып оқушысы

№	Оқу жылы	Қолайсыз отбасы ретінде мектепшілік есепте тұрған оқушылар саны
1	2021-2022	0
2	2022-2023	0
3	2023-2024	4 оқушы

Жоғарыда кестеде көрсетілген «Қолайсыз отбасы» ретінде мектепшілік есепке алынған оқушылардың ата-аналарымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік педагогы: А.Уралбекова Альжановтар мен Смагуловтардың отбасының тұрғын үй-тұрмыстық жағдайын тексеріп, акт жазып, жұмыстар жүргізілді.

Мектепшілік есепке қойылған балалармен мектеп психологы Г.Ахметова психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтып, сабаққа қатысуын бақылап, профилактикалық әңгімелесу, құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарын жүргізеді.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_175737_mektepshlk-esep-2024.pdf

Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту министрінің 2023 жылы 3 наурыздағы №16 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар негізінде мектепшілік Профилактикалық кеңестің бұрығы бекітіліп, кеңестің құрамы құрылды.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_175844_basshyny-byruymen-bekt-profilaktikaly-ke.pdf

Мектептің Профилактикалық кеңесінің отырысы мектеп әкімшілігінің шешімі бойынша өтеді және хаттамалары жазылады.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_175953_profilaktika-anar.pdf

2023-2024 оқу жылындағы мектепшілік және қосымша үйірмелерге қатысатын оқушылардың тізімі.

№	Аты – жөні	Мектепшілік үйірме атауы	Қосымша үйірме
1	Зекенова Азалия	«Қазына» би тобы	би
2	Рахымберлі Айсезім	«Қазына» би тобы	математика
3	Төлегенова Назлы	«Қазына» би тобы	математика
4	Сайлауказы Нұрсұлтан	футбол	дзюдо

5	Жұмабаева Айман	Бес асық	изо
6	Сапи Саят	футбол	изо
7	Ғалымжан Исатай	футбол	изо
8	Жұлдызбекұлы Нұрсұлтан	Бес асық	дзюдо
9	Хамит Мырзахан	Футбол	изо
10	Қанат Илияс	шахмат	бокс
11	Марат Нурислам	Шахмат	дзюдо
12	Ислям Сымбат	«Қазына» би тобы	изо
13	Рахымберлі Айсезім	«Қазына» би тобы	би
14	Төлепберген Ақбота	«Қазына» би тобы	би
15	Сакенова Аружан	«Қазына» би тобы	би
16	Оразбек Еркежан	«Қазына» би тобы	би
17	Бектен Іңкәр	«Қазына» би тобы	би
18	Азат Нұрислам	Шахмат	дзюдо
19	Рамазан Ернар	Шахмат	дзюдо
20	Серікпай Еркежан	«Қазына» би тобы	математика
21	Төкен Айша	Шахмат	математика
22	Айтпагин Нұрәли	Шахмат	изо
23	Зекенова Альдина	«Қазына» би тобы	би
24	Утеш Ақнұр	«Қазына» би тобы	математика
25	Сапи Яхия	Футбол	футбол
26	Қайрат Әділет	Футбол	футбол
27	Жолдыбай Даниал	Футбол	футбол
28	Хамит Қасымхан	Футбол	футбол
29	Ахметолла Жанайым	«Қазына» би тобы	математика
30	Қайролла Әзірхан	Футбол	футбол
31	Нұрхат Нұрдаулет	Футбол	футбол
32	Смагулова Сезім	«Қазына» би тобы	математика
33	Сабекова Асел	«Қазына» би тобы	математика
34	Серік Заура	«Қазына» би тобы	футбол
35	Сериков Нурислам	Футбол	футбол
36	Бекіш Нұрасыл	Футбол	футбол
37	Балтабай Жансұлтан	футбол	дзюдо
38	Еркін Аяжан	«Қазына» би тобы	математика
39	Ишанбек Аспендияр	футбол	футбол
40	Жұлдызбекқызы Айзере	«Қазына» би тобы	математика
41	Мейрамхан Надира	«Қазына» би тобы	би
42	Қабдыраш Нәзік	«Қазына» би тобы	вокал
43	Абдығаппар Әбілмансұр	футбол	дзюдо
44	Мұсай Назым	Тоғызқұмалақ	тоғызқұмалақ
45	Бесжан Ерзат	Футбол	дзюдо
46	Сапи Асия	«Қазына» би тобы	домбыра
47	Сакенова Ақниет	«Қазына» би тобы	математика
48	Айтпай Сырым	футбол	роботехника
49	Серикбаев Айтуар	футбол	бокс
50	Балғабай Нұрәли	футбол	футбол
51	Қайыргелді Амина	«Қазына» би тобы	би
52	Дүйсенбек Оразали	футбол	бокс
53	Зейнулғабиден Қайсар	футбол	дзюдо
54	Оразбек Ержігіт	футбол	футбол
55	Серік Назлы	«Қазына» би тобы	би
56	Али Алижан	футбол	дзюдо
57	Жанболатов Қуаныш	футбол	дзюдо
58	Амангелді Сезім	тоғызқұмалақ	волейбол, «Айғаным» би студиясы
59	Тасмағанбетов Ерсайын	футбол	бокс
60	Мейрам Нұрай	тоғызқұмалақ	би - доп

61	Зейнулғабиденова Асель	Бес асық	вокал
62	Қабдраш Нұрсәт	футбол	домбыра
63	Ахметолла Жантуар	футбол	дзюдо
64	Мұсай Кәусар	тоғызқұмалақ	тоғызқұмалақ, би - доп
65	Жумабаева Еркеназ	Бес асық	«Айғаным» би студиясы, волейбол
66	Серикова Даяна	тоғызқұмалақ	би – доп, математика
67	Асылханқызы Ақмаржан	тоғызқұмалақ	«Фламинго» би тобы
68	Төлепберген Нұрдаулет	футбол	дзюдо
69	Марат Ақбота	«Қазына» би тобы	тоғызқұмалақ
70	Ғалымжан Ұлжан	«Қазына» би тобы	тоғызқұмалақ
71	Бегимбетов Данияр	тоғызқұмалақ	футбол, тоғызқұмалақ
72	Қаратаев Дамир	футбол	изо
73	Мухамедин Ерқанат	футбол	дзюдо
74	Абжанова Жұлдызай	тоғызқұмалақ	изо
75	Қадырұлы Ұлас	футбол	бокс
76	Жұлдызбекқызы Жанель	тоғызқұмалақ	«Айғаным» би студиясы
77	Жанбаева Кәусар	тоғызқұмалақ	изо
78	Дүйсенбек Айтқажы	футбол	бокс
79	Алдабергенова Медина	тоғызқұмалақ	«Айғаным» би студиясы, волейбол
80	Садыкова Камила	тоғызқұмалақ	«Фламинго» би тобы
81	Сайлаубек Темірлан	футбол	футбол
82	Сериков Ерасыл	футбол	футбол, бокс
83	Төкен Оразхан	футбол	футбол
84	Үндістан Самғат	футбол	футбол
85	Қайыргелдіқызы Медина	тоғызқұмалақ	«Айғаным» би студиясы
86	Сериков Дидар	футбол	домбыра
87	Ильясов Тамерлан	футбол	футбол
88	Серік Қайдар	футбол	футбол
89	Қаратаев Нурислам	футбол	бокс
90	Серік Ерасыл	футбол	бокс
91	Байтұрсын Тамерлан	футбол	работотехника
92	Ислам Сырым	футбол	изо
93	Мұқанов Елбақыт	футбол	изо
94	Алиева Медина	Бес асық	волейбол
95	Тұңғышбай Мейрамбек	футбол	бокс
96	Абенова Айлана	тоғызқұмалақ	теннис
97	Амангелді Әнес	тоғызқұмалақ	бокс
98	Шойынбек Талғат	футбол	теннис, домбыра
99	Қайролла Айсұлтан	футбол	футбол
100	Аманбай Гүлдана		волейбол, тоғызқұмалақ,
101	Жолдыбай Сұңғат	футбол	теннис
102	Әскербәева Саяжан	-	теннис
103	Ғалымжанова Аружан	-	волейбол
104	Серік Нұрдаулет	футбол	бокс
105	Оралбеков Шахнұр	-	дзюдо
106	Абенова Айгерім	-	«Айғаным» би студиясы, тоғызқұмалақ
107	Жауынгер Бөкейхан	-	дзюдо
108	Сайлаубек Ернұр	-	изо
109	Абдығаппар Даурен	футбол	математика
110	Бекболатов Айсұлу	-	теннис
111	Мейрамов Бекарыс	-	бокс
112	Жолдыбай Салауат	-	изо
113	Жанабай Сұлтан	футбол	футбол
114	Жұмабаев Ділхан	-	дзюдо
115	Мухтарова Айнара	-	«Фламинго» би тобы
116	Каримов Мейрхан	-	футбол

117	Балқыбек Әлібек	футбол	футбол
118	Сериков Айдар	-	изо
119	Түлепбергенов Нұртілеу	-	математика
120	Абдуова Жәния	-	волейбол
121	Амангельдиева Жаннұр	-	теннис
122	Жауынгерова Құралай	-	«Қазына» би тобы
123	Жұмабаева Дильназ	-	волейбол
124	Ильясова Томирис	-	волейбол
125	Каримова Гүлназ	-	«Қазына» би тобы
126	Қаратаева Адина	-	«Қазына» би тобы
127	Сериков Ерсұлтан	-	волейбол
128	Серикова Райана	-	«Қазына» би тобы
129	Уралбекова Наргиз	-	волейбол
Барлығы:		104	129

Барлығы: 233 бала

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_175545_osymsha-blm.pdf

2021-2024 оқу жылында мектепшілік үйірме жұмысының көрсеткіші

№	Оқу жылдары	үйірме саны	Қатысатын балалар саны
1	2021-2022	7	83
2	2022-2023	5	120
3	2023-2024	5	104

Қорытынды: үйірмеге қатысу орташа үлесі-43% құрайды.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_175545_osymsha-blm.pdf

Мектепшілік Жиналыстың мақсаты: ата-аналарды балаларға жауапкершілікпен қарауға шақыру. Баланың бүгінгі істеген қадамы ертеңгі тұлға ретінде қалыптасуына үлкен әсер ететінін атап өту.

№	Тақырыбы	Форматы	Мерзімі
1	«Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы»	Ата-аналар жиналысы	15 қыркүйек 2023 жыл
2	«Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің, суицидтің, қылмыстық істің, заң бұзушылықтың, буллинг және кибербуллингтің алдын алу»	Профилактикалық алдын алу жиналысы	25 қаңтар 2024 жыл
3	«Теріс піғылды діни ағымдардың идеологиясына қарсы тұру, діни-құқықтық сауаттылықты арттыру»	мектепшілік ата-аналар комитетінің және жоғарғы сынып оқушылар жиналысы	21 мамыр 2024 жыл
4	"Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің, суицидтің, қылмыстық істің, заң бұзушылықтың, буллинг және кибербуллингтің алдын алу"	Профилактикалық алдын алу жиналысы	03 сәуір 2024 жыл

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_175953_profilaktika-anar.pdf

Мақсаты: Отанды сүйеге, патриот болуға баулу.

Құндылықтар:

Ұлттық мүдде: Қоғамның игілігіне қызмет ету.

Ар-ұят: Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну.

Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу.

<p>Күшті жақтар (басқалар алдында басымдылық беретін ұжымның қасиеттері)</p> <ol style="list-style-type: none"> Мектепте 230 оқушының 76% тегін тамақтанумен қамтылған. Қосымша білім алуға мүмкіндік 	<p>Әлсіз жақтар (мектептің жұмысын жетілдіретін тұстары)</p> <ol style="list-style-type: none"> Отбасылық тәрбиені күшейту. Сыныптағы тәрбиелік деңгейді көтеру.
--	---

	бар. 3. Тіл кемістігі бар 11 оқушыға арнайы маман логопед жұмыс атқарады.	
	<u>Мүмкіндіктер</u> (мақсатқа жетуге қосымша мүмкіндік сыртқы ықтимал факторлар) 1. Медиация жұмысын жетілдіру 2. Ата –аналарды ұлттық тәрбие бағытындағы жұмысқа жұмылдыру.	<u>Қауіптер</u> (мақсатқа жетуді қиындататын сыртқы ықтимал факторлар) 1. Буллингтің әсерін азайту.

Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс

Мақсаты:

Оқу-тәрбие жұмысындағы басты тұлға «оқушы» екенін үнемі бетке ұстай отырып, балаға мектеп оқушыларының ерекшеліктерін /мектепте, үйде, ортада/ ұғындыруда мектеп пен ата-ана бірлесе жұмыс жасауы.

Міндеті:

Мектеп пен ата-ана арасындағы ізгілендірілген тығыз қарым-қатынас;

Мектепте өтетін шараларға ата-аналарды кеңінен тарта отырып, олармен бірлесе баланы патриоттыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.

Сынып жетекші, ата-ана, пән мұғалімдерінің психологиялық-педагогикалық деңгейін семинарлар, тренингтер өткізу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-аналармен тұрақты байланыс орнатылады.
2. Отбасы мен мектептің балаға қоятын талаптарының бірлігі қамтамасыз етіледі.
3. Ата-аналар ұжымы құрылады.
4. Ата-аналардың білімі, дәрежесі мен мәдениеті үнемі артып отырады.

Қорыта келгенде, сыныптар бойынша тәрбие жұмысы көздеген мақсатқа жетті. Жоспарланған іс-шаралар, ашық тәрбие сағаттары өтіліп, талданды.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_174830_trbie-ghmysyny-2023-2024-ogh.pdf

Мектептегі психологиялық қызметінің негізгі бағыттары:

- Психологиялық диагностика
- Психологиялық түзету-дамыту
- Психологиялық алдын-алу
- Психологиялық кеңес беру
- Психологиялық ағарту

Бұл психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

Қыркүйек айында 1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындығын анықтау мақсатында «Керн-Йерасик» тестісі алынды. Қабылдау, ойлауын, мектепке деген мотивациясы, «Қисынсыздықтар», «Ұқсасын тауып сыз», қорқыныш деңгейін анықтау тестері алынып, нәтижесі шығарылып қорытынды жасалынды. 1-сынып оқушыларымен баланың жеке тұлға ретіндегі дамуы, бейімделуі, өзіндік көзқарасының қалыптасуы, ой-өрісін кеңейту мақсатында «Кел танысайық!» тақырыбында психологиялық тренинг-жаттығу жүргізілді. жұмыс барысында «Мен және менің қасиетім!» жаттығуы, оқушының мектепке деген көзқарасын анықтау мақсатында (сұрақ-жауап) ойыны, жылы достық қарым-қатынасты қалыптастыру мақсатында «Күн шуақты алаңқай» ойыны ойнатылды. Сабақтың соңында 1 сынып оқушыларының өзіндік көзқарасы қалыптасып, көңіл-күйлері көтеріліп, ой-өрістері кеңейіп, бір-бірімен тығыз достық қарым-қатынаста болуды үйренді. 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне байланысты

ата-аналарға психологиялық кеңес беріліп, жадынама таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар 1 сынып оқушыларының сынып жетекшілеріне оқушылармен жүргізілген диагностика жұмыстарының қорытындысымен таныстырылып, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

1 «а», Керн-Йерасектың «Мектепке қалыптасуын бағдарлаушы әдістемесінің» диаграммасы



1 сынып бойынша барлығы 23 оқушы қатысты. Соның ішінде жоғары көрсеткіш 12 оқушы 56%, 11 оқушы орташа көрсеткіш 47%, төмен дейгейде 0 оқушылар саны жоқ.

Жылдан жылға оқушылардың бастауыш сыныптан орта буынға бейімделу кезеңі өзекті мәселе болып туындайды. Оқушылар мектепке, мұғалім талабына, сыныптастарына үйренсе де, бейімделу проблемасы бар. Олар қайтадан жаңа әлеуметтік жағдайға үйренеді, жаңа сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, жаңа пән. Әр мұғалім өз талабын қояды. Бұл кез бастапқы жеткіншек шақ, бала ағзасында физиологиялық өзгерістер өтіп, ол да із қалдырады.

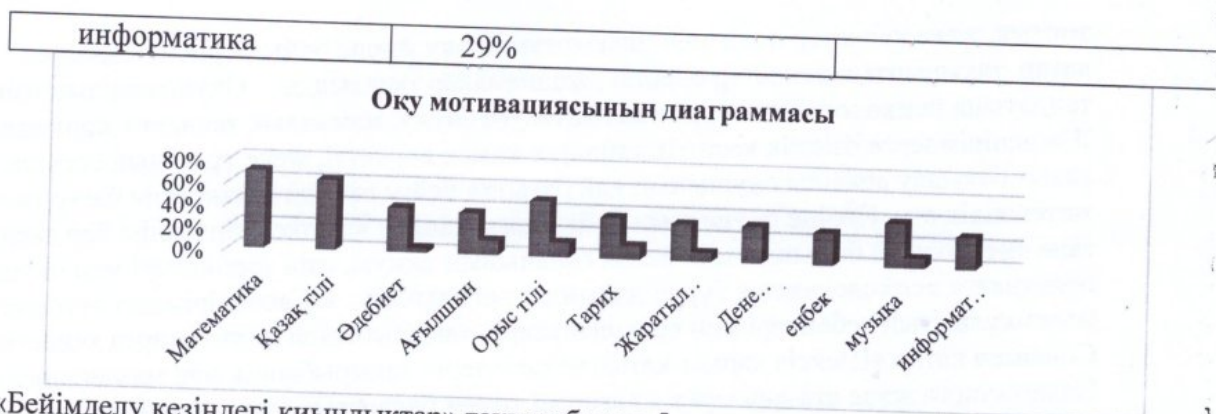
5-сынып оқушыларының бастауыш буыннан орта буынға бейімделу кезеңінің жағдайын зерттеу жүргізілді. Зерттеуге 5-класс бойынша барлығы 19 — оқушы қатысты. Оқушылардың орта буынға бейімделуі, Филлипс сұрақнамасы, «Социометрия» әдістемелері жүргізілді. Бұл әдістемелер оқушылардың жеке даму деңгейі мен оқуға психологиялық дайындығын, оқушылардың мектеп өміріне бейімделу процесін анықтау мақсатында жүргізілді. Оқушылармен, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері, психологиялық қызмет тарапынан түзету және дамыту жұмыстары жүргізілді. Бейімделу үстіндегі оқушыларға жүргізілген әрбір әдістемені талдап, анықталған нәтиже бойынша ұсыныс беріліп, ұсыныстар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Оқу мотивациясын анықтау барысында 19 оқушы қатысты.

Нұсқау: Бақбақ гүлінің суретін салып, әрбір күлтелеріне өтілетін сабақтарды жазыңдар. Тапсырма:

1. Ең қызықты өтетін, саған ұнайтын сабақты қызыл түспен боя.
2. Саған ұнамайтын сабақты қара түспен боя.

Бақбақ гүлінің суретін салып, әрбір күлтелеріне өтілетін сабақтарды жазыңдар.	Ең қызықты өтетін, саған ұнайтын сабақты қызыл түспен боя. сабақ	Саған ұнамайтын сабақты қара түспен боя. аған ұнамайтын сабақ
Математика	70%	
Қазақ тілі	63 %	
Әдебиет	40%	4%
Ағылшын	37%	13%
Орыс тілі	50%	13%
Тарих	37%	12%
Жаратылыстану	33%	8%
Дене шынықтыру	33%	
еңбек	29%	
музыка	40%	9%



«Бейімделу кезіндегі қиындықтар» тақырыбында 5 сыныпта ата-аналар жиналысы өтті. Осы жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижесімен сынып жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылып, ұсыныстар берілді.

Сонымен қатар 5-11 сыныптар арасында темпераменті анықтау мақсатында тест алынды. Нәтижесінде:

- А. Холерик 21 оқушы,
- Б. Сангвиник 15 оқушы,
- В. Флегматик 35 оқушы,
- Г. Меланхолик 0 оқушы.



Психологиялық түзету бағыты бойынша 1-ші сыныпта білім алушының мектепке бейімделу деңгейін арттыруға бағытталған түзету-дамыту бағдарламасы, «Кинезиологиялық жаттығулар» 4 сынып оқушыларымен, 5-ші сыныпта білім алушының мектепке бейімделу деңгейін арттыруға бағытталған түзету-дамыту бағдарламасы, «Мамандық таңдау», «Менің сүйікті мамандығым» 9-11 сынып оқушыларымен, үйден оқыту балалармен түзету дамыту сабақтары, 4-9 сынып оқушыларымен түзету дамыту сабақтары, «Мен зорлық зомбылыққа қарсымын» тренинг элементтері (7-11), «Қақтығыс және одан шығу жолдары» 7-8 сынып оқушыларымен, «Демалу, босансу, ширығу тренингтерінің элементтерін қайталау», 11 сынып оқушыларын ҰБТ, қорытынды емтихан алдында қолдау бағдарламасы, 9-11 сынып оқушыларымен, мектепшілік есепте тұрған және тәуекел тобының балаларыменде түзету-дамыту бағдарламалары құрылып, түзету жұмыстары жүргізілді.

Психопрофилактика және ағарту бағыты бойынша «Мен және өмірімнің құндылықтары», қорытынды аттестаттауға дайындалудың тиімді жолдары» 11 сыныптары «Көңіл-күйіңді көтеріп, қуана біл» 7-11 сынып оқушыларымен, Қыз балаларға арналған ағартушылық жұмыстары, Медиа сауаттылық бойынша жұмыстар, «Буллинг және кибербуллингтен қалай қорғанамыз?» 5-11 сынып, «Мектептегі буллинг» (Мұғалімдермен), «Буллинг дегеніміз не?» видеоролик, «Ғаламтордың зияны» 5-11 сынып оқушыларымен, «Жасөспірім суицидінің алдын-алу» ата-аналармен 9-10-11 сынып ата-аналарымен, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» 6-7-8 сынып ата-аналарымен, «Қатыгездіксіз және зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» 5-11 сынып ата-аналарымен, «Құқықбұзушылықтың алдын алу басты міндет» 5-11 сынып ата-аналарымен өткізілді.

Психологиялық кеңес беру бағыты бойынша ата-аналарға, оқушыларға, мұғалімдерге

топтық, жеке кеңестер өздігінен, шақыртумен оқу жылы бойы берілді. Сонымен қатар тақырыптық кеңестер берілді, жаднамалар таратылды. Оқушылардың өзіндік кәсіптік таңдауына психологиялық түрде қалыптасуға баулу, мамандық таңдауға жәрдемдесу. Жасөспірімдерге өзіндік кәсіптік таңдауға көмек көрсетті, жеке тұлғаның ерекшеліктерін ұзақ уақыт бақылау арқылы оқушының қай бағытқа бейім екендігі, мақсатты бағыттылыққа жетекшілік ету. Көбіне оқушының бойындағы қандай кәсіпке бейімділігі бар екендігін анықтау ғана емес оқушы бойындағы жекелік сапанының дамуы, өзін тәрбиелеуі мен оқушының практикаға психологиялық түрде дайындығын анықтау. «Жасөспірімдегі аутодиструктивті мінез-құлықтың себептері мен ерекшеліктері» тақырыбында педагогтарға кеңестік көмек берілді. Сонымен қатар «Шексіз қарым-қатынас тәсілдері» тақырыбында жас мамандарға кеңес берілді. Педагогтарға және ата-аналарға «Үлгерімі төмен балалармен жұмыстың психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында кеңестер берілді.

8-11 сынып оқушыларына «Аутодиструктивті мінез-құлық тығырықтан шығар жол емес» психологиялық кеңес берілді: Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал етіп, ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, жағымды қарым-қатынас орнату «Балаңызға он жылы сөз» психологиялық кеңес беріліп жадынамалар таратылды.

Қорытынды:

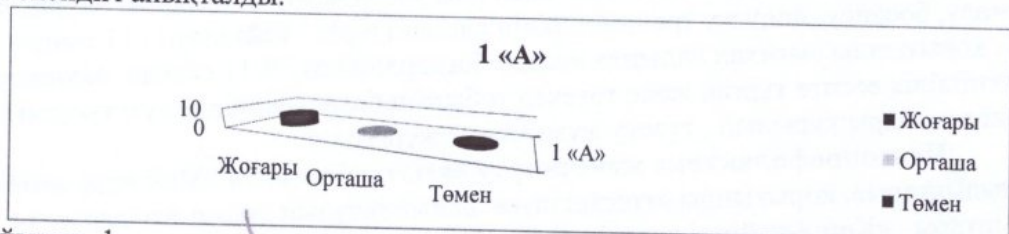
Мектептегі психологиялық қызмет жұмысын қорытындылай келе психологтың этикалық кодексін, концепциясын толықтай ұстана отырып педагогикалық үрдіске психологиялық қолдау көрсету, бекітілген жылдық жоспар негізінде орындалды.

Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге психологиялық қолдау бекітілген жоспар бойынша толықтай жұмыс жасау.

- Оқушылармен тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, жеке тұлға қызығушылығын арттыру және оның дамуындағы әртүрлі қиыншылықтарды түзету.
- Мұғалімдермен бірлесе отырып, оқушылардың қызығушылықтары мен танымдық әрекеттерін анықтау.
- Ата-аналарымен бірлесе отырып, оқушылардың бойындағы жағымсыз қылықтарды анықтап, болдырмау.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау үшін Керн-Йерасек тесті алынды. Онда оқушылар «Ер адам суретін салу», «Сөздер көшірмелері», «Нүктелер көшірмесі» және Отбасы суретін салды. Менің отбасым» суретті тестінің қорытындысы бойынша бірінші сынып оқушыларының отбасындағы жағдайлары жақсы, эгоцентризм және мазасыздану деңгейі орташа екендігін анықталды. Балалардың осы проблемаларын ескере отырып, оларды түзету-дамыту тренингін өткізу қажет екені байқалады.

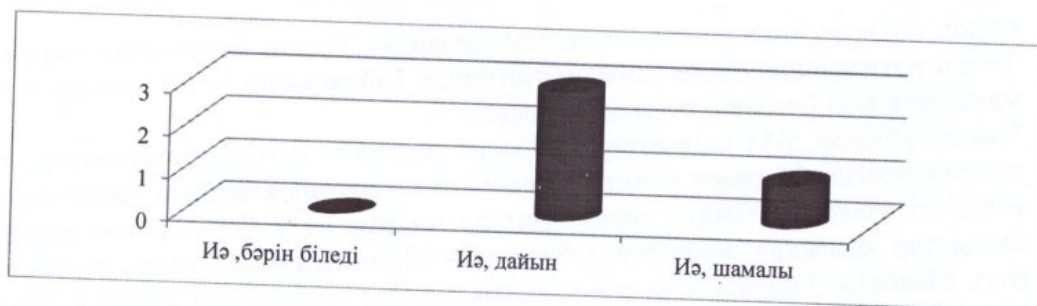
«Баспалдақ әдістемесі» бойынша баланың өзін-өзі бағалау деңгейін жоғары оқушылар қатары көп екендігі анықталды.



Қараша айында 1 «а» сынып оқушыларымен балалардың таным процесін зерттеу әдістері арқылы оқушылардың қабылдау ерекшеліктері, есте сақтау, байқағыштық, логикалық ойлау қабілеттері анықталды. Қатысқандар саны - 19 оқушы.

1 а сынып оқушыларының мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды.

1 сынып оқушыларының ата-аналарынан бала мен қарым-қатынасы, баласының сабағына көңіл бөлуі туралы сауалнама жүргізілді. Нәтижесі: баламен қарым-қатынасы жақсы-100%, сабағына көңіл бөлуі: жоғары - 80%, орташа 20% және қыркүйек айында алынған сауалнамада «Балаңыз мектепке қаншалықты дайын?» деген сұраққа ата-аналар жауап жазды. Нәтижесі:



Қараша айында оқушылардың оқуға деген көзқарасын анықтау мақсатында 5-7 сыныптар арасында сауалнама алынды. Сауалнамасының нәтижесі бойынша балалардың оқу мотивациясы екі деңгейде де көрініс бергенін анықтады. Сауалнамаға 37 оқушы қатысты. Қорытындылап айтқанда жоғары деңгейде - 30, орта деңгейде – 7 оқушының көрсеткіштері сай болды.

Желтоқсан айында адаптация деңгейін анықтау мақсатында жоғарғы, орта, кіші топтармен жеке жұмыстар жүргізілді. 1 а сыныбында «Сәлем мектеп» атты тренинг өткізілді.

5 сынып оқушыларымен «Ұжымды ұйымдастыру?», «Мен өмірді сүйемін», «Мінез құлықтарды зерттеу» атты тақырыптар да психологиялық тренингтер өтілді. Онда оқушылар өздерінің жас ерекшеліктеріне қарай нені білу керек екендігін білді. 5- сыныптың бастауыш сыныптан қандай айырмашылықтары бар екендігі туралы ойларын ортаға салды. Ата-аналармен «Баланың бас ұстазы- ата-ана» атты жиналыс өтті. Онда ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қандай өзгерістер болатындығы жөнінде кеңестер берілді. 5-сыныптың бейімделуі қалыпты жағдайда өтуде.

5 «А» сынып оқушыларымен Қатысқандар: барлығы – 20
Филлипстің «Оқушылардың мектепте мазасыздануының сипатын зерттеу» тестінің нәтижесі бойынша Мектепшілік жалпы мазасыздануы-28%, Әлеуметтік стресстік жағдайда болуы 17%, Табысты болу қажеттілік фрустрациясы -18%, Баланың білімін тексеру мен бағалау жағдайынан қорқу -6 %, Айналасындағы адамдардың баладан үміт етуін ақтай алмаудан қорқу -9%, Стресске психофизиологиялық қарсы тұруының төмен болуы -8%, Мұғалімдермен қарым-қатынас жасауға қорқатынымен байланысты проблемалары -8% көрсеткіштерін көрсетті. Мектепте психологиялық алдын-алу жұмысы өте қажет, себебі ол балаға өзін-өзі тануға, өзін-өзі бағалауға көмектеседі. Психологиялық тренинг сабақтардан кейін және басқада қосымша жұмыстардан өткен оқушылар былай деп жауап береді:

- Мен өзімнің ішкі әлемімді білдім.
- Ойлау және қабылдауды қалай түсіну керектігін білдім
- Өз сыныптастарыма басқа көзқараспен қарадым
- Қандай да бір қиыншылық жағдайда да өзімді қалайша ұстауға болатынын білдім.

Мотивациялық қалыптастыру жұмысы одан әрі жүргізіледі, себебі психологиялық және эмоциялық жағынан жайлы сезінуі осыған байланысты, көбіне бұл мұғаліммен тәуелді.

Мектеп ата-аналарына анкета және тесттер беріліп, ата-аналар жиналысында өз ойларын ортаға салады, бірақ өкінішке орай жиналысқа ата-аналар сынып жиналыстарына аз келеді. Бастауыш және ортаңғы буын сыныптары арасында «Достық» атты ойын өткізіледі. Сонымен қатар ата-аналарға балаларының көңіл –күйіне көбірек көңіл бөлу ерекше айтылады. «Өскелең ұрпақ арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу» атты тақырыптарда тұсаукесер өтілді. Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау үшін сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушыларды қорқыныштың, күйзелістің жоқ екені анықталды.

Бастауыш сыныптарда психогеометриялық тест алынып, оқушылардың психологиялық қасиеттері анықталды. Оқушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттері де зерттелді.

Үлгермеуші оқушылардың ең алдымен үлгермеушілік себептерін анықтап алып оқушымен жеке әңгімелер өткізілді. Оқушылардың сабақтарына қатынасып, оларға қандай көмек қажет екені анықталды. Осы мақсатта оқушылармен сауалнама, тест алынып, оқушылардың қаншалықты деңгейде қабілеті бар екендігі анықталып, нәтижесі мұғалімдерге ескертіліп отырды. Өкінішке орай кейбір ата-аналар балаларына көңіл аударуды ұмытып кетеді.

11 сынып оқушыларымен оқу жылының басынан жеке жұмыс жоспары бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың типтік ерекшеліктеріне байланысты қандай кәсіпке бейімділігі бар

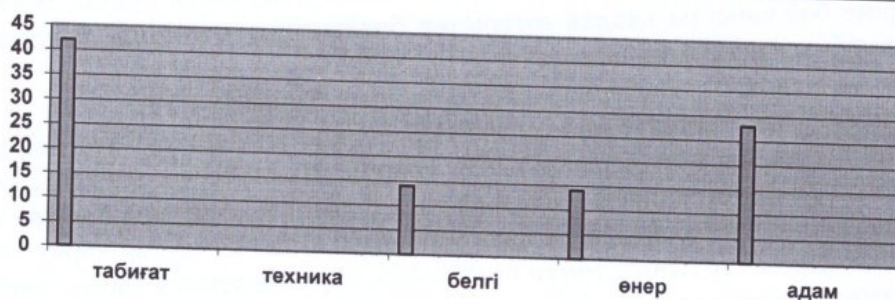
екенін анықтау мақсатында сауалнама алынды. Тестке қатынасқан оқушылар саны- 4 оқушы. Тесттің нәтижесінде оқушылардың типтеріне байланысты 5-ші пәндері және болашақта қандай мамандық иесі болатындығы анықталды.

Қаңтар айында 5-11 сыныптар арасында дөңгелек үстелдер, сауалнама, тренинг, тест, әңгіме әдістері өткізді. Мәселен «Өмір сен қымбатсың маған» атты 8-11 сыныптар арасында тренингтер өткізілді. Мақсаты: Өмірге деген құштарлықтарын ояту. Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу. 5-6 сыныптар арасында жоспарға сәйкес «Өз мінез-құлқынды қалай тәрбиелейсің» атты тренинг өтті. Мақсаты: Оқушыларға мінез-құлық туралы түсініктерін кеңейту. Мінезді жетістіктер мен міндеттерді ажырата білу. Жақсылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Ақпан айында «Мен қандай адаммын?» 5-6 сыныптар арасында тренинг өтті. 9-11 сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын анықтауға арналған Е.А. Климовтың әдістемесі алынды. Мақсаты: Оқушының кәсіби бағыттылығын анықтауға арналған тест. Осы тест арқылы оқушы өзінің қабілетін, қызығушылығын, мамандықты дұрыс таңдай білуін анықтайды.

Е.А.Климов әдістемесі

Оқушының аты-жөні	Табиғат	Техника а.	Белгі жүйе	Көркем образ	Адам
9-сынып					
	3-42%		1-14%	1-14%	2-28%



Қорытынды: Сынып оқушыларының басымы «Адам-табиғат» таңдаған 42%. Осы типтің өкілдері еңбектің объектілері ағзалар, өсімдіктер, жануарлар және биологиялық процестер болып саналады. Мұнда агроном, зоотехник, ветеринар, бақ күтуші, орманшы сияқты мамандықтар кіреді. Климов әдістемесінде «Белгілер жүйесін» 14%, «Көркем образ» 14% таңдаған. Бұл мамандықтар түрі: аудармашы, програмист, бухгалтер, экономист, корректор, іс-жүргізуші, сараптамашы.

Мұндай жұмыстар үшін кестелерге, формула, сызба, карталарға деген қызығушылықтары болғаны жөн. «Адам-адам» 28% еңбектің объектісі топтар, ұжымдар болып табылады. Мамандықтар қызмет көрсету сферасы, медицина, педагогика, юриспруденция және бейімінің айқындылығы орта деңгейде екенін байқатты. Кәсіптік бағдар беру 9 сынып оқушыларының арасында әр оқушының бейімділігін мінез-құлқының психологиялық типтерін, жекеленген мамандықтың салаларына бейімділіктерін, таңдаған мамандықтарының сәйкестіктерін, мамандық таңдауға көмектесу, тренинг сабақтар, анықтау мақсатында «Д.Голландтың тұлғаның типтерін анықтау тестісі»,

Голландтың кәсіби-тұлғалық типті анықтау нәтижесі 9 және 11 сынып оқушыларының басымы «Іскер типті» таңдаған 28%. Осы типтің өкілдері басымдылықты, өзін айналасын мойындағанын, жетекшілік жасағанды жақсы көреді. Басшылық, билік, жақсы қабілеттерді меңгерген. Әртіс, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат қызмет түрлерін қалайды. Әлеуметтік типті таңдаған 42% Жанындағыларға ақыл айтқыш, жаны ашып, аяушылық білдіріп тұрады. Ұнататын қызмет салалары: Психология, медицина, педагогика.

Наурыз-мамыр айларында «Дау-дамайды болдырмайық» 8-11 сыныптар арасында тренинг сабақтар өтті. Ағартушылық бағыты бойынша «Ата-аналар және олардың қарым-қатынасы» атты ата-аналар жиналысы өтті. 9-11 сынып оқушылары арасында мектеп жасындағы қыз балалардың жүкті болудың алдын-алу мақсатында қыз балалармен жыныстық тәрбие берудің және оқушылардың жүкті болып қалудың алдын алу тәрбиелік жұмыстар өтілді: «Қыздың жолы

жіңішке» тренинг сабақ, «Қазақтың ұлттық психологиясындағы қыз бала тәрбиесі» ата-аналармен дөңгелек стол өтілді. Сонымен қатар жыл бойы мектебімізде психологиялық бағыттар бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстар тқрақты түрде жүргізіліп отырды. 9 сыныптар мен 11 сыныптар арасында ҰБТ дайындыққа көмек көрсетудің бірнеше әдістері айтылып тренингтер өткізілді. «Стресті қалай жеңуге болады?», «Сен және сенің болашағың», «Дүниетаным, өмірлік жоспар және кәсіби таңдау» атты дөңгелек үстелдер мен тренинг сабақтары өтті. «Қауіпсіздік интернет» тақырыбында профилактикалық іс шара өтті. Мақсаты кәмелетке толмағандардың, педагогтер мен ата-аналардың назарына агрессивті Интернет мазмұнының әсерінен болатын проблемаларды түсіну деңгейін арттыруға бағытталған ақпаратты жеткізу және оқушылардың өмірге деген құштарлықтарын ояту, өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу. Ақпараттық нақанды өткізуде арнайы жоспар құрылып мектебімізде түрлі іс-шаралар жүргізілді. Ата-аналар жиналысы өткізіліп арнайы жадынамалар таратылды. Оқушылармен тренинг, сурет сайыстары, дебат пікір-талас ойындары ұйымдастырылып, кітап көрмелері де көрсетілді. 15 мамыр күні мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Психологиялық қызметтің мақсаты:

Орта білім беруді ұйымында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал туғызу, білім беру процесіне оқушыларға психологиялық қолдау көрсету және оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

- 1) оқушылардың тұлғалық және интеллектуалды дамуына, өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыруға көмектесу;
- 2) оқушылардың жылдам дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір оқушы жеке тұлға болуына психологиялық -педагогикалық зерттеу негізінде ықпал ету;
- 4) оқушылармен психологиялық диагностика жұмыстарын жүргізу және шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) оқушылардың психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу үшін психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- 6) психологиялық мәселелерді шешуде оқу -тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналармен (заңды өкілдерге) мұғалімдерге кеңес беру;
- 7) білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық -педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Диагностикалық бағыт: Оқыту мен тәрбиелеудегі проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан зерттеу.

Психопрофилактика. Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен аурулардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік – психологиялық жат қылықтарының алдын алу.

Психологиялық кеңес беру. Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға жағдайды шешуге көмек көрсету. **Психологиялық түзету.** Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіне қиындықтар, мәселелер, белсенді әсер етушілермен жұмыс. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау. **Психологиялық –педагогикалық ағарту.** Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемалар туралы ақпарат беру. Психологиялық қызметтің нормативтік құқықтық актілері бар. Қорғалжын ауылының Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББ мектебі бойынша ПМПК тізімінде тұрған оқушылар саны:21. Әр оқу жылында мектебіміздің психологиялық қызмет жұмысының жоспарлары құрылып, мектеп директорымен бекітіледі:

Осы мақсаттар мен міндеттерді орындау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: 2023-2024 оқу жылының басынан 0-11 сынып оқушыларының әлеуметтік жағдайы анықталды. Ата-аналармен түсіндірмелі жұмыстар жүргізіліп келісім шартқа қол қойылды. «Мектепке бейімделу» – психологияда бұл термин баланың ойлауы мен іс әрекеті оның мектеп ортасына үйлесімді «сәйкестенуіне» мүмкіндік беретіндей өзгеруі деп түсіндіріледі, яғни: Мектепке оқуға бару бала өмірінде көп өзгерістер әкеледі. Баланы мектеп өміріне енгізу, толыққанды іс әрекетін қалыптастыру. Бейімделуге ең көп уақыт: екі тоқсан беріледі. Әдетте оларға бір тоқсан да жетеді, бір жарым ай. **Мақсаты:**1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын және ұсақ қол моторикасының қалыптасқанын«Керн-Йарасек» әдістемесі арқылы анықтау.

Өткізілген уақыты: 14.09 – 1 «а» сынып, 15.09 – 1 «ә» сыныптарынан алынды. 1 «А» - 15 оқушы, 1 «Ә» - 14 оқушы қатысты. Сауалнама қорытындысының талдауы

сынып	Жоғары «1-6» балл	Орта «7-9» балл	Төмен «10-15» балл
1 «а» класс	8	7	-
1 «ә» класс	5	9	-

Пайыз деңгейі шығарылып, кестеге жазылды:

сынып	Жоғары «1-6» балл	Орта «7-9» балл	Төмен «10-15» балл
1 «а» класс	53%	47 %	-
1 «ә» класс	36 %	64 %	-

Бірінші сыныпқа қабылданған балалардың таным процестері зерттелді. Нәтижесінде оқушылардың мектепке дайындық деңгейлері анықталып, танымдық қасиеттерінің қалыпты дамығандығы анықталды. «Суретте не жетіспейді?» атты суреттік тест анықтамасы. Нұсқау: бұл әдістеде оқушыға бірнеше суреттердің жиынтығы ұсынылады. Әр сурет бейнесінде бір маңызды бөлшек жетіспейді. Оқушы осы жетіспеген бөлшекті тез арада анықтап суретті аяқтап салуы керек. Мақсаты: баланың түр-түс арқылы көңіл-күйін және қабылдау деңгейін анықтау. Өткізілген күні: 22.09.2023 жыл 1-сыныптар

сынып	Жоғары «1-6» балл	%	Орта «7-9» балл	%	Төмен «10-15» балл	%
1 «а» класс	10	67 %	4	27 %	1	6 %
1 «ә» класс	7	50%	5	36 %	2	14 %

«Қисынсыздарды тап» атты суреттік әдістемесінің анықтамасы

Мақсаты: Баланың байқағыштығын, логикалық ойлауын және өз ойын грамматикалық дұрыс құра білу іскерлігін дамыту.

Нұсқау: суретті мұқият қарап ал, қисынсыздықтарды тап. 1-сыныптар

сынып	Өте жақсы «9-10» балл	%	Жақсы «7-8» балл	%	Орташа «5-6» балл	%	Ортадан төмен «3-4» балл	%	Төмен «1-2» балл	%
1 «а» кл	5	33,3%	8	53,3 %	2	13,3%	-	-	-	-
1 «ә» кл	2	14%	3	21%	5	36 %	3	21%	1	8%

1 сынып оқушыларының арналған «Қисынсыздарды тап» атты суреттік әдістемесінің салыстырмалы диаграммасы. 4 сынып оқушыларының таным процестерін зерттеу әдістемелері «Кілемшені қалай жамауға болады?» әдістемесінің анықтамасы Мақсаты: Көрнекі бейнелі ойлауды дамыту Нұсқау: «Матаның бірнеше құрақтарын кілемше суретіне көбірек сәйкес келетін бөлікті тауып, орнына орналастыр. Зерттелуші: 4 «а» сынып, барлық оқушы саны-20, қатысқаны-20.

сынып	Жоғары «4» балл	Орта «3» балл	Төмен «1-2» балл
4 «а» класс	16	4	-
%	80%	20%	-

«Кілемшені қалай жамауға болады?» атты суреттік әдістемесінің салыстырмалы диаграммасы 5-11 сынып оқушыларынан «Ағаш» әдістемесі бойынша жұмыстар жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі бағалауын анықтау.

Нұсқаулық:

оқушыларға дайын кескін бейнесі бар парақтар ұсынылады: ағаш және ағаштың маңайындағы көптеген адамдар. (ағашқа қараңдаршы, ағаштың астында, үстінде көптеген адамдар тұр.

Әрқайсысының көңіл-күйі әр түрлі, әрқайсысы ір түрлі әдіспен айналысып тұр. Қызыл түсті қарандаш алып, саған ұқсайтын сонымен бірге мектептегі сенің көңіл-күйіңе, жағдайыңа ұсайтынын белгіле. Ағашта қанша жоғары орналасқан сайын, мектепте сонша жетістікке жеткен және сәтті болуы мүмкін.)

Қорытынды: 1,3,6,7 сандарын таңдағандар: кедергілерді жеңуге арналған қорғанысты сипаттайды. 2,19,11,12 сандарын таңдағандар: достық қарым-қатынасты сипаттайды. 4 санын таңдағандар: жағдайдың тұрақтылығы қиындықтарды жеңе алмай, табысқа жетуді талап етеді. 5 санын таңдағандар: шаршау, жалпы әлсіздік, қуат қорының аз болуы. 9 санын таңдағандар: көңіл-көтеруге ұмтылыс. 13, 21 санын таңдағандар: оқшаулану, қорқыныш. 8 санын таңдағандар: оқу үрдісінен оқшауланып, өзіне күтім жасау. 10, 15 санын таңдағандар: жайлы күй, қалыпты бейімделу. 14 санын таңдағандар: дағдарысты күй, күз шыңырау.

20 санын таңдағандар: өз-өзін жоғары бағалайтын және көшбасшылыққа ұмтылатын оқушылар жиі таңдайды. Айта кету керек, 16 санын таңдаған оқушы әр қашан өзінің 17 санындағы адамды не үшін көтеріп жүргенін түсінбейді, ол 17 санындағы адам өзіне қолдау көрсетіп, жақсылық жасап жүр деп ойлайды. Осылайша, оқушылардың ұстанымы қолайлы болып саналады, дағдарыс жағдайлары анықталмады.

Ұсыныс: 1. Сынып жетекшілеріне сыныпта топты біріктіру, сондай-ақ қолайлы психологиялық ахуал тудыру мақсатында бірлескен іс-шаралар өткізу. 2. Мінез құлқында ауытқушылық байқалған оқушылармен әңгімелесу өткізіп, қажет жағдайда түзету тобына қосу, жауапкершілік мектеп педагог-психологы Г.Ахметоваға жүктелсін. Сонымен қатар 1, 5 сынып оқушыларының жоғары буынға ауысуы кезіндегі бейімделуін анықтау мақсатында арнайы бағдарлама бойынша жұмыстар атқарылды. Филлипс тесті, өзін – өзі бағалау, түзету жаттығулары жүргізілді.

Нәтижесінде 1, 5 сынып оқушыларының жоғары сыныпқа бейімделулері жақсы және оңай болды. Сондай ақ мына әдістемелер қолданылды: Оқу мотивациясы мен мектепке көзқарасын анықтау сауалнама, Социометрия, Пәндерге көзқарастарын анықтау. Психодиагностикалық жұмыстар - әрбір жас кезеңдеріндегі оқушылардың өзіндік психикалық үрдістерінің даму ерекшеліктерін түрлі зерттеу әдістері мен зерттеу әдістемелерін қолдана отырып анықталды.

5 сыныптарды бейімделу кезеңдерінде сабаққа қатысып, **Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау** мақсатында, оқушылардан сауалнама алынды. Оқушылардың жаңа жағдайға үйренуі, жаңа мұғалімдер, жаңа пәндерін өзгерістерін байқап, тез бейімделуіне ықпал ету. Жүргізілген зерттеулер оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді. Бұл тест бойынша жүргізілген зерттеу нәтижесі балалардың оқу мотивациясы үш деңгейдеде көрініс бергені анықталды. Қорытындылап айтқанда жоғары деңгейде - 10, орта деңгейде - 17, төмен деңгейде - 3 оқушының көрсеткіштері сай болды.

5«а» сынып оқушыларынан алынған **«Бейімделу кезеңі»** сауалнамасы. **Мақсаты:** 5 сынып оқушыларының орта буынға өтудегі кездесетін қиындықтарын, пән мұғалімдерімен қарым-қатынасын, психо-физиологиялық құбылыс үрей, қорқыныш дәрежесін анықтау.

5 «а» сыныбынан **«Бейімделу кезеңі»** сауалнамасы 18.09.2023ж. алынды. Сыныпта барлығы 16 оқушы сауалнама сұрақтарына жауап берді.

13 оқушы өзімнің күн тәртібім ұнайды деп, 2 оқушы әрқалай, жоқ деп 1 оқушы жауап берді. Сен үшін қандай пәндер қиын тиеді деген сұраққа:

сынып	математика	ағылшын	Орыс тілі	ешқандай
5 «а» класс	4	4	-	8

Қосымша сабақтарға қатысамын деп 3 оқушы, жоқ деп 13 оқушы жауап берді. Үлкендермен, құрдастарыммен қарым-қатынасыңа ризасың ба деген сұраққа иә деп 16 оқушы жауап берді, ал құрдастарыммен онша емес деп 0 оқушы жауап берді. Сен өзінді қай рольде сезінесің деген сұраққа ақылды бала ретінде деп 11 оқушы, басқарушы ретінде деп 1 оқушы, білмеймін деп 0 оқушы, жақсы адам деп 2 оқушы, өз қалпымда деп 1 оқушы, жақсы дос деп 1 оқушы жауап берді.

5«ә» сынып оқушыларынан алынған **«Бейімделу кезеңі»** сауалнамасы. **Мақсаты:** 5 сынып оқушыларының орта буынға өтудегі кездесетін қиындықтарын, пән мұғалімдерімен қарым-қатынасын, психо-физиологиялық құбылыс үрей, қорқыныш дәрежесін анықтау. 5 «ә» сыныбынан **«Бейімделу кезеңі»** сауалнамасы 19.09.2023ж. алынды. Сыныпта барлығы 15 оқушы сауалнама сұрақтарына жауап берді. 12 оқушы өзімнің күн тәртібім ұнайды

деп, 2 оқушы әрқалай, жоқ деп 1 оқушы жауап берді.

Сен үшін қандай пәндер қиын тиеді деген сұраққа:

сынып	математика	ағылшын	Дүниежүз.тарих	Орыс тілі	ешқан дай
5 «а» класс	3	2	2	3	5

Сабақта жиі шаршайсың ба деген сұраққа иә деп – 0 оқушы, жоқ деп -15 оқушы белгіледі. Олар:Қосымша сабақтарға қатысамын деп 0 оқушы, жоқ деп 15 оқушы жауап берді.Үлкендермен,құрдастарыңмен қарым-қатынасыңа ризасың ба деген сұраққа иә деп 15 оқушы жауап берді. Жоқ үлкендермен қарым-қатынасым нашар деп 0 оқушы жауап берді. Сынып жетекшілерінің аты-жөнін барлығы біледі.

Сыныпта сен өзінді қай рольде сезінесің деген сұраққа ақылды бала ретінде деп 10 оқушы, басқарушы ретінде деп 1 оқушы, білмеймін деп 0 оқушы, жақсы адам деп 4 оқушы жауап берді. 5-6 сынып оқушылар арасында «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» атты сауалнама алынды.

Мақсаты: ашудандықтың қандай түрі барын анықтау. Сауалнамаға 51 оқушы қатысып, нәтижесі төмендегідей: 39 (76,4 %) оқушыда агрессияның жоғары деңгейі анықталған жоқ,12(23,5 %) оқушыда агрессияның негативизм түрі анықталды. Жеке әңгімелесулер жүргізілді, өзін-өзі дұрыс бағалауға, өз-өзін қалай басқаруға кеңестер берілді. 5 «а» сынып Филлипстің мектептегі қобалжуды анықтау сауалнамасының қорытындысы

Қатысқандар: барлығы – 14. Филлипстің «Оқушылардың мектепте мазасыздануының сипатын зерттеу» тестінің нәтижесі бойынша Мектепшілік жалпы мазасыздануы-36%, Әлеуметтік стресстік жағдайда болуы 7%, Табысты болу қажеттілік фрустрациясы -0%, Баланың білімін тексеру мен бағалау жағдайынан қорқу -7 %, Баланың өзін-өзі байқауы және бағалауы -29%, Айналасындағы адамдардың баладан үміт етуін ақтай алмаудан қорқу -14%, Стресске психологиялық қарсы тұруының төмен болуы -0%, Мұғалімдермен қарым-қатынас жасауға қорқатынымен байланысты проблемалары -14% көрсеткіштерін көрсетті.

5 «а» сынып оқушыларына арналған Филлипстің мектептегі қобалжуын анықтау сауалнамасының мониторингі. 5 «ә» сынып Филлипстің мектептегі қобалжуды анықтау сауалнамасының қорытындысы

Қатысқандар: барлығы – 14. Филлипстің «Оқушылардың мектепте мазасыздануының сипатын зерттеу» тестінің нәтижесі бойынша Мектепшілік жалпы мазасыздануы-21%, Әлеуметтік стресстік жағдайда болуы 0%, Табысты болу қажеттілік фрустрациясы -0%, Баланың білімін тексеру мен бағалау жағдайынан қорқу -29 %, Баланың өзін-өзі байқауы және бағалауы -21%, Айналасындағы адамдардың баладан үміт етуін ақтай алмаудан қорқу -14%, Стресске психологиялық қарсы тұруының төмен болуы -7%, Мұғалімдермен қарым-қатынас жасауға қорқатынымен байланысты проблемалары -7% көрсеткіштерін көрсетті.

5 «ә» сынып оқушыларына арналған Филлипстің мектептегі қобалжуын анықтау сауалнамасының мониторингі.

5 сынып оқушыларының адаптациясын анықтау мақсатында, “Біз бесінші сыныпқа барамыз” тақырыбында коррекциялық сабақ өткізілді. **Сабақтың мақсаты:** 5-ші сынып оқушылардың өз-өздерін тануға, сезімі мен қабілетін түсінуге көмектесу, оқушылар арасында үрей, қорқыныш сезімдерін анықтап психологиялық дайындық орнату. Әрбір оқушы өзінің қасындағы көршісіне бүгінгі сабақта қандай жетістіктерге жеткенін және қандай көңіл күйде болғанын айтып шықты.

Қорытынды: Зерттеу қорытындысы бойынша 5 сыныптың бейімделу деңгейі оқушылардың сыныптағы ахуал, мұғалімдерге және пәндерге деген көзқарасы жақсы. Таным процестерінің даму деңгейі орташа, сынып арасындағы қарым-қатынаста шектелген оқушылар анықталмады. Оқушылармен жеке кеңес жұмыстар жүргізілді. Сыныптар арасында топтық жаттығулар өткізілді.

11 – сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыстар сынып оқушыларының таным процестерін зерттеу әдістемелерінің анықтамасы «Мюнстербег» әдістемесі

Мақсаты: Оқушылардың зейінін анықтау

Жүргізілу барысы: Мюнстербег әдісі бойынша сөйлемдерді табу.

Зерттелуші: 11 сынып, барлық оқушы саны-13, қатысқаны-11.

сынып	Жоғары «10-8»балл	Орта «7-»	Төмен «4-1» балл
-------	----------------------	--------------	---------------------

		5»балл	
11 «а» класс	6	4	1
%	54,5%	36,3%	9%

11 сынып оқушыларының таным процестерін зерттеу әдістемесінің қорытынды мониторингі

Оқушылардың есте сақтау қабілетін анықтау әдістемесінің анықтамасы

Мақсаты: Оқушының ойлау деңгейін анықтау.

Жүргізілу барысы: суреттерге мұқият қарап есіңе сақта, мен суретті алып тастаймын, ал сіздер естеріңізде қалған сөздерді параққа жазасыздар.

Зерттелуші: 11 сынып, барлық оқушы саны-13, қатысқаны-12.

сынып	Жоғары «10-8»балл	Орта «7- 5»балл	Төмен «4-1» балл
11 «а» класс	8	3	1
%	66,6%	25%	8,3%

Қорытынды аттестатауға оқушыларды психологиялық тараптан дайындау. 11 сынып оқушыларымен балалардың ойлау операцияларын, қиял және зейін ерекшеліктерін, коррекциялау мен дамыту жаттығулары жүргізілді. Оқушыларды қорытынды аттестацияға дайындау барысында стресс, қорқыныш, шаршау сезімдерін басуға тренинг-жаттығу жүргізілді.

Қорытынды аттестатауға дайындық жүргізудің психологиялық аспектілері тақырыбында, оқушы бойында қобалжу, стреске төзімділікті төмендету, қорытынды аттестаттауда мен неден қорқамын, емтихан кезінде стресстен қалай арылуға болады, стресс жағдайынан пайда болған үрейді жеңу, қобалжу қалыпты құбылыс, табысқа қадам тақырыптарында тренинг-жаттығулар түсіндірме жұмыстар, кеңес берілді.

Бұл дайындықта оқушылар тестке қалай тиімді жолдармен дайындалу керек, уақытты үнемді пайдалану, сұрақтарды түсініп оқу, дұрыс тамақтану ережелері мен танысты. Сонымен қатар үрейді жеңудің бір неше жаттығуларын орындауда. Қорытынды аттестатауға психологиялық көмек көрсету жұмыстары жоспарға сәйкес өткізілді.

10-11 сынып оқушыларымен «Мен және менің өмірімнің құндылықтары» әдістемесі өткізілді.

Мақсаты: Жоғары сынып оқушыларының өмір және өмір жайындағы құндылықтарын анықтау. Өмір құндылықтарының мәнін ашу арқылы өмірінің сипаты мен тірлігі туралы ұғымдарын кеңейту. Өмірден өзіндік орынын өмірлік бағдарын айқындай алуға баулу.

Қорытынды: Ағартушылық жұмыс 10-11 сынып оқушыларымен өткізілді. Өткізілген жұмыс бойынша барлық оқушылар бойынан өмірге деген оң көзқарас, болашақтарына нақты мақсат, жоспарлар қойылған. Оқушылар өз мүмкіндіктерін қалай және қай жерде қолдана алатынын біледі. Өмірде, сыныпта өз орындарын нақты айқындаған, өз өздерін бағалау адекватты.

Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары туралы анықтамасы

Мектеп оқушыларының арасында аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алуға жағдайларын болдырмауға байланысты сынып жетекшілермен бірігіп тиісті іс-шаралар атқарылды. Аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын - алу және болдырмау жұмыстары келесі бағытта жүргізілді.

1. Диагностикалық зерттеу жұмыстарын жүргізу.
2. Суицидке қауіпі бар оқушыларды анықтау, суицидтік қауіпі бар балалар тобын және оның айналасын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.
3. Сауалнама бойынша сынып жетекшілермен, дәрігер мамандарымен өзара пікірлесу, мектептегі барлық оқушыларды өмірлік құндылықтарды үгіттейтін тәрбиелік жұмыстарға қатыстыру.
4. Алдын алу ретінде сынып жетекшілерімен бірге тәрбиелік іс-шараларды өткізу. Негізгі мақсаты-өмірге көзқарастарын дұрыс бағыттау және сыныптағы психологиялық ахуалын оңтайландыру (педагогтарға арналған эмоционалдық күйдің алдын - алу бойынша сабақтар, психикалық өзіндік реттеу қабілеттерін қалыптастыру, коммуникативтік қабілеттерді арттыру бойынша сабақтар).

5-9 сынып оқушылары арасынан Филлипстің «Оқушылардың мектепте мазасыздануын сипатын зерттеу» тесті алынды. Мақсаты оқушылардың мектеппен байланысты мазасыздануының сипатын зерттеу. 2-4 сынып оқушылар арасынан «Үй адам ағаш» проективті әдістеме алынды. Мақсаты: тұлғаның эмоциялары мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді. Алынған проективті әдістеменің қорытындысы негізінде оқушыларды алаңдататын қауіп қатер белгілері байқалмады.

8-сынып оқушылардың жанұядағы психологиялық ахуалын зерттеу «Менің отбасым» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, жанұядағы қарым-қатынасты нығайтуда, әрқашан отбасы мүшелерін сыйлап, құрметтеу керек деген пікірлер айтылды. Отбасына қатысты бейне баяндар көрсетілді.

5-6 сыныптар арасында «Мен болашақ әлемінде» тақырыпта шығарма жазылып оқушының өмірге деген көзқарасын жақсы жағына қарай бағыттау, өмір құндылықтарын ұғындыру, суицидтік жағдайды болдырмаудың алдын алу мақсатымен жүргізілді. Жазылған шығарма нәтижесі бойынша өмірге деген көз – қарасы дұрыс, әр баланың өз алдына қойған мақсаты бар, оған жету жайлы өз ойларын білдірген.

6-10 сынып оқушыларына «Қауіпсіз интернет» тақырыптарында әңгіме қозғалып, аталып отырған мәселе төңірегінде оқушы пікірі тыңдалды. Оқушыларға интернет желісінің пайдасы мен зияны туралы мағлұмат берілді. Балаларда осыған байланысты өз ойларын ортаға салып талқылады.

Оқушылардың өмір сүруге деген құштарлығын анықтау және де қоғамымыздың болашағы екендігін ұғындыру, имандылыққа, отан сүйгіштікке, жат қылықтардан аулақ болуға, өмірді сүйіп қадір қасиетін түсіндіру мақсатында 8-11 сынып оқушыларына «Маған өмір, мен өмірге керекпін» тақырыбында тренинг-жаттығу жүргізілді. Тренингтің мақсаты: өмірге деген бейімділік, табандылық, қарым-қатынаста болуын қалыптастыру, өмірдің құндылығын сезіндіру.

7-11 сынып оқушыларының отбасындағы оқушы мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасын қадағалау мақсатында «Отбасым құндылығым» тақырыбында тренинг-жаттығу жүргізілді.

7-11 сынып оқушыларынан проективті «Есік әдістемесі» алынды. Мақсаты: қиын жағдайға душар болған баланы және де отбасылық зорлық-зомбылықты анықтау. Әдістеме нәтижесінде келеңсіз жағдайларға бейім оқушылар анықталмады. «Мен өмірді тыңдаймын» тақырыбында тренинг-жаттығу, 9-11 сынып оқушыларымен жүргізілді. Мақсаты: өзін-өзі тану, тұлғалық даму тәсілдерін таба білу, көңіл-күйді және эмоцияны реттеу, байланыс және өзара әрекеттесу мүмкіндігін қамтамасыз ету. 5-11 сынып оқушыларымен «Күйзелістен қалай құтылуға болады?», «Пікірталас-ұрыс емес!», «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту!», «Ашу-ызамен не істеу керек?» тақырыбында коррекциялық сабақтар өткізілді. Мұндағы мақсаты: оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға қалыптастыру және де агрессивті сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету, жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық-зомбылықсыз өзара арақатынас жасау болып табылады. 5-11 сынып оқушыларынан қайталама түрде «Темперамент тесті» алынды.

Мақсаты: әр оқушының мінез типін анықтау. 5-11 сынып оқушыларынан қайталама түрде «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі алынды. Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру мәселелері - оның тұлғасын дамытуды анықтайды. Оқушылардың қиялы орташа деңгейде екендігі анықталды.

Мектеп мұғалімдерімен психологиялық қолдау бойынша өткізілген жұмыстар

Диагностика бағыты бойынша мектеп мұғалімдерінен «Жас маман» сауалнамасы, «Қақтығыс жағдайларында мен өзімді қалай ұстаймын, қандай стратегияны таңдаймын?» тесті алынды.

Түзету - дамыту бағытында психологиялық тренинг элементтері бар сабақтар: «Жас келсе, іске», «Педагогтың эмоциялық тұрақтылығы», «Жақсы көңіл-күй», «Бала-біздің болашағымыз», «Мотивация-инновация» «Жүйкеден - психикалық күшті түсіру тәсілдері» релаксация жаттығулары өткізілді.

Ағартушылық бағыты бойынша «Жаңартылған білім жағдайында бастауыш сынып оқушыларын психология-педагогикалық сүйемелдеу аспектілері», «Мектептегі буллинг», «Жасөспірім суицидінің алдын-алу: жасөспірімге депрессиядан, абыржулық және психологиялық жарақаттан шығуға қалай көмектесуге болады?» тақырыптарында өткізілді.

Мектеп ата-аналарын психологиялық қолдау бойынша өткізілген жұмыстар

Диагностика бағыты бойынша ата-аналарға арналған сауалнама (0,1,5 сыныптары), «Балаңыздың кәсіби бағыттылығы жайында не білесіз?» 9 сынып, ҰБТ жайлы не білеміз? 11 сынып, жағдайы төмен, сәтсіз жанұя, көп балалы отбасы, толық емес отбасыларында тәрбиеленіп жатқан оқушылардың үйлерін аралап, сұхбат жүргізу.

Түзету-дамыту бағыты бойынша бала психологиясына кері әсер ететін сайттар мен қоғамдастықтар жайында білеміз бе? (8-11 сынып ата-аналары), ата-аналарға арналған қарым-қатынас коррекциясын дамыту тренинг элементтері бар жаттығулар, «Сөйлемді аяқта...» психологиялық ойын 9-10-11 ата-аналарымен, коррекциялық топтағы оқушылардың ата-аналарымен кездесу, ағарту жұмыстарын жүргізу, кеңес беру, 0-4 сынып ата-аналармен «Бала тәрбиесіндегі ата-ана», кинезиологиялық жаттығулар жүргізілді.

Ағартушылық бағыты бойынша «Отбасы-бақыт мекені» 1-11 сынып, баланы мектепке даярлау барысында отбасы мен мектептің бірлескен жұмыстары туралы ата-аналарға кеңес беру, «Балаңыздың кәсіби бағыттылығы жайында не білесіз?» 9 сынып ата-аналарының балаларының кәсіби бағыттылығы туралы, «Жасөспірім суицидін алдын-алу» 9-10-11 сынып ата-аналары, «Суицидтік әрекеттердің алдын алу» 6-7-8 сынып ата-аналары, «Баланы теледидар және интернет тәуелділігінен қалай қорғауға болады?» тақырыбында түсіндірме және де дөңгелек үстел өткізілді. Құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында «Әке жолы ізгі жол» тақырыбында психологиялық тренинг-жаттығулар өткізілді. Мақсаты: тал бесіктен бастап үлкен өмірге қадам басқан жас ұрпақтың тәрбие тәліміне әкелердің қосар үлесін нығайту. 9-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Емтихан кезінде қолдау көрсету мақсатында өз балаңа сенім арт» тақырыбында психологиялық тренинг-жаттығу жүргізіліп, кеңестер берілді.

Түзету – дамытушылық жұмыс:

Осы оқу жылында 1-11 сынып оқушыларымен жеке дамыту сабақтары жүргізілді. Сабақтар баланың есте сақтау қабілетін, көзқарасын, шығармашылық ойлауын, талаптануын, қабылдауын, елестетуін дамытуға, өзін – өзі дұрыс бағалай білуді үйренуге бағытталған. Жұмыстар жеке және топтық жүргізілді.

№	Топтық түзету жұмыстарының негізгі бағыттары	Қол жеткізген нәтижелер
1	1 сыныптар жаттығулар	Оқушылардың функцияларының дамуына, оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыруға, танымдық және эмоционалдық дамуындағы кемістіктерді түзетуге көмектеседі.
2	2 сыныптар жаттығулары	Оқушылардың таным үрдісін дамытуға бағытталады.
3	3 сыныптар жаттығулары	Оқушылардың таным үрдісін дамытуға бағытталады. Есте сақтау, зейін үрдісін дамыту, қабылдаумен байқағыштыққа бағытталған.
4	4 сыныптар жаттығулар	Оқушылардың таным үрдісін дамытуға бағытталады. Есте сақтау, зейін үрдісін дамыту, қабылдаумен байқағыштыққа бағытталған.
5	5 сынып Жаттығулар, тренинг сабақтар «мен 5 сынып оқушысымын»	Бейімделуде қиыншылықтары бар оқушылардың негізгі себебін анықтайды.
6	6 сыныптар Жаттығулар, тренинг «достық - ең басты қажеттілік»	Оқушыларды бір-біріне түсіністікпен қарауға үйретеді.
7	7 сыныптар Жаттығулар тренинг «Отбасылық қарым қатынас»	Отбасылық қарым-қатынасты анықтауға көмектеседі.

8	8сыныптар Жаттығулар «Мен өмірді тандаймын»	Өзінің қайталанбас тұлға екенін сезіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді көру, адами құндылықтарын бағалау.
9	9 сыныптар Жаттығулар «Менің болашақ мамандығым»	Мамандық әлемін таныстыру, мәлімет беру, мүмкіндіктерін дұрыс түсініп, кәсіби бағыттылығын анықтауға көмек көрсету.
10	10сыныптар Жаттығулар коррекциялық дамыту жұмыстары.	Жоғары буында оқуға психологиялық көмек.
11	11сыныптар Мамандық тандауға, урейлікті төмендету, қорытынды аттестатауға психологиялық тұрғыдан дайындалу бойынша тренингтік сабақтар	Қиын жағдайларда өз-өзін ұстау, тез шешім қабылдау, эмоционалдық күйі тұрақта болуға жағдай туғызады.
12	Ата-аналар жиналысында тренингтік жаттығулар жүргізу	Ата-аналардың өз баласына қарым – қатынасымен көзқарасы жақсы жағынан қалыптасады.
13	Жас мамандармен және мектеп ұжымымен тренингтік жаттығулар	Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

Психологиялық кеңес беру

Кеңес беру жұмысы екі бағытта жүзеге асты:

- Жеке кеңестер;
- Топтық кеңестер.

Жыл бойы кеңес беру жұмыстары келесі бағытта іске асты:

- Бейімделудің алдын алу мақсатымен 1,5,10 сыныптардың ата –аналарымен, сынып жетекшілерімен және оқушылармен;
- Диагностика нәтижелерін ескере отырып кәсіби қызығушылығы сұрақтары бойынша 9- 11 сынып оқушыларына және ата –аналарына;
- Бірінші сыныпқа келетін оқушылардың ата –аналарымен, баласының мектепке дайындығы бойынша кеңестер;
- Өздігінен сұраныс жасаған оқушылармен;
- Мұғалімдердің және ата –аналардың сұранысы бойынша;

Кеңес беру үрдісі екі кезеңнен тұрады:

А) Алғашқы кеңес беру – бұл кезеңде кеңес алушы жөнінде негізгі мәліметтер жиналып сұраныс анықталады.

Б) қайталап кеңес өткізу кезеңі – диагностикалық әдістемелер арқылы қосымша мағлұматтар алу, проблема бойынша жұмыс жоспарын анықтап, сонымен қатар ата –анаға баламен қарым – қатынас ерекшелігі бойынша кеңес беріледі;

Негізгі кеңес алушылар жасөспірімдер болғандықтан, сұраныстардың көбі өзара қарым – қатынас ерекшеліктері жайлы болды.

Жалпы берілген кеңестер төменде көрсетілген проблемалар бойынша топталды:

1. Құрдастармен қарым –қатынас қиыншылықтары
 2. Отбасылық қиындықтар
 3. Жеке қиындықтар
 4. Эмоционалды – тәртіптік қиындықтар
 5. Ата –ана бала қарым –қатынасындағы қиындықтар
 6. Кәсіби бағдарлы қиындықтар
 7. Оқуға байланысты қиындықтар
 8. Топтық диагностика нәтижесі бойынша кеңестер
- Кеңес беру барысында келесі мәліметтер қарастырылды:
1. Сұранысты анықтау, түсіндіру

2. Ата –анаға, ұстаздарға, оқушыларға тәрбие бойынша, ауытқушылықтарды жою мақсатымен кеңестер беру
 3. Сұраныс бойынша жұмыс жоспарын құру
- 2023-2024 оқу жылында өткізілген кеңес беру жұмыстарының барлығы журналға толтырылды.

Қорытынды:

1. 1класс оқушыларының даму деңгейі туралы сынып жетекшілер тарапынан, психологиялық қызмет тарапынан жұмыстар жүргізіліп, сынып жетекшілерге, жеке ата-аналарға ұсыныстар берілді.
2. Мектеп бойынша ПМПК тізіміндегі балалармен әр апта сайын жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.
3. 5-класс оқушылары мектеп жағдайына жақсы бейімделіп, жеке тұлғалық, интеллектуалдық даму деңгейлері бойынша жақсы нәтиже көрсетіп отыр. Бейімделу кезеңінің әлі де бейімделу үстіндегі оқушыларға жүргізілген әрбір әдістемені талдап, анықталған нәтиже бойынша ұсыныс беріліп, ұсыныстар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижесімен класс жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылып, ұсыныстар берілді.
4. 9-11 класс оқушыларымен кәсіптік бағыт-бағдар бойынша психологиялық тренингтер, сауалнамалар, тест жұмыстары алынып нәтижелері шығарылды.
5. Қорыта келе, жүргізілген жұмыстар бойынша жоспарға сай жүзеге асып келді. Жүргізілген жұмыстар уақытында қорытындыланып, таныстырылып отырылды.

Өткен оқу жылына талдау жасай келе 2024-2025 оқу жылына төмендегідей міндеттемелер алынады:

Мектептегі психологиялық қызмет жұмысын қорытындылай келе психологтың этикалық кодексін, концепциясын толықтай ұстана отырып педогогикалық үрдіске психологиялық қолдау көрсету, бекітілген жылдық жоспар негізінде орындалды.

Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге психологиялық қолдау бекітілген жоспар бойынша толықтай жұмыс жасау.

-Оқушылармен тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, жеке тұлға қызығушылығын арттыру және оның дамуындағы әртүрлі қиыншылықтарды түзету.

- Мұғалімдермен бірлесе отырып, оқушылардың қызығушылықтары мен танымдық әрекеттерін анықтау.
- Ата-аналарымен бірлесе отырып, оқушылардың бойындағы жағымсыз қылықтарды анықтап, болдырмау.

Педагог-логопедтің 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ұйымдастырушылық жұмыс

Оқу жылының басында мектеп логопедінің жылдық жұмыс жоспары, ата-аналармен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары, мектеп мұғалімдерімен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары, ата-аналарға кеңесті тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне кеңесті тіркеу журналы, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітілді.

Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға логопедиялық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, сөйлеу карталары толтырылды.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау

1-15 қыркүйек аралығында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға кешенді логопедиялық диагностика жүргізілді. Диагностика нәтижесінде педагог-логопедтің түзете-дамыту сабақтарына 10 бала тіркеуге алынды.

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 10 оқушы және мектеп мұғалімдерінің сұраныстары бойынша оқу бағдарламасын меңгеруде қиындықтары бар сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыға логопедиялық диагностика жасалып, сөйлеу карталары

толтырылды.

ЖСТД 2,3-деңгейімен- 6 оқушы, жазу мен оқудың бұзылуы-4

Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар алынды, оқушылардың коммуникативті паспорттары толтырылып, зерттелінді.

Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқыланды.

ПМПК қорытындысы және логопедиялық диагностика нәтижесінде 10 білім алушыға жеке дамыту бағдарламалары әзірленді.

Оқушыларды логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау

Жеке дамыту бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді.

Білім алушыларға жеке бағдарламалар мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ереше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары толтырылды.

Оқу жылының соңында оқушылар саны – 10, сабақты жалғастыруға қалдырылған оқушылар саны –9,шығарылған оқушы саны- 1.Басқа жаққа кеткен, арнайы мектепке жіберілген білім алушылар жоқ.

Кеңестік-әдістемелік қызмет

2021-2022 оқу жылында ата-аналарға (Ата-аналарға арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) психологиялық-педагогикалық және түзете-дамыту жұмыстарының мазмұны бойынша кеңестер берілді.

Оқу жылының басында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалардың ата-аналарына жеке кеңестер беріліп, білім алушылардың тілдік қорытындылары таныстырылды. Логопедиялық үй тапсырмаларының маңызы түсіндірілді.

Логопедтің ата-аналармен жүргізетін жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Сөйлеу туралы жалпы ұғым»тақырыбында кеңес берілді.

Мақсаты:ата-аналар балаларымен көп қарым-қатынас жасауда балалардың ойлау қабілеттерін,сана-сезімдерін,тілдік қорларын,қоршаған ортамен байланысын қалыптастырады.Балалардың сөйлей бастаған кездерінен бастап олардың дұрыс,анық,дәл сөйлей алуына ерекше көңіл бөлу қажет.Сөйлеу түрлеріне тоқталып,түсінік беру.

«Бастауыш сынып оқушыларын дұрыс оқуға машықтандырудың тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында ата-аналарға кеңес берілді.Барлығы 13 ата-ана қатысты.

Мақсаты: Ата-аналарға дұрыс оқу бұзылыстарын түзетудің қарапайым әдіс-тәсілдерін меңгерту. Оқытуда тиімділікке жетудің көптеген әдістерінен ақпарат беру.

«Артикуляциялық жаттығулар- сөйлеу тілін түзетудің басты құралы» тақырыбында кеңестер берілді.

Мақсаты:Артикуляциялық жаттығулар жасату арқылы тіл артикуляциясын дұрыс қалыптастыру.Тіл жаттығулары арқылы баланың дыбыстарды дұрыс айтуына,дұрыс сөйлеуіне тікелей әсер етуін түсіндіру.Бұл жаттығуларды орындағанда әр бала өзінің сөйлеу мүшелерінің жұмысын бақылай алу үшін міндетті түрде айна қолданудың маңызы зор екендігін түсіндіру.

2021-2022 оқу жылында мектеп мұғалімдеріне (Мектеп мұғалімдеріне арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) психологиялық-педагогикалық және әдістемелік кеңестер берілді

Педагог-логопедтің мектеп мұғалімдерімен жүргізетін жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Ойын арқылы балалардың сөйлеу тілін,сөздік қорларын дамыту жолдары» тақырыбында кеңестер берілді.

Мақсаты:Ойын арқылы оқушылардың ақыл-ойын,сөздік қорларын,зейіннің дамыту.Ойын жаттығулары арқылы балалардың білім-білік дағдыларын қалыптастыру.Ойын түрлерінен ақпарат беру.

«Бастауыш сынып оқушыларының көркем жазу дағдыларын дамыту» тақырыбында кеңес берілді.

«Бастауыш сынып оқушыларының дыбыстық-буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту»тақырыбында кеңес берілді.

Мақсаты: Оқушыларға әр түрлі тапсырмалар беру арқылы ой-өрістерін, сөздік қорларын, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.

Кеңестің соңында бастауыш сынып мұғалімдеріне тақырып бойынша тапсырмалар жинағы берілді.

Өзін-өзі дамыту

Халықаралық Академия «Педагогтар мен психологтардың ерте дамыту қауымдастығынан» «Кәсіпкер логопед» атты толық кәсіби логопедиялық 80 академиялық сағат көлемінде оқыту курсынан өттім.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_181444_logoped-2021-2022-ogh-ghospar.pdf

Логотүзету			
Логотүзетуге мұқтаж	Бала саны	Жалпы оқушы санына шаққандағы пайызы	
	2 бала-0 сынып	16,6	
	2 бала-1-ші сынып	8,7	
	1 бала-2ші сынып	5	
	3 бала-3ші сынып	20	
Қамтылды, барлығы	2- бала-5-ші сынып	10,5	
	Бала саны	Мұқтаж оқушы санына шаққандағы пайызы	
	2 бала-0 сынып	100	
	2 бала-1-ші сынып	100	
	1 бала-2ші сынып	100	
3 бала-3ші сынып	100		
2- бала-5-ші сынып	100		
Қамтылмады, барлығы	Бала саны	Мұқтаж оқушы санына шаққандағы пайызы	
	0	0	
Ауызекі тілді бастапқы және қорытынды мониторингтеу нәтижелері			
Бастапқы мониторинг	Қорытынды мониторинг	Қиындықтар	Шешу жолдары
2021-2022 оқу жылында мектепшілік логопедке бақылау жұмысының қорытындысымен 10 бала тіркеуге алынды.Әр балаға диагностика жасалып,сөйлеу карталары толтырылды.Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылдыТүзету жұмыстары жеке және топпен құрылды.. Логопедтің жылдық жұмыс жоспары,Мұғалімдер мен ата-аналарға кеңесті тіркеу журналы,оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналы бекітілді.	Оқу жылының басында оқушыларымен диагностика жүргізілді.Диагностика нәтижесінде ауызша және жазбаша тіл дамуында кемшіліктері бар балаларға түзету жұмыстары жүргізілді.Түзету жұмыстары жеке және топпен ұйымдастырылды.Сөйлеу тілі бұзылған балалардың сөйлеу тілінің бұзылуын анықтап,түзетедамыту жұмыстары жүргізілді.Тілдің грамматикалық құрылымын арттыра отырып сөздіэк қорларын молайту.Ойлау,есте сақтау,есту қабілеттерін дамыта отырып,дыбыстарды дұрыс айтуға және өзін-өзі қадағалауға дағдыландыру. Дыбыстарды буында,сөзде дұрыс айтуға машықтандыру арқылы сөздік қорларын,байланыстырып сөйлеу қабілеттерін,бейнелі суреттер	Тілдің дыбыстық жағын зерттеу: дыбысты айтуы мен фонематикалық процесс бұзылуы, сөзден дыбысты ажырата алмайды, сөздің қай дыбыспен аяқталғанын, сөздегі дыбыстар реттілігін анықтай алмайды, белгілі дыбысқа сөз таңдауда	Түзету жұмыстарын топпен және жеке сабақтарда өткізуді жалғастыру. Осындай сабақ әдістемесінің негізін көрнекі және ойын тәсілдерімен, тілдік-естілімдік қабылдауы мен фонетикалық қызметін, артикуляциялық моториканы, мимкалық бұлшық етті, сенсорлық қызметті, интеллектуалды қ

	бойынша тілдің грамматикалық құрылымын дамытуға ықпал жасалынды. Артикуляциялық жаттығулар, тыныс алу жаттығуларын, мимикалық, сергіту сәттерінің дұрыс орындалуын қалыптастырылды.	қиналады. Лексикалық қор: балалардың сөздік қорының аздығы, сөздердің, көп лексикалық тақырыптың мағынасын білмейді, антоним мен синонимді табуда қиналады, сөз құру мен өзгертудің практикалық дағдыларын нашар меңгергендері. Грамматикалық қатардың қалыптасуы: сөйлемдегі сөздің дұрыс ұйқастыра алмайды, зат есімдер мен сын есімдерге жалғау мен жұрнақ жалғауда қиналады, сөз таптарына жалғау жалғағанда шатастырады,	қызметіне бағытталған жаттығулар тапсырмалар үйлескен кешенді тақырыптарды қолдану
--	---	---	--

Диагностика нәтижесі бойынша тілінің мүкісі бар оқушы саны

	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы II-III деңгей	Жазу мен оқудың бұзылуы
Анықталды:	6	4
Шығарылды:	1	
Сабақты жалғастыруға қалдырылды:	5	4

Педагог-логопедтің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушылар педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы логопедиялық көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыты бойынша жұмыстар жүргізілді.

жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары, мектеп мұғалімдерімен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары, ата-аналарға кеңесті тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне кеңесті тіркеу журналы, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітілді.

Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға логопедиялық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, сөйлеу карталары, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б) дайындалды.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау

1-15 қыркүйек аралығында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға кешенді логопедиялық диагностика жүргізілді. Диагностика нәтижесінде педагог-логопедтің түзетедамыту сабақтарына 9 бала тіркеуге алынды.

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 5 оқушы және мектеп мұғалімдерінің сұраныстары бойынша (7-форма) оқу бағдарламасын меңгеруде қиындықтары бар сөйлеу тілінде бұзылыстары бар 4 білім алушыға логопедиялық диагностика жасалып, сөйлеу карталары толтырылды.

ЖСТД 2,3-деңгейімен-3 оқушы,дыбыс айту бұзылыстары бар – 3 оқушы,жазу мен оқудың бұзылуы-3 оқушы тізімге алынды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары (педагог-логопед, педагог-психолог) оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары (форма 2а,б) толтырылды.

Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар (1а, 1б формалары), оқушылардың коммуникативі паспорттары толтырылып, зерттелінді.

Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқыланды (Әр оқушыға 3-форма, 4-форма, 5-формалары толтырылды).

ПМПК қорытындысы және логопедиялық диагностика нәтижесінде 9 білім алушыға жеке дамыту бағдарламалары әзірленді.

Оқушыларды логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау

Жеке дамыту бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ереже білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары толтырылды.

Оқу жылының соңында оқушылар саны – 9, сабақты жалғастыруға қалдырылған оқушылар саны –9,басқа жаққа кеткен, арнайы мектепке жіберілген білім алушы жоқ,ПМПК жіберуге ұсыныс берілді-4 оқушы

Кеңестік-әдістемелік қызмет

2022-2023 оқу жылында ата-анаға (Ата-аналарға арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) психологиялық-педагогикалық және түзете-дамыту жұмыстарының мазмұны бойынша кеңестер берілді.

Оқу жылының басында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалардың ата-аналарына жеке кеңестер беріліп, білім алушылардың тілдік қорытындылары таныстырылды. Логопедиялық үй тапсырмаларының маңызы түсіндірілді.

Логопедтің ата-аналармен жүргізетін жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Бастауыш сынып оқушыларын дұрыс оқуға машықтандырудың тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында ата-аналарға кеңес берілді.Барлығы 18 ата-ана қатысты.

Мақсаты: Ата-аналарға дұрыс оқу бұзылыстарын түзетудің қарапайым әдіс-тәсілдерін меңгерту. Оқытуда тиімділікке жетудің көптеген әдістерінен ақпарат беру.

«Бастауыш сынып оқушыларының ұсақ қол моторикасын дамыту жолдары» тақырыбында кеңес берілді.

Мақсаты:білім алушылардың үй жағдайында жасалатын ұсақ қол моторикасын дамыту ойындары арқылы балалардың есте сақтауы,зейіні,таным әректтері,көру қабілеттері қалыптасатындығын ұғындыру.

Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар мен ойындар кешені

құрастырылып, үлестірмелі материалдар таратылды.

«Балалардың тілдік ақауларының алдын алу» тақырыбында баяндама оқылып, кеңестер берілді.

2022-2023 оқу жылында мектеп мұғалімдеріне (Мектеп мұғалімдеріне арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) психологиялық-педагогикалық және әдістемелік кеңестер берілді.

Педагог-логопедтің мектеп мұғалімдерімен жүргізетін жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытуда заманауи технологияларды қолдану» тақырыбында кеңес берілді.

Мақсаты: Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытуда заманауи технологияларды пайдалану жолдарын көрсету. Заманауи білім беруде ақпараттық-коммуникативті технологиялардың мүмкіндіктерін түсіндіру.

«Дислалия және оны түзету жолдары» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: Балалардағы сөйлеу тіл бұзылыстарының пайда болу себептері, дыбыс айту бұзылыстарын түзетудің тиімді әдіс-тәсілдерін түсіндіру.

«Оқушылардың жазу мен оқуының бұзылуы» тақырыбында баяндама оқылды.

Мақсаты: оқушыларының оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың алғышарттарымен таныстыру, оқу және жазу бұзылыстарының алдын алу.

Оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың алғышарттары, түзету жұмыстарының бағыттары бойынша түсіндірілді. Жұмыстар жүргізу барысында оқушылардың көріп қабылдауын, кеңістікте бағдарлауын, естіп қабылдауын, фонематикалық түсініктері мен графомоторлық дағдыларын дамыту әдіс-тәсілдері туралы ақпарат берілді.

Өзін-өзі дамыту

Инклюзивті білім беру және логопедия орталығынан «Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалармен педагогикалық түзету жұмыстарын ұйымдастыру бойынша логопедтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында 72 академиялық сағат курс өттім.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_181528_logoped-2022-2023-ogh-ghospar.pdf

Логотүзету			
Логотүзетуге мұқтаж	Бала саны	Жалпы оқушы санына шаққандағы пайызы	
	1 бала- 0-ші сынып	8,3	
	3 бала- 1-ші сынып	15,7	
	3 бала-2 -ші сынып	15,7	
	1 бала-3ші сынып	4,3	
	1 бала-6-шы сынып	5	
Қамтылды, барлығы	Бала саны	Мұқтаж оқушы санына шаққандағы пайызы	
	1 бала-0 сынып	100	
	3 бала- 1-ші сынып	100	
	3 бала-2 -ші сынып	100	
	1 бала-3ші сынып	100	
	1 бала-6-шы сынып	100	
Қамтылмады, барлығы	Бала саны	Мұқтаж оқушы санына шаққандағы пайызы	
	0	0	
Ауызекі тілді бастапқы және қорытынды мониторингтеу нәтижелері			
Бастапқы мониторинг	Қорытынды мониторинг	Қиындықтар	Шешу жолдары
2022-2023 оқу жылында мектепшілік логопедке бақылау жұмысының қорытындысымен 9 бала тіркеуге алынды.Әр балаға 1-	Жеке дамыту бағдарламасына сәйкес жеке және топтық сабақтардың	Тілдің дыбыстық жағын зерттеу: дыбысты айтуы мен фонематикалық процесс	Тіл кемістігін түзету жұмысында түрлі әдіс-тәсілдер қолдану.Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату

15 қыркүйек аралығында диагностика жасалып,сөйлеу карталары толтырылды.Логопедтің жылдық жұмыс жоспары,ата-аналармен,мұғалімдермен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары,ата-аналарға,мұғалімдерге кеңесті тіркеу журналы,оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналы бекітілді..Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылды.Түзету жұмыстары жеке және топпен құрылды.Оқушылардың іс-әрекетін бақылау формалары(2а,2б форма) дайындалды.Ата-аналармен (1а,1б форма)толтырылды.Оқушылардың оқу қиындықтары көрінісіне әр оқушыға (3,4,5 формалар)толтырылды.	күнгізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды.Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді.Білім алушыларға жеке бағдарламалар мен оқыту бағдарламаларының іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында,бірінші жартыжылдықта және кейін жылдың соңында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары толтырылды.Ата-аналарға:түзете дамыту жұмыстарының мазмұны бойынша кеңестер берілді.Мектеп мұғалімдерге сұраныстар бойынша кеңестер берілді.	бұзылуы,Жазбаша жұмыста әріптерді шатастыру,әріп элементтерін қате жазу ауызша сөйлеу тіліндегі сөздердегі дыбыстар мен буындардың орнын ауыстыру,шатастыру,артық дыбыстар мен буындарды қосып алу. Лексика-грамматикалық қор: балалардың сөздік қорының аздығы,енжар және белсенді сөздік қорының аздығы. сөйлемдегі сөздің дұрыс ұйқастыра алмау, сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуде қиналады.Сөз таптарын орнымен дұрыс қолдана білмеу,септік жалғаулардың орнын ауыстырып айту сөздің жекеше,көпше тұлғаларын және етістіктердің түрлерін қолданудағы қателер.	дағдыларын дамыту.Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету..Байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту үшін заттық,сюжеттік суреттер бойынша сөздер,сөйлемдер құруға ынталандыру.артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру,қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету.сөйлеу тілінде қалыптаспаған дыбыстарды толық анықтап,дыбыстарды қою және бекіту жұмыстары жүргізу.Сөйлеу тілінің лексика-грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру. Сөйлемдерді графикалық сызбалармен сәйкестендіру немес графикалық сызбаға сәйкес сөйлем құрау дағдыларын дамыту;
---	---	---	--

	ЖСТД	Дыбыс айтуының бұзылуы	Жазу мен оқудың бұзылысы
	II-III		
Анықталды	3	3	3
Шығарылды:			
– сабақты жалғастыруға қалдырылды	3	2	3
Басқа жаққа кетті, арнайы мектепке	-	-	
ПМПК ұсыныс берілді		1	3

Педагог-логопедтің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды

педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ұйымдастырушылық жұмыс

Оқу жылының басында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы бекітілді. Мектеп логопедінің жылдық жұмыс жоспары, ата-аналармен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары, мектеп мұғалімдерімен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары, ата-аналарға кеңесті тіркеу журналы, мектеп мұғалімдеріне кеңесті тіркеу журналы, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітілді.

Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға логопедиялық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, сөйлеу карталары, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б) дайындалды.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау

1-15 қыркүйек аралығында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға кешенді логопедиялық диагностика жүргізілді. Диагностика нәтижесінде педагог-логопедтің түзете-дамыту сабақтарына 11 бала тіркеуге алынды.

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес 10 оқушы және мектеп мұғалімдерінің сұраныстары бойынша (7-форма) оқу бағдарламасын меңгеруде қиындықтары бар сөйлеу тілінде бұзылыстары бар 1 білім алушыға логопедиялық диагностика жасалып, сөйлеу карталары толтырылды.

ЖСТД 2-деңгейімен- 2 оқушы, ЖСТД 3-деңгейімен- 1 оқушы, дыбыс айту бұзылыстары бар – 3 оқушы, жазу мен оқудың бұзылуы 3 оқушы, мектеп дағдыларын дамытудағы қиындықтар – 2 оқушы, тізімге алынды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары (педагог-логопед, педагог-психолог) оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары (форма 2а, 2б) толтырылды.

Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар (1а, 1б формалары), оқушылардың коммуникативі паспорттары толтырылып, зерттелінді.

Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқыланды (Әр оқушыға 3-форма, 4-форма, 5-формалары толтырылды).

ПМПК қорытындысы және логопедиялық диагностика нәтижесінде 11 білім алушыға жеке дамыту бағдарламалары әзірленді.

Оқушыларды логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау

Жеке дамыту бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ереше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары толтырылды.

Оқу жылының соңында оқушылар саны – 11, айтарлықтай жақсарған-3 айтарлықтай жақсармаған – 2, сабақты жалғастыруға қалдырылған оқушылар саны – 5, ПМПК ұсыныс берілді-1, басқа жаққа кеткен, арнайы мектепке жіберілген білім алушылар жоқ.

Кеңестік-әдістемелік қызмет

2023-2024 оқу жылында ата-аналарға (Ата-аналарға арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) психологиялық-педагогикалық және түзете-дамыту жұмыстарының мазмұны бойынша кеңестер берілді.

Оқу жылының басында сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалардың ата-аналарына жеке кеңестер беріліп, білім алушылардың тілдік қорытындылары таныстырылды. Логопедиялық үй тапсырмаларының маңызы түсіндірілді.

Логопедтің ата-аналармен жүргізетін жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Бастауыш сынып оқушыларында кездесетін дыбыс айту бұзылыстарын түзетудің тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында 1-сыныптың ата-аналарына кеңес берілді.

Мақсаты: Ата-аналарға дыбыс айту бұзылыстарын түзетудің қарапайым әдіс-тәсілдерін

меңгерту.

Теориялық бөлімінде сөйлеу тілі онтогенезі барысында ана тілінің тілдік жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері, бірінші сынып оқушыларында жиі кездесетін дыбыс айту бұзылыстары, дыбыс айту бұзылыстарының себептері мен салдары туралы толық ақпарат берілді.

Практикалық бөлімінде ызың және ысқырық дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктері мен түзетудің әдіс-тәсілдері тәжірибе жүзінде көрсетілді.

Сонымен қатар, үй жағдайында сонорлы дыбыстар (Р, Л) мен қазақ тіліне тән дыбыстарды түзетудің қарапайым әдіс-тәсілдері көрсетіліп, практикалық жұмыстар жасалды. Және де биоэнергопластикалық әдістердің маңызы мен пайдасы айтылып, ата-аналармен «Мен көрсетемін, сен айт», «Шармен тепе-теңдік сақта» сияқты кинезиологиялық ойындар мен жаттығулар жүргізілді.

Ата-аналармен кері байланыс жасалып, жұмыс қорытындыланды.

Ата аналарды ақпараттандыру мақсатында «Артикуляциялық жаттығулар – сөйлеу тілін түзетудің басты құралы», «Балалардағы сөйлеу тілі бұзылыстарын алдын-алу» тақырыптарында үлестірмелі материалдар дайындалып, таратылды.

«Нейрогимнастикалық жаттығулар арқылы оқушылардың жылдам оқу дағдыларын қалыптастыру» тақырыбында кеңес берілді. Мақсаты: нейрогимнастика жаттығуларын жасау арқылы білім алушылардың жылдам оқу дағдыларын қалыптастыру, есте сақтау, таным қабілеттерін, зейіндерін тұрақтандыру, әдіс-тәсілдер арқылы жылдам оқу дағдыларын қалыптастыру.

«Бастауыш сынып оқушыларын дұрыс оқуға машықтандырудың тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында кеңес берілді.

Мақсаты: ата-аналарға оқушылардың дұрыс оқуға машықтандырудың қарапайым әдіс-тәсілдерін меңгерту, жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу.

Ата-аналарға дислексияның түрлері мен пайда болу себептерімен таныстырылды. Дислексияның түзету жолдарының әдіс-тәсілдері қарастырылды.

«Дисграфия және оның алдын алу. Бастауыш сынып оқушыларының дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру» тақырыбында кеңес берілді.

Мақсаты: ата-аналарға дисграфияны түзетудің қарапайым әдіс-тәсілдерін меңгерту, жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу.

Ата-аналарға дисграфияның түрлері мен пайда болу себептері түсіндірілді. Дисграфияны түзетудің әдіс-тәсілдері қарастырылып, көрсетілді.

2023-2024 оқу жылында мектеп мұғалімдеріне (Мектеп мұғалімдеріне арналған кеңесті тіркеу журналында тіркелген) психологиялық-педагогикалық және әдістемелік кеңестер берілді.

Педагог-логопедтің мектеп мұғалімдерімен жүргізетін жылдық жұмыс жоспарына сәйкес «Дислексия. Бастауыш сынып оқушыларының дұрыс оқу дағдыларын қалыптастырудың тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында кеңес берілді.

Мақсаты: мұғалімдерге дислексияны түзетудің қарапайым әдіс-тәсілдерін меңгерту, жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу.

Мұғалімдерге дислексияның түрлері мен пайда болу себептерімен таныстыру. Түзету жұмыстарының мазмұны мен негізгі бағыттары туралы ақпарат беру.

Дислексияны түзетудің тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында жаттығулар мен ойындар кешені ұсынылды.

«Дисграфия. Бастауыш сынып оқушыларының дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру жолдары» тақырыбында кеңес берілді.

Мақсаты: мұғалімдерге дисграфияның түзетудің қарапайым әдіс-тәсілдерін меңгерту, жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу.

Жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарына сипаттама беру. Дисграфияның түрлері мен пайда болу себептерін түсіндіру. Түзету жұмыстарының мазмұны мен бағыттары туралы ақпарат беру.

«Бастауыш сынып оқушыларының оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың алғышарттары» тақырыбында мектеп мұғалімдеріне кеңес берілді.

Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың алғышарттарымен таныстыру, оқу және жазу бұзылыстарының алдын алу.

Бастауыш сынып оқушыларының оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудың

алғышарттары, түзету жұмыстарының бағыттары бойынша толық ақпарат берілсе, практикалық бөлімінде бастауыш сынып мұғалімдерімен топтық және жұптық жұмыстар жүргізілді. Топтық және жұптық жұмыстар барысында баланың көріп қабылдауын, кеңістікте бағдарлауын, естіп қабылдауын, фонематикалық түсініктері мен графомоторлық дағдыларын дамыту әдіс-тәсілдері тәжірибе жүзінде көрсетілді.

Мектеп мұғалімдерін ақпараттандыру мақсатында «Дисграфияны түзетудің тиімді әдіс-тәсілдері» тақырыбында жаттығулар мен ойындар кешені құрастырылып, үлестірмелі материалдар таратылды.

Өзін-өзі дамыту

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында Алматы қаласындағы «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми практикалық орталығынан» «Жазбаша сөйлеу тіл бұзылыстарын түзетудің заманауи технологиялары» тақырыбында 72 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан өттім.

Сонымен қатар, «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығының жаңа әдістемелік ұсынымдарын қарастырып, мамандыққа қатысты жаңа әдебиеттермен кабинет толықтырылды.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_181618_logoped-2023-2024-ogh-ghospar.pdf

Логотүзету			
Логотүзетуге мұқтаж	Бала саны	Жалпы оқушы санына шаққандағы пайызы	
	3 бала– 1-ші сынып	23	
	3 бала-2 -ші сынып	15	
	2 бала-3ші сынып	11,11	
	1 бала-4-ші сынып	5	
Қамтылды, барлығы	2 бала-7-шы сынып	11,7	
	Бала саны	Мұқтаж оқушы санына шаққандағы пайызы	
	3 бала– 1-ші сынып	100	
	3 бала-2 -ші сынып	100	
	2 бала-3ші сынып	100	
Қамтылмады, барлығы	1 бала-4-ші сынып	100	
	2 бала-7-ші сынып	100	
	Бала саны	Мұқтаж оқушы санына шаққандағы пайызы	
	0	0	
	Ауызекі тілді бастапқы және қорытынды мониторингтеу нәтижелері		
Бастапқы мониторинг	Қорытынды мониторинг	Қиындықтар	Шешу жолдары
2023-2024 оқу жылында мектепшілік логопедке бақылау жұмысының қорытындысымен 11 бала тіркеуге алынды. Әр балаға 1-15 қыркүйек аралығында диагностика жасалып, сөйлеу карталары толтырылды. Логопедтің жылдық жұмыс жоспары, ата-аналармен, мұғалімдермен	Жеке дамыту бағдарламасына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күтізбелік	Тілдің дыбыстық жағ	- Тілдің грамматикалық құрылымын

жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары, ата-аналарға, мұғалімдерге кеңесті тіркеу журналы, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналы бекітілді. Әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылды. Түзету жұмыстары жеке және топпен құрылды. Оқушылардың іс-әрекетін бақылау формалары (2а, 2б форма) дайындалды. Ата-аналармен (1а, 1б форма) толтырылды. Оқушылардың оқу қиындықтары көрінісіне әр оқушыға (3, 4, 5 формалар) толтырылды.	тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді. Білім алушыларға жеке бағдарламалар мен оқыту бағдарламаларының іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықта және жылдың соңында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары толтырылды. Ата-аналарға: түзете дамыту жұмыстарының мазмұны бойынша кеңестер берілді. Мектеп мұғаліміне сұраныстары бойынша кеңестер берілді.	ын зерттеу: Ауызша сөйлеу тілінде сөздердегі дыбыстармен буындардың орындарын ауыстырып шатастырады. Артық дыбыстармен буындардың қосып айту.	арттыра отырып сөздік қорларын молайту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға машықтандыру арқылы сөздік қорларын байланыстырып сөйлетте рін, бейнелі суреттер бойынша тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Сұрақтардың тыңдай білуге, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Дыбыстардың буында, сөздерде анық, таз а айтуға
--	--	---	---

		ыны ң азды ғы.с өйле мдег і сөзд ің дұр ыс ұйқа стыр а алма йды, сөйл емде рді байл аны стыр ып сөйл еуде қина лад ы.О қыға нда күрд елі буы нды сөзд ерде әріп теп оқу.	үйрету.Т үрлі тапсырм алар арқылы зейіндері н,есте сақтау қабілетте рін,фоне матикал ық есту қабілетте рін дамыту. Артикул яциялық жаттығул ар,тыныс алу жаттығул арын,ми микалық, сергіту сәттеріні ң дұрыс орындал уын қалыптас тыру.Тан ымдық қабілетте рін арттыру. Ұсақ моторика ларын жақсарту бойынша жұмыста р көп жүргізу.с южеттік суреттер арқылы сөздер,сө йлемдер
--	--	--	--

			кұруға ынталанд ыру. Сөйлемні ң құрылым ын талдау мен жинақтау дағдылар ын дамыту Сөйлемде рдегі сөздердің санын, кезектілігі н белгілеу.Т ірек сөздер арқылы сөйлем құрау.		
Диагностика нәтижесі бойынша тілінің мүкісі бар оқушы саны					
	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы		Дыбыс айтудың бұзылуы	Жазу мен оқудың бұзылуы	Мек теп дағд ылар ын дам ытуд ағы қиын дықт ар
	II	II -III			
Анықталды:	2	1	3	3	2
Шығарылды:					
Жақсарған:	1		1		
Сабақты жалғастыруға қалдырылды:	1	1	2	2	2
ПМПК ұсыныс берілді				1	
Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беру мекемесі					

Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің әлеуметтік педагогы:
Уралбекова Анара Рамазановна,

http://sc0002.korgalzhyn.qmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_181305_leumet-pedagog-diplom.pdf

Мектепте тамыз айының 28 күні бекітілген бұйрыққа сай, әлеуметтік педагогтың жоспары бекітіліп, жыл бойы жоспарланған жұмыстар атқарылды.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_120646_leumettk-pedagog-ghospary-2023-2024.pdf

Қыркүйек айында оқушылардың жеке құжаттары қаралып, әлеуметтік мәртебесіне қарай тізімі жасалды. Көпбалалы, әлеуметтік жағдайы төмен, толық емес отбасыдан шыққан балалардың әлеуметтік төлқұжаттары жасалды. Ыстық тамақпен қамтылған оқушыларды анықтап, тізімі құралды. 2021 жылдың қыркүйек айының 06 жұлдызынан бастап мектептің әр түрлі санаттағы 137 оқушысы жалпыға бірдей оқыту қорынан бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылды.

№	1-4 сыныптар	5-11 сыныптар	Жалпы тегін тамақтанатын балалар саны
1	77 оқушы	60 оқушы	137 оқушы

2021-2022 оқу жылында Қамқорлықта тәрбиеленіп жатқан балалардың саны -3. Олар: Малибеков Арман, Рамазан Ерасыл, Сейлхан Нұрай.

Мектебіміздің қамқорлықтағы отбасында тәрбиеленіп жатқан 8 «А» сынып оқушысы Сейлхан Нұрай жаңа жылдық Қазақстан Республикасының Президенттік шыршасына қатысып 100 000 тенге қаржылай сертификатқа және тәтті сыйлыққа ие болды.

Ата-аналармен және оқушылармен жеке тақырыптық әңгімелер өткізіледі: «Оқушының ішкі жан дүниесі», «Отбасындағы қарым -қатынас» «Үлкендерді құрметтеу»; сынып жетекшілерге қолайсыз отбасымен жұмыстар атқару үшін нұсқаулықтар берілді.

Ерекше назардағы балалардың, қамқорлықтағы балалардың үйлеріне бару, сабақ үлгерімдерін, сабаққа қатысуын, бос уақытын қадағалау мақсатында «Менің күнделігім», «Бос парта» рейдтік жұмыстар жүргізілді. http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_181734_leumettk-pedagog-eseb-21-22.pdf

2022-2023 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жұмысының талдауы Отбасы құрамын талдау

жыл	Оқушылардың жалпы саны	Тұл жетімдер және қамқорлықтағы отбасы\ олардағы балалар	Ерекше балалар отбасы/саны	Көп балалы отбасылар/ олардағы балалар	АӘК алатын отбасылар/ олардағы балалар	толық емес отбасы\ олардағы бала	Аз қамтылған отбасы/ балалары	Жартылай жетім отбасылар\ олардағы балалар
2022-2023								
отбасы		3	2	35	18	10	16	17
бала		3	2	51	29	11	19	22
Барлығы	137							

Мектепте тамыз айының 31 күні бекітілген бұйрыққа сай, әлеуметтік педагогтың жоспары бекітіліп, жыл бойы жоспарланған жұмыстар атқарылды. Мектепшілік «Қамқоршылық кеңестің» шешімімен «Мектепке жол акция» аясында мектептің әр түрлі санаттағы 137 оқушысына (Жалпыға бірдей оқыту қорынан) (40 000 (қырық мың теңге) мектеп формасы және оқу құралдарын алу үшін тізімдегі балалардың ата-аналарына (жауапты тұлғаларға) қаражат аударылды.

Қыркүйек айында мектепшілік «Қамқоршылық кеңестің» шешімімен анықталған әр-түрлі санаттағы 137 оқушының «Жалпыға бірдей оқыту қорының» есебінен бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылулары үшін, отбасы санаттарына қарай, №64 қаулыға сәйкес ата-аналардан өтініштер және құжаттар қабылданды. 2022 жылдың қыркүйек айының 05 жұлдызынан бастап мектептің әр түрлі санаттағы 137 оқушысы жалпыға бірдей оқыту қорынан бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылды.

№	1-4 сыныптар	5-11 сыныптар	Жалпы тегін тамақтанатын балалар саны
1	77 оқушы	60 оқушы	137 оқушы

Қорытынды: Тегін тамақпен қамтылған оқушылар үлесі-60% құрайды.

1-11 сынып жетекшілері күн сайын сабақ басталысымен сынып оқушыларын түгендеп, сабаққа келмеген оқушы жайлы мектептің әкімшілігіне хабарлап, себебін анықтайды. Оқушылардың сабаққа қатысуы туралы берілген ақпаратқа сүйеніп, мектептің әлеуметтік педагогы күнделікті журналға белгілеп отырады.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек, қазан, қараша желтоқсан айларында дәлелсіз сабақтан қалған оқушы жоқ.

Әлеуметтік педагог және мектеп психологының жоспарына сәйкес жұмыстар үнемі жүргізілуде. Жоғары сынып оқушылармен мектептегі мазасыздық Кондаш сауалнамасы жүргізілді. 25 қараша 10 желтоқсан аралығында «Гендерлік зорлық зомбылыққа қарсы белсенді іс-қимылдың 16 күні» жаһандық науқаны аясында мектебімізде 8-11 сынып оқушылармен мен «Зорлық –зомбылыққа

қарсымын» атты профилактикалық алдын алу мақсатында оқушылармен түсіндіру жұмыстары өткізілді.

2023 жылдың 19 қаңтар күні мектебімізге Қорғалжын ауданының жергілікті полиция қызметінің бөлімшесінен келіп түскен хат бойынша кәмелет жасқа толмаған мектептің 7 «А» және 8 «А» сынып оқушылары аудандық қолайсыз отбасының балалары санатына қойылғаны туралы хабарланды.

Кәмелет жасқа толмаған мектеп оқушылары А. Абенова 7 «А», А.Абенова 8 «А» сынып оқушыларының санатқа алынғаннан кейін, тұрмыс жағдайын тексеру мақсатында мектептің әлеуметтік педагогы және оқушылардың сынып жетекшілері 2023 жылдың 26 қаңтар күні оқушылардың үй-жағдайын тексеруге рейдт жүргізілді.

Үй жағдайын тексере келе, анықталған жағдайлар: үй таза, жарық, қыздардың жеке бөлмелері бар, сабақ оқитын орындары бар, таза, жылы. Отбасындағы қарым-қатынас жақсы.

Мектебіміздің қамқорлықтағы отбасында тәрбиеленіп жатқан 4 «А» сынып оқушысы Рамазан Ерасыл және мүмкіндігі шектеулі бала –Қанат Аяжан жаңа жылдық Қазақстан Республикасының Президенттік шыршасына қатысып 100 000 теңге қаржылай сертификатқа және тәтті сыйлыққа ие болды.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_181917_leumettk-pedagog-eseb-22-23.pdf

2023-2024 оқу жылының мақсаты мен міндеттері:

- Оқушыларға тәрбие мен білім беру, оларға әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету.
- Әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік санаттағы отбасы балалармен, ата-аналармен жұмыс жасау, әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес мәселені шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру.

Жас ерекшелігінің әрбір кезеңіне байланысты баланың жеке дамуына кешенді ықпал ету.

1. Өзара қарым-қатынаста, оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету.
3. Оқушы отбасының тұрмыс және тәрбие жағдайын зерттеу.
4. Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларына материалдық көмек ұйымдастыру.

Отбасы құрамын талдау . Қыркүйек

№	Оқушылардың әлеуметтік топтамасы	Саны
1	Оқушылардың жалпы саны: Оның ішінде ұл бала саны: Қыз бала саны:	232 121 111
2	Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың саны:	жоқ
3	Есепке алынған оқушылар саны: (қолайсыз отбасы ретінде)	4
4	АСП (атаулы әлеуметтік көмек) алатын отбасы саны: Олардың ішінде көп балалы отбасы:	26
5	Аз қамтылған отбасы:	24
6	Толық емес отбасы:	18
7	Әкесі қайтыс болған:	17
8	Анасы қайтыс болған:	12
9	Көп балалы отбасы:	6
10	Оралман оқушылар саны:	54
11	Мүгедек (үйде оқытылатын) балалар саны:	жоқ
12	Мүгедек бала:	жоқ
13	Жалғызбасты әкелер саны:	2
14	Өгей әкемен тұратын бала саны:	2
	Барлығы:	1
		142

Мектепте тамыз айының 31 күні бекітілген бұйрыққа сай, әлеуметтік педагогтың жоспары бекітіліп, жыл бойы жоспарланған жұмыстар атқарылды. Мектепшілік «Қамқоршылық кеңестің» шешімімен «Мектепке жол акция» аясында мектептің әр түрлі санаттағы 142 оқушысына «Жалпыға бірдей оқыту қорынан» 42 000 (қырық екі мың теңге) мектеп формасын алу үшін тізімдегі балалардың ата-аналарына (жауапты тұлғаларға) қаражат аударылды. Ата-ананың есеп шоттарына түскен қаражатқа балаларына мектеп формасын алып бергендері туралы дәлелді, ата-аналар чек және фото есеппен растап мектептің әлеуметтік педагогына тапсырды.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_183122_hattamalar.pdf

Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі мен ата-ана арасында келісім-шарт оқу жылының басында жасалады. Аталған келісім-шартта ата-анаға және оқушыға қойылған талаптар мен ішкі тәртіп туралы жазылған.

Келісім-шарт 2 данада жасалады: ата-анаға және мектеп директорында

Келісім-шарт қол қойылған уақыттан бастап жүзеге асады. Өзгерту немесе толықтырылу енгізілген жағдайда ғана қайта жасалады.

Екі жақ қол қойып, мемлекеттік мекеменің мөрі қойылған кезден бастап келісім-шарт күшіне енеді.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_182511_ata-anamen-kelsm-shart-skan1.pdf

Қыркүйек айында мектепшілік «Қамқоршылық кеңестің» шешімімен анықталған әр-түрлі санаттағы 142 оқушының «Жалпыға бірдей оқыту қорының» есебінен бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылулары үшін, отбасы санаттарына қарай, №64 қаулыға сәйкес ата-аналардан өтініштер және тиісті құжаттар қабылданды.

Қыркүйек айының 11 жұлдызынан бастап мектептің әр түрлі санаттағы 5-11 сынып оқушыларының 85 оқушысы және «Жалпыға бірдей оқыту қорынан» бір мезгіл тегін ыстық тамақпен 1-4 сыныптардың 90 оқушысы 100% қамтылды.

№	1-4 сыныптар	5-11 сыныптар	Жалпы тегін тамақтанатын балалар саны
1	90 оқушы	85 оқушы	175 оқушы

2023-2024 оқу жылының II жартыжылдығынан бастап «Қамқорлықтағы балалар» жоқ екені анықталды.

№	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	3	2	0

Қорытынды жиын аудандық ішкі істер полиция бөлімінің жасөспірімдер инспекторы Саген Айтолқын Төлеутайқызының қатысуымен «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік» тақырыбында мектебіміздің 1-4 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: оқушыларды жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, суға өз бетерімен барып түспеуді, саяхатқа шығып от жақпауды ескерту, білімдерін кеңейту, қауіпті жағдайлардан сақтана білуге үйрету, алғашқы көмек көрсету шараларымен таныстыру. Жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_182315_leumettk-pedagog-eseb-23-24.pdf

Ү. Оқу-материалдық активтер

Жобалық қуаты: 600 орын, контингенті 238

Құрылыстың басталуы жылы – 1957, мектептің құрылған жылы – 1972,

күрделі жөндеу жұмысынан өткен жыл – 2013.

Мектеп Әліби Жангельдин көшесі 8 мекенжайындағы үш қабатты ғимаратта орналасқан. Жалпы ауданы 13 888 м², құрылыстың алаңы 7349 м² аумағы бар ғимарат. Бастауыш сынып, негізгі және орта мектеп оқушылары үшін қажетті жиһазбен, оқу жабдықтарымен, көрнекі құралдармен, компьютерлермен, интерактивті тақталармен 36 пәндік кабинет жабдықталған.

Сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкестігі 17 оқушының сыныптардың орташа толтырылуы кезінде 1 оқушыға 2,5 ш.м., бұл ҚР ҰЭМ 29.12.2014 ж. №179 бұйрығымен бекітілген. Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді.

Мектепте білім алушылардың сабақтарына арналған ауданы 200 м² спорт залы, интернетке қосылған компьютері бар ауданы 100 м² кітапхана және 107 м² қамтитын мәжіліс залы бар.

Сондай-ақ, мектепте футбол, волейбол, баскетбол ойындарына арналған ауданы 720 м² болатын спорт алаңы бар. Қазіргі уақытта мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық сқу кабинеттері мақсатына сай пайдаланылады.

Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, жабдықталған кабинеттері бар.

Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру:

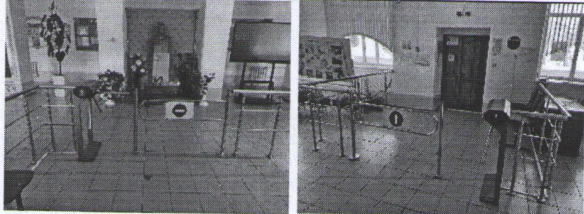
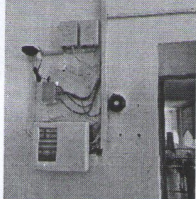
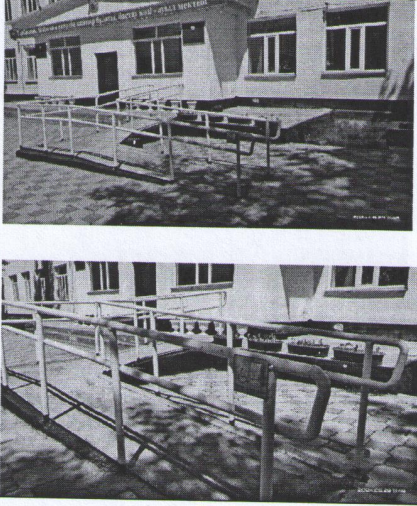
Ұйымда 2019 жылы жаңа бейнебақылау жүйесі орнатылған.

Сыртқы камералар - 4 дана.

Ішкі камералар - 28 дана.

Мектеп интернетке қосылған, шарт "Қазақтелеком" АҚ-мен жасалған. Мектепке орталық кіре берісте тәулік бойы күзет бекеті бар. Қоңырау түймесі бар пандус, дәретхана, раковина мен дәретханаға арналған тұтқамен жабдықталған. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және Келушілерді қабылдау үшін турникеттер орнатылған. Мектепке кіре берісте әкімшілік пен сынып жетекшілері күн сайын кезекшілік етеді. The мектеп ғимараты полицияға жедел қоңырау шалу үшін дабыл түймесі, сондай-ақ өрт дабылы бар. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады. Мектеп ғимаратының өрт дабылы түтін мен жылу детекторларын пайдаланады.

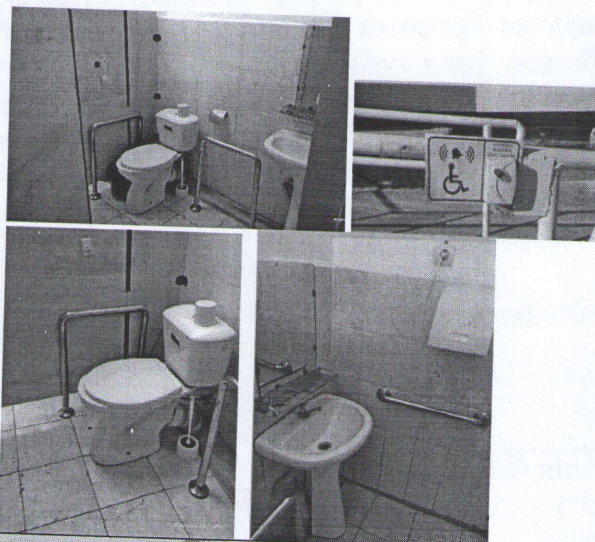
Қазіргі уақытта қауіпсіздік камералары жұмыс істейді, жазба сақталады.

<p>- кіруді бақылау және басқару жүйесі (турникеттердің болуы)</p>		<p>бар</p>
<p>- ескерту жүйесінің болуы ("дабыл түймесі")</p>		<p>бар</p>
<p>- күзет қызметі субъектілерінің болуы: http://sc0002.korgalzhyn.aqmoed.u.kz/public/files/2024/6/27/270624_111956_dogovorna-uslugi-ohrany.pdf</p>	<p>"Линкор-KZ" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Мемлекеттік сатып алу туралы» 2015 жылғы 4 желтоқсандағы ҚР Заңының және «2023-12-29» жыл № 11184370-ЗЦПІ «Бағалы ұсыныныстарға сұраным» мемлекеттік сатып алудың қорытындылары негізінде мемлекеттік сатып алу туралы шарт жасасты</p>	<p>бар</p>
<p>- пандустың болуы</p>		<p>бар</p>

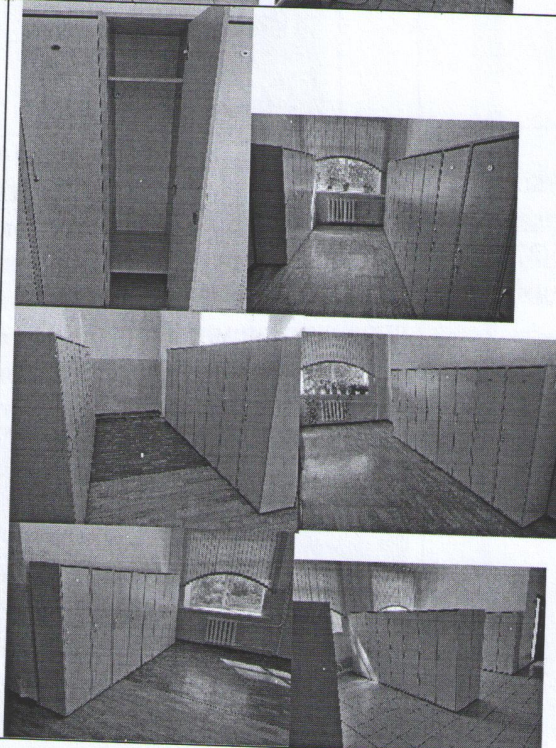
- мүмкіндігі шектеулі
жандарға арналған қолайлы
есіктер мен дәретхана,
раковина мен дәретханаға
арналған тұтқа



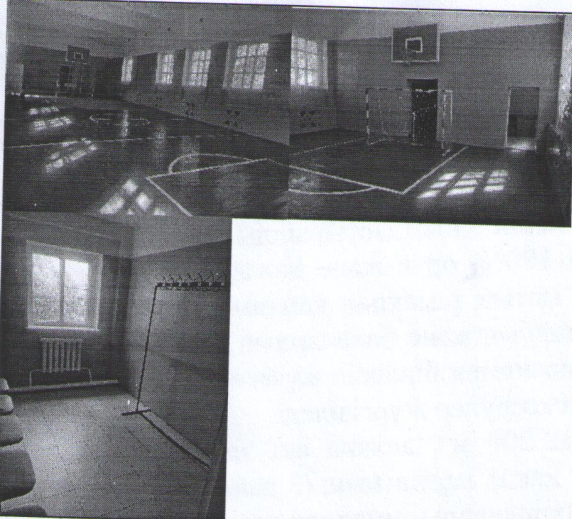
бар



Бастауыш сынып
оқушыларының жеке
пайдалануға арналған
жабдықталған
шкафтарының болуы



бар

Спортзал, киім шешетін орындардың болуы		бар
---	---	-----

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер
 Білім беру процесіне 36 оқу кабинеті, физика, химия, биология зертханасы, қыздар мен ер балаларға арналған көркем еңбек кабинеті (шеберхана) және АӘД кабинеті бар.

Кабинеттердің болуы туралы мәліметтер

Пәндік кабинеттер	Заманауи жабдықтар / жаңа модификация кабинеті	Интерактивті жабдық
36 кабинет	1 кабинет (биология, зертханасымен), 1 кабинет (химия, зертханасымен), 1 кабинет (физика, зертханасымен), 1 кабинет (бастауыш сынып), 1 кабинет (қазақ тілі мен әдебиеті), 1 кабинет (орыс тілі), конференцзал, 1 кабинет (ағылшын тілі), 1 кабинет (математика), 1 кабинет (тарих), 1 кабинет (география), 1 информатика кабинеті – 12 компьютер	Интерактивті тақта саны -8, Интерактивті панельдар саны -7, Компьютерлер саны -30 Ноутбуктер саны -43 Планшеттер саны - 10

9-қосымша

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_171309_9-osysha.pdf

Медициналық көмек көрсету

Медициналық кабинет барлық қажетті жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық жабдықтармен жабдықталған. Медициналық көмекті Б. С. Кылышбаева, арнаулы орта білім №094563, медбике мамандығы бойынша көрсетеді.

Медициналық қызметке лицензия "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Ақмола облысы бойынша департаменті" республикалық мемлекеттік мекемесінен, нөмір 22026736 30.12.2022 ж. берілді.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_102022_licenziya-medic-devyat.pdf

Мектепте үшінші қабатта орналасқан медициналық кабинет бар.

Дәрілік препараттар мен құралдардың болуы медициналық кабинетті жарақтандыруға арналған медициналық жабдықтар мен құралдардың ең аз тізбесіне сәйкес келеді (ҚР ДСМ 06.08.21 ж. № 76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 10-қосымша). Медициналық кабинетте қажетті жабдықтар: кушетка, медициналық шкаф, тоңазытқыш, медициналық үстел және орындықтар, керме, медициналық таразы, бой өлшегіш, медициналық термометр, вакциналарды тасымалдауға арналған термоконтейнер, дезинфекциялау құралдары, тонометр, фонендоскоп т.б. бар. Ауаны зарарсыздандыру үшін бактерицидтік сәулелендіргіш бар.

Білім алушылардың денсаулық жағдайына медициналық қызмет көрсету және медициналық бақылау медициналық қызмет көрсетуге келісім негізінде Қорғалжын ауылының "Қорғалжын аудандық ауруханасы" ШЖҚ МКК жүзеге асырылады.

Барлық педагогтарда, медицина қызметкерлерінде жұмысқа рұқсаты бар санитарлық кітапшалар бар. Әр оқушыға "Баланың денсаулық паспорты" және № 65/у нысаны бойынша профилактикалық егу картасы бар.

10-қосымша

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_111248_10-osymsha.pdf

11-қосымша

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_133505_11-osymsha.pdf

Тамақтану.

Мектепте тиісті біліктілігі бар кадрлармен қамтамасыз етілген 80 орындық асхана бар. Мектепте ыстық тамақ ұйымдастырылды. Ағымдағы жылы оқушылардың, яғни бастауыш сынып бойынша 85 бала 100%, орта және жоғары буын оқушылары бойынша 86 бала 60%, жалпы 171 оқушы 75% тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Мектеп асханасында санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын және балалардың тамақтануын бақылауды мектептің медицина қызметкері бракераждық комиссиямен бірлесіп жүзеге асырады. Жыл бойы мектеп асханасында қызмет көрсету сапасы бойынша тексерулер жүргізіледі.

Асхананың ауданы 200 м², асхана екі электр плитасымен (4 - камфорлы және 2 - камфорлы), тоңазытқышпен (2 дана), мұздатқыш (3 дана), суды жылытқыш (1 дана) қамтамасыз етілген.

Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету объектісінің болуы

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_110616_zaklyuch-stolovaya.pdf

Қорытынды: Білім алушылардың тамақтануын ұйымдастыруды, тамақ дайындау технологиясының сақталуын, өнімдердің сапалы ассортиментін пайдалануды, ас блогында және асханасанитарлық нормалардың сақталуын күнделікті бақылауды мектептің медицина қызметкері бракераждық комиссиямен бірлесіп жүзеге асырады. Тексерулерді уақытылы және тұрақты жүргізу бұзушылықтардың алдын алуға мүмкіндік береді. Тамақтану бойынша келісімшарт №3 08.01.2024 ж. ТОО «МВА» және келісімшарт №4 08.01.2024 ж. ИП «Дария» жүргізілді.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_110352_163-mv.pdf

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_110438_163.pdf

Спорттық мүкәммалмен қамтамасыз ету

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтар өткізу үшін жеткілікті спорттық мүкәммалдар бар: 1 спорт залы, 1 гимнастикалық зал бар.

Спорттық мүкәммалдар бойынша ақпарат: шаңғы 17, коньки-6, доп-18, теннис добы -1, ракетка-6, баскетбол добы - 14, волейбол добы -10, футбол добы -8, құрсау -10, баскетбол торы -4, волейбол торы-2, футбол қақпасының торы-2, скакалка -8, тоғызқұмалақ -4, шахмат-16, шашки-5, баскетбол сақинасы 2, хоккей клюшкарлары -5, сонымен қатар гимнастикалық залда теннис столы-1, гимнастикалық ағаш орындықтары - 14, жүгіру жолы -3, гимнастикалық брус - 10, велотренажер - 4, гимнастикалық козел -2, төсеніштер-15, степлер спорттық тренажер -1, швед қабырғасы - 3, өрмелеуге арналған арқан -4, гигиеналық жабыны бар төсеніштер-2.

Оқушыларға арналған 1 ер балаларға, 1 қыз балаларға арналған киім шешетін кабинеттер бар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралымәліметтер
Кедергісіз орта құру үшін мектеп ғимаратының кіреберісінде пандус орнатылған, баспалдақ шерулерінің бірінші және соңғы сатылары сигналдық түске боялған, шақыру түймесі бар, үй-жайларды есік тұтқасы жағынан таңбалау, санитарлық бөлмелер тұтқалармен жабдықталған.

Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББ мектебінің жанындағы интернаттың төлқұжаты

Аға тәрбиешісі – Мұхамедина Бақыт Мұстафақызы

Жалпы ауданы – 885 кв.м. Жобалық қуаты – 32 орын

Мектеп 3 қабаттан тұратын құрылыста орналасқан.

Мектеп жанындағы интернат 2009 жылы ашылған.

Мектеп жанындағы интернатта:

Бейне бақылау камералар саны - 3

II қабатта жатын бөлмесі – 5

II қабатта тәрбиешісі бөлмесі – 1

III қабатта медициналық бөлмесі – 1

Изолятор бөлмесі – 1

Фойеде ойын алаңы, демалыс бөлмесі – 2

Жуынатын бөлме – 1

Кір жуатын бөлме – 1

Барлық үй-жайға қажетті жиһаздармен (керуерт, жеке тумбочкалар, плательдік шкафтар, жұмсақ орындықтар) жабдықталған.

Мектеп жанындағы интернатта төмендегідей құрал-жабдықтар қамтылған:

Компьютер – 1 (интернет желісі қосылған)

Принтер – 1

Теледидар – 1

Үстел тенісі – 1

Үстел ойындары: шахмат, шашки, тоғызқұмалақ.

Интернат тәрбиешілерінің сапалық құрамы:

Тәрбиешілер – 3

Психолог – 1 (0.5)

Медбике – 1

Білімдері бойынша:

Жоғары білімді – 2

Арнаулы орта – 3

Қорғалжын ауданы білім бөлімінің Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББ мектебінің мемлекеттік мекемесінің жанынан интернаттық ұйым құру туралы 2009 жылы 8 қаңтар айынан бастап аудан әкімі С.Р.Қасеновтің қаулысымен Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының, Қазақстан Республикасы білім және Ғылым Министрінің 2000 жылғы 13 шілдедегі №708 бұйрығымен бекітілген ҚР білім интернаттық ұйымдарының қызметін ұйымдастыру тәртібін туралы ережелердің негізінде, сондай-ақ тиісті жалпы білім беретін мектептері жоқ елді мекендерді тұратын балалардың орта білім алу құқығын қамтамасыз ету мақсатында, сонымен қатар аз қамтылған, көпбалалы, қолайсыз отбасыларының балаларын оқыту және тәрбиелеуде көмек көрсетуге тұратын орын ұсыну мақсатында мектеп жанындағы интернат ашылды. Балалар аптасында 5 күн оқиды, тәрбиеленеді. Әр апта сайын сенбі, жексенбі күндері шалғайдағы ауылдық елді мекендерде тұратын балаларды жалпы білім ұйымдарына және кері үйлеріне тегін тасымалдау ұсынылған. Мектеп асханасы 80 орынға арналған, жабдықталған. Интернатта тұратын балалар күніне 5 мезгіл тегін тамақтанады, әр апта сайын төсек орындары ауысып отырады. Мектеп жанындағы интернат тәрбиеленушілері сабақтан тыс мезгілде үйірмелерге қатысады.

1. Балалар шығармашылық үйі – «Муравейник»
2. Оқу орталығы – «Графика»
3. Спорт мектебі – «Волейбол»
4. Оқу орталығы – «Математика»

2021-2022 оқу жылында мектеп жанынандағы интернатта 19 оқушы қабылданып, білім алып, тәрбиеленді, ұл - 10, қыз – 9. Абай ауылы – 7, Қоржынкөл – 1, Екпінді – 5, Біртабан – 2, Амангелді - 2, жергілікті жерден – 2.

2022-2023 оқу жылында мектеп жанындағы интернатта 21 оқушы қабылданып, білім алып тәрбиеленді. Ұл – 12, қыз – 9. Абай ауылы – 7, Қоржынкөл – 1, Біртабан – 3, Екпінді - 4, Амангелді – 2, жергілікті жерден – 4

2023-2024 оқу жылында мектеп жанындағы интернатта 17 оқушы қабылданып, білім алып тәрбиеленді. Ұл – 9, қыз – 8. Абай ауылы – 4, Екпінді - 3, жергілікті жерден – 10.

Жалпы мектеп жанындағы интернатта жататын тәрбиеленушілерге жағдай жасалған. Ата-аналармен үнемі тығыз қарым-қатынаста іс-шаралар жүргізіледі. Жыл сайын бекітілген тәрбие жұмыс жоспары бойынша іс-шаралар өз деңгейінде жүргізіліп отырады.

ҮІ. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Мектеп кітапханасы өз жұмысында басшылыққа алады: «Білім туралы Заң», «Кітапхана ісі туралы Заң», «Мектеп кітапханасы туралы ереже». Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:

-оқу және тәрбие процесін кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің барлық түрлерімен және әдістерімен қамтамасыз ету;

- кітапқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу және оқу мәдениетін қалыптастыру, баспа басылымдарына ұқыпты қарау;
- оқу пәндерін табысты оқу, сөйлеу мен ойлауды, танымдық қызығушылықтар мен қабілеттерді дамыту мақсатында оқушыларды оқуға тарту.

Мектеп кітапханасы оқушылардың үнемі өздігінен білім алу қажеттілігін оятады, жауапкершілікке тәрбиелейді, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударады. Сондай-ақ балалардың оқу және оқу әдеті мен қуанышын, оқу кезеңінде кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамытады және қолдайды.

Мектеп кітапханасы-бұл оқушыларға арналған алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде әр түрлі көздерден алынған ақпаратты өз бетінше іздеу, сыни бағалау дағдылары алынуы керек: дәстүрлі (кітаптар, журналдар, газеттер) және дәстүрлі емес.

Кітапхананың жалпы көлемі - 60 ш.м. кітапхана екі бөлімнен тұрады: оқу залы, абонемент кітап сақтау қоймасы. COWORKING орталығы. Отыратын орындардың жалпы саны – 20, үш орынды орындық – 4, оқушы үстелі – 10, мұғлім үстелі – 1, кітап шкафтары –2, шкаф сөрелері -8, сейф – 1, оқушы орындығы – 18, жиналмалы буклетница -2.

Кітапхана қоры мектеп кітапханаларына арналған Кітапханалық-библиографиялық классификацияға сәйкес орналастырылған. Кітапханада қазақ және орыс тілдерінде алфавиттік және жүйелік каталогтар бар. Кітапханада құжаттама бекітілген номенклатураға сәйкес жүргізіледі.

Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер.

Кітапхана меңгерушісі: Попосемова С.В.

Білімі: орта. 2014 ж. «Туран Профи» ХКА біліктілікті арттыру институты - кітапханашы.

Жалпы еңбек өтілі - 48 жыл, кітапханда- 37.

Кітапханашы: Рысбаева М.У. «Көкше» академиясы, негізгі мектептің информатика мұғалімі.

Жалпы еңбек өтілі 35жыл. Осы лауазымда жұмыс өтілі - 5 жыл

Нормативтік құжаттардың болуы:

Кітапханада келесі нормативтік құжаттар бар:

- Кітапхана туралы ереже
- Кітапхананы пайдалану ережесі
- Лауазымдық нұсқаулық меңгерушісі. кітапхана
- Кітапхана қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары
- Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары
- Мектеп кітапханасының жұмысы туралы жылдық есеп
- Кітапхананың нормативтік-регламенттеуші құжаттары бар Папка (Қазақстан Республикасының заңдары, Қазақстан Республикасы Президентінің жарлықтары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулылары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары мен өкімдері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының әдістемелік ұсынымдары (ҚР БҒМ РҒПБ).

Есептік құжаттаманың болуы:

Кітапханада келесі есеп беру құжаттары бар:

- Негізгі кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы
- Түгендеу кітаптары
- Негізгі кітапхана қорының қозғалыс актілерінің папкалары (есептен шығару)
- Кітапхана жұмысының күнделігі
- Библиографиялық анықтамаларды есепке алу журналы
- Оқулықтарды есепке алу журналдары
- Оқулықтарды жеткізу бойынша шот-фактуралардың көшірмелері бар папка
- Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы.

Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет:

Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай оларды бірден өңдеу және орындарына орналастыру жүргізіледі.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді.

Оқырмандармен жұмыс:

Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Абонемент және кітапхананың оқу залы СанПИН талаптарына жауап береді, эстетикалық безендірілген, қажетті стеллаждармен қамтамасыз етілген. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген.

Оқырмандарды қайта тіркеу, сабаққа қатысу және кітап беру күнделік жазбаларына сәйкес келеді. Формулярлар уақтылы толтырылады. Оқырмандар кітапхана қорынан 5 күн мерзімге баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, кітапханашыдан алынған анықтамалық ақпаратты пайдаланады. Барлық оқушылар мен оқытушылар "кітапхананы пайдалану ережелерін" сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады. Кітапхана оқытушыларға, сынып жетекшілеріне іс-шараларды, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетеді. Әдебиеттер, Өлеңдер іріктеліп, кітап көрмелері рәсімделеді.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазылу кезіндегі әңгіме;
- оқылған туралы әңгіме;
- кітап таңдау кезіндегі ұсынымдық әңгімелер;
- оқырман формулярларын талдау.

Оқырман формулярларын талдау бойынша оқырмандар арасында көркем әдебиет пен балалар әдебиеті ең көп сұранысқа ие деп айтуға болады. Бірақ кітап беру саны азайып келеді-бұл кітапханадағы әдебиет оқырмандардың сұранысына сәйкес келмейтіндігімен, қазіргі балалар жазушыларының қазақ және орыс тілдеріндегі кітаптары аз болуымен түсіндіріледі. Балалар жарқын суреттері бар жаңа, қызықты кітаптарды оқығысы келеді.

Оқытушыларға берілген материалдардың төмен көрсеткіші әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз мөлшерде болуымен, көптеген кеңселерде Интернетке қосылған компьютерлер бар екендігімен түсіндіріледі.

Оқырмандардың келуі және кітап беру есебі.

Оқу жылы	Оқырмандар саны	Келу саны	Кітап беру саны
2021-2022	238	4284	8568
2022-2023	237	4266	8532
2023-2024	230	6210	12420

Қорытынды.

Жұмыс істеу қажет негізгі проблемалар анықталды:

- дөңгелек үстелдегі әңгімелер, пікірталастар, «Квест», «Челлендж» арқылы оқушылардың сқу белсенділігін арттыру;
- «Кітапханаға кітап сыйла», «Буккроссинг» акцияларын өткізу арқылы Қорды көркем әдебиетпен толықтыру;
- оқушыларда кітапханалық-библиографиялық сауаттылық негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- мектеп кітапханасының қызметін жарнамалауды белсендірек жүргізу.

12-қосымша

Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер

Р/с	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылардың саны болжамды жинақталуы	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)*	Оқу – әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)*	Экземпляр
1	1-класс (қаз)	28 оқушы 1- сынып	Әліппе + ұнтаспа. Атамұра Ә.Жұмабаева 2021 ж	Әліппе + ұнтаспа. Атамұра Ә.Жұмабаева 2021 жыл.әдіст.нұсқаі	30 1

2		Ана тілі. Оқулық	28 оқушы 1-сынып	Ана тілі Атамұра 2021 жыл Г.И. Уайсова. Сәдуақас Г.Т.	Ана тілі Г.И. Уайсова.Г.Т. Сәдуақас әдіст.нұсқа	30 1
3		Математика 1,2- бөлім	28 оқушы 1- сынып	Математика 1,2 -бөлім Алматыкітап Ә.Ақпаева 2021 ж	Математика Алматыкітап Ә.Ақпаева 2021 жыл әдіст.нұсқа	30 1
4		Дүниетану	28 оқушы 1 – сынып	Дүниетану. Атамұра Б.Тұрмашева. Салиш. С 2021ж	Дүниетану әдіст..нұсқа Б.К. Тұрмашева. Салиш. С.С. 2021ж	30 1
5		Жаратылыстану	28 оқушы 1- сынып	Жаратылыстану Алматыкітап Р.Ә.Қаратабанов,Г.А. Үржігітова 2021 жыл	ЖаратылыстануАл матыкітап әдіст.нұсқа 2021ж Р.Ә.Қаратабанов Г.А. Үржігітова	30 1
6		Музыка	28 оқушы 1- сынып	Музыка. Алматыкітап А.Қайдарова 2021 жыл	Музыка Алматыкітап әдіст.нұсқа2021ж А.Қайдарова	30 1
7		Цифрлық сауаттылық	28 оқушы 1- сынып	Цифрлық сауаттылық Арман – ПВ Ж.Кобдикова 2021 жыл	Цифрлық сауаттылық әдіст.нұсқа Г. А. Көпеева. Ә.Ә. Қантағаева 2021 жыл.	30
8		Көркем еңбек.	28 оқушы 1- сынып	Көркем еңбек. Мектеп Е.Ермилова. Попкова. С.2021ж	Көркем еңбек әдіст.нұсқа Е.Ермилова. Попкова. С.2021ж	30
9	2- класс (қаз)	Қазақ тілі 1,2 бөлім	20 оқушы 2 сынып	Қазақ тілі1,2 бөлім Атамұра А.И.Кайырбекова,Б.С.Нук ебаева 2022 жыл	Қазақ тілі оқу әдіст.нұсқа 1,2 б Атамұра 2022ж А.И.Кайырбекова,Б .С.Нукбаева	21

10		Әдебиеттік оқу 1,2 бөлім	20оқушы 2 – сынып	Әдебиеттік оқу 1,2 бөлім Алматыкітап Ә.Д.Рысқұлбекова, З.Мүфтибекова 2022 жыл	Әдеб иеттік оқу 1,2 бөлімі әдісте. нұсқа 2022ж	21
11		Русский язык	20оқушы 2- сынып	Русский язык Алматыкітап Т.М.Калашникова Г.У.Карпыкова 2022 жыл	Русский язык метод рук Т.М. Калашникова,Г.У. Карпыкова 2022ж	21
12		Математика 1,2 б	20 оқушы 2- сынып	Математика 1,2 бөлім Атамұра Т.Қ.Оспанов, Ж.Қ.Астамбаева 2022 жыл ,	Математ ика 1,2 б әдіст.нұ сқа Т.Қ.Осп анов Ж.Қ.Аст амбаева 2022ж	21

13		Жаратылыстану	20 оқушы 2- сынып	Жаратылыстану Алматыкітап Ж.Т.Сүйіеікова В.Н.Зворыгина 2022 жыл	Жаратылыстану әдіст.нұсқа 2022ж Ж.Т.Сүйіеікова В.Н.Зворыгина	21
14		Дүниетану	20 оқушы 2 – сынып	Дүниетану Атамұра Б. Қ. Тұрмашева ,С.С.Салиш 2022 жыл	Дүниетану әдіст.нұсқа 2022ж Б. Тұрмашева, С. Салиш	21
15		Family Friends 2 Kazakhstan edition Class Book	20- оқушы 2- сынып	Naomi Simmons, Kamila Baibitbayeva Juie Penn Oxford		21
16		Музыка	20- оқушы 2-сынып	Музыка Алматыкітап М.А.Оразалиева С. Омарова 2022 жыл,	Музыка әдістемесі 1 дана 2022ж М. Оразалиева, С. Омарова	21
17		Көркем еңбек.	20- оқушы 2-сынып	Көркем еңбек Мектеп Е.В. Ермилова С.В,Попкова 2022 жыл	Көркем еңбек әдістемесі 2022 жыл 1 дана	21
18		Цифрлық сауаттылық	20- оқушы 2- сынып	Алматыкітап 2022жыл Р.А. Қадырқұлов, Г.К. Нұрмаханбетова	Цифрлық сауаттылық әдіст.нұсқа 2022жыл Р.А. Қадырқұлов Г.К.Нұрмағанбетова	21
19	3-класс (қаз)	Қазақ тілі 1,2 бөлім	18- оқушы 3 – сынып	Қазақ тілі 1,26 Атамұра Ә.Е.Жұмабаева, Г.И.Уайсова 2018 жыл	Қазақ тілі 1,26 әдіст.нұсқа Ә.Е. Жұмабаева, Г.И.Уайсова 2018жыл	27

20		Әдебиеттік оқу 1,2 бөлім	18 оқушы 3 – сынып	Әдебиеттік оқу 1,2 бөлім Атамұра Б.Т.Қабатай, Ү.К.Зейнетоллина 2018 жыл	Әдебиеттік оқу 1,2 б әдіст.нұсқа Б.Т. Қабатай Ү.К.Зейнетоллина 2018жыл	27
21		Математика 1,2,3,4 бөлім	18 оқушы 3- сынып	Математика 1,2,3,4 бөлім Алматыкітап Ә.Б.Ақпаева Л.А .Лебедева 2018 жыл ,	Математика 1,2,3,4 б әдіст. нұсқа Ә.Б.Ақпаева,Л.А .Лебедева 2018жыл	27
23		Русский язык 1,2 часть	18 оқушы 3- сынып	Русский язык 1,2 ч Алматыкітап Т.М.Калашникова 2018 жыл А.Ф.Султанова	Русский язык 1,2 ч мед,рук Т.М. Калашникова, А.Ф.Султанова 2018 жыл	27
24		Smiles 3 for Kazakhstan Pupils Book	18 оқушы 3- сынып	Jenny Dooley- Virgina Evans		27
25		Цифрлық сауаттылық	18 оқушы 3- сынып	Алматыкітап 2021жыл Р. А.Қадырқұлов. Ә.Д.Рысқұлбекова	Алматыкітап 2021жыл әдіст.нұсқа	27

					Р. А.Қадырқұлов. Ә.Д.Рысқұлбекова	
26		Жаратылыстану 1,2 бөлім	18 оқушы 3- сынып	Жаратылыстану НИШ 2018жыл Андрянова Т.А Беркало В,Н,	Жаратылыстану НИШ әдіст.нұсқа Т. А. Андриянова ,В.Н.Беркало	27
27		Дүниетану	18 оқушы 3 – сынып	Дүниетану Атамұра 2018 жыл Б. Қ. Тұрмашева С.С. Салиш	Дүниетану әдіст.нұсқа Атамұра Б. Қ. Тұрмашева С.С. Салиш 2018 жыл	27
28		Музыка	18 оқушы 3 - сынып	Музыка Атамұра Ш.Құлманова Б,Сүлейменова 2018 жыл,	Музыка әдіст.нұсқа Ш. Құлманова Б,Сүлейменова 2018 жыл	27
29		Көркем еңбек.	18оқушы 3 - сынып	Көркем еңбек. Атамұра 2018жыл Н.А.Раупова,Ә.Т.Төлебиев	Көркем еңбек әдіст.нұсқа Н.А.Раупова, Ә.Т.Төлебиев 2018 жыл	27
30		Информатика Ақпараттық- коммуникациял ық технологиялар	18 оқушы 3 - сынып	Арман-ПВ 2018жыл Г.Көпеева,Ү.Ділманова	Арман-ПВ 2018жыл Информатика Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар әдістемесі 1 дана Г.Көпеева,Ү.Ділм анова	27
31		Әдебиет оқу (хрес)	18оқушы 3 - сынып	Әдебиеттік оқу Атамұра 2018жыл Б.Т.Қабатай Ү.К.Зейнетоллина	Әдебиеттік оқу Атамұра әдістемесі 1 дана Б.Т.Қабатай, Ү.К.Зейнетоллина 2018 жыл	27
32	4- класс (қаз)	Қазақ тілі 1,2 бөлім	20 оқушы 4 – сынып	Атамұра 2019жыл қазақ тілі 1,26 Ә.Е.Жұмабава Г.И.Уайсова	Қазақ тілі 1,26 әдіст.нұсқа Ә.Е.Жұмабава Г,И, Уайсова 2019 жыл	27
33		Әдебиеттік оқу (хрест-я)	20оқушы 4-сынып	Әдебиеттік оқу хрест-я Алматыкітап Ә.Д.Рысқұлбекова З.Мүфтибекова 2019 жыл	Әдебиеттік оқу әдістемесі 1 дана Ә.Д.Рысқұлбекова З.Мүфтибекова 2019 жыл	27
34		Әдебиеттік оқу 1,2,3бөлім	20 оқушы 4 – сынып	Әдебиеттік оқу 1,2,3 бөлім Алматыкітап Ә.Д.Рысқұлбекова З.Мүфтибекова 2019 жыл	Әдебиеттік оқу 1,2,3 б әдіст.нұсқа Ә.Д.Рысқұлбекова З.Мүфтибекова 2019 жыл 1 дана	27
35		Математика 1,2,3,4 бөлім	20 оқушы 4 - сынып	Математика 1,2,3,4 бөлім Алматыкітап Ә.Б.Ақпаева Л.А.Лебедева 2019 жыл	Математика 1,2,3,4 б әдіст.нұсқа Ә.Б.Ақпаева 2019 жыл	27

36		Русский язык 1,2 часть	20 оқушы 4- сынып	Русский яз. 1,2 ч Алматыкітап Т.М.Калашникова А.Б.Султанова 2019 жыл	Русский яз. 1,2 ч мет.рук Т.М.Калашнико ваА.Б.Султанов а 2019 жыл	27
37		Smiles for Kazakhstan Grade 4 Pupils Book	20	Jenny Dooley- Virgina Evans Экспресс Паблишин		27
38		Жаратылыстану 1,2 бөлім	20 оқушы 4 сынып	Жаратылыстану НИШ ДББҰ П.К.Бигазина А.Ж.Жаманкулова. 2019ж	Жаратылыстану әдіст.нұсқа НИШ ДББҰ Бигазина ПА Ж.Жаманкулова . 2019ж	27
39		Дүниетану	20 оқушы 4 – сынып	Дүниетану Атамұра 2019жыл Б. Қ. Тұрмашева С.Салиш	Дүниетану әдіст.нұсқа Б. Қ. Тұрмашева С.Салиш 2019 жыл	27
40		Музыка	20 оқушы 4 - сынып	Музыка. Атамұра 2019ж Ш.Құлманова Б.Сүлейменова	Музыка. Атамұра 2019ж әдіст.нұсқа	5
41		Көркем еңбек.	20 оқушы 4 - сынып	Көркем еңбек.. Атамұра 2019ж Н.А.Раупова Ө.Т.Төлебиев	Көркем еңбек әдістемесі Н.Раупова т.б.	27
42		Ақпараттық коммуникациялы қ технологиялар	20 оқушы 4- сынып	АКТ Ж.У. Кобдикова ,Г.А. Көпеева, А.А. Арман ПВ		27
43	5- класс (қаз	Қазақ тілі	30 оқушы 5 – сынып	Қазақ тілі Астана, Арман ПВ Т.Н.Ермекова Ж.К.Отарбекова 2017 жыл		30
44		Қазақ әдебиеті	30 оқушы 5 – сынып	Әдебиеттік оқу Астана, Арман ПВ 2017ж С.Ч.Тұрсынғалиева Р.Зайкенова		30
45		Математика 1,2 бөлім	30 оқушы 5 - сынып	Математика 1,2 б Мектеп А.Әбілқасымова Т.Кучер 2017 жыл		30
46		Русский язык и литература 1,2 часть	30 оқушы 5- сынып	Русский язык 1,2 ч Атамұра У.А.Жанпейс, Н.А. Озекбаев. 2017 жыл		30
47		Жаратылыстану 1,2 бөлім	30 оқушы 5- сынып	Жаратылыстану Алматыкітап Л.А.Верховцева О.А.Костюченко 2017 жыл		30
48		Қазақстан тарихы	30 оқушы 5- сынып	Қазақстан тарихы НЗМ С.Р.Ахметова 2017 жыл		30

49		Дүниежүзі тарихы	30 оқушы 5- сынып	Дүниежүзі тарихы НЗМ Б.С.Букаева Г.Б.Зикирина 2017 жыл		30
50		Музыка	30 оқушы 5 - сынып	Музыка Атамұра Ш.Құлманова Б.Сүлейменова 2017 жыл		30
51		Информатика Оқулық	30 оқушы 5 - сынып	Информатика Алматыкітап Р.А.Кадырқұлова Г.К.Нурмухамбетова 2017 жыл		30
52		Көркем еңбек. Оқулық Қыз балаларға арналған нұсқа	20оқушы 5 - сынып	Көкшетау,Келешек- 2030,2017		42
53		Көркем еңбек. Оқулық Ұл балаларға арналған нұсқа	20оқушы 5 - сынып	Көкшетау,Келешек- 2030,2017 В.Г.Чукалин		12
54		Абайтану	20оқушы 5 - сынып	«Арман-ПВ» 2022 Р.Зайкенова Р.Сакенова		5
55		Өлкетану	20 оқушы 5 - сынып	Көкшетау:»Келешек- 2030»,2018 А.С.Кунанбаева Б.Бектасов		9
56		Eyes open Оқушы кітабы	20 оқушы 5- сынып	Cambridge Jenny Pooby 2017 жыл		30
57	6- класс (қаз)	Қазақ тілі	25 оқушы 6 – сынып	Арман – ПВ Т. Ермакова 2018 жыл Ж.К Отарбекова		30
58		Қазақ әдебиеті	25 оқушы 6 – сынып	Арман – ПВ С.Ч.Тұрсынғалиева Р.Зайкенова 2018 жыл		30
59		Математика 1,2 бөлім	25 оқушы 6 – сынып	Мектеп, 2018 А.Е. Әбілқасымова Т.А.Кучер		30
60		Русский язык и литература	25 оқушы 6 – сынып	Русский язык 1.2ч Астана «Арман-ПВ»2018		30
61		Жаратылыстану 1,2 б	25 оқушы 6 – сынып	Жаратылыстану Алматыкітап,2018 Р.Ә. Каратабанов Л.А. Верховцева.		30
62		Қазақстан тарихы	25 оқушы 6 – сынып	Қазақстан тарихы Атамұра.2018жыл Н.С. Бакина Н.Т. Жанақова		30
63		Дүниежүзі тарихы	25 оқушы 6 – сынып	Дүниежүзі тарихы Атамұра 2018жыл Ф.Т. Айтбай Ә.Қ.Қасымова		30
64		Музыка	25 оқушы 6-сынып	Музыка.Алматы ; Қазақ энциклопедиясы А. Мұсокожаева Ә. Сабырова		30

65		Қазақ әдебиетті (хрес)	25 оқушы 6 - сынып	Астана, Арман-ПВ, 2018 жыл С.Ч.Тұрсынғалиева Р.Зайкенова		30
66		Информатика	25 оқушы 6 - сынып	Информатика Алматы кітап 2018 жыл Р.А. Кадыркулова Ә.Д. Рыскулбекова		30
67		Дүниежүзі тарихы	25 оқушы 6 - сынып	Дүниежүзі тарихы Атамұра, 2018 жыл Ф.Т. Айтбай Ә.Қ. Қасымова		30
68		Көркем еңбек. (ұл)	11 оқушы 6 - сынып	Көркем еңбек. Көкшетау «Келешек- 2030», 2018 Р.Ш. Алисаева И.А. Развенкова		12
69		Көркем еңбек. (қыз)	14 оқушы 6 - сынып	Көркем еңбек. Көкшетау; «Келешек-2030», 2018 Р.Ш. Алисаева И.А. Развенкова		42
70		English Plus Оқушы кітабы	25 оқушы 6 - сынып	OXFORD Ben Wetz 2018 жыл		30
71		Өлкетану 2 бөлім	25 оқушы 6 - сынып	Көкшетау: «Келешек- 2030», 2018 жыл		24
72		«Абайтану»	25 оқушы 6 - сынып	«Арман-ПВ» 2022 жыл		5
73	7- класс (қаз)	Қазақ тілі	17 оқушы 7 - сынып	Б.Қапалбек, С.Жантасова Алматы «Мектеп» 2017		30
74		Қазақ әдебиеті хрестоматия	17 оқушы 7 - сынып	Арман ПВ 2017 С.Ч.Тұрсынғалиева Р.Зайкенова		20
74		Қазақ әдебиеті	17 оқушы 7 - сынып	Қазақ әдебиеті Алматы «Мектеп» 2017 жыл Б.Керімбекова Ә.Куанышбаева		30
75		Алгебра	17 оқушы 7 - сынып	Алгебра Мектеп А.Е.Әбілқасымова Т.А.Кучер 2017 жыл		35
76		Геометрия	17 оқушы 7 - сынып	Геометрия Мектеп В.А.Смирнов Е.А. Тұяков 2017 жыл		30
77		Русский язык и литература	17 оқушы 7 - сынып	Русский язык и литература Атамұра, 2017 жыл У.А.Жанпейс, Н.А.Озекбаев.Н 2017 жыл		35
78		Биология	17 оқушы 7 - сынып	Мектеп Е.А.Очкур Ж.Ж.Құрманғалиева 2017 жыл		35
79		Қазақстан тарихы	17 оқушы 7 - сынып	Қазақстан тарихы Атамұра, 2017 Н.С. Бакина Н.Т.Жанақова		25
80		Дүниежүзі тарихы	17 оқушы 7 - сынып	Дүниежүзі тарихы Алматы «Мектеп» 2018 Н.Алдабек, К.Макашева		30

81		Химия	17 оқушы 7 - сынып	Химия .Мектеп. 2017жыл М.Қ.Оспанова. Т.Г.Белосова		35
82		География 1,2 бөлім	17 оқушы 7 - сынып	География Алматыкітап 2017жылд Р.Ә.Қаратабанова Ж.Р.Байметова		30
83		Физика	17 оқушы 7 - сынып	Физика . Алматы «Мектеп» 2017 У.Қ.Токбергенова Б.А.Кронгарт		30
84		Информатика	17 оқушы 7- сынып	Информатика Алматыкітап 2021жыл Р.А. Кадырқулов Ә.Д..Рысқұлбеков		30
85		Көркем еңбек. (қыз)	3 оқушы 7- сынып	Көркем еңбек «Келешек- 2030» ЖСШ 2017 Кокшетау Р.Ш.Алимсаева и др		20
86		Көркем еңбек. (ұл)	14 оқушы 7 - сынып	Көркем еңбек«Келешек- 2030» Кокшетау В.Г.Чукалин и др		25
87		English Plus Оқушы кітабы	17 оқушы 7- сынып	Ben Wetz Oxford 2017 жыл		30
88		Абайтану	17 оқушы 7- сынып	Арман-ПВ,2020жыл Р.Зайкенова Р.Сакенова		5
89		Өлкетану	17 оқушы 7- сынып	Келешек-2030,2018жыл А.С.Кунанбаева Ш.Т.Бектасова		16
90	8- клас с (қаз	Қазақ тілі	25 оқушы 8 – сынып	Қазақ тілі Мектеп 2018жыл Б.Қапалбек А.Омарова		27
91		Қазақ әдебиеті	25 оқушы 8 – сынып	Қазақ әдебиеті Мектеп 2018жыл С.Дәрібаев Г.Орда		27
92		Алгебра	25оқушы 8 - сынып	Алгебра мектеп, 2018жыл А.Е Абилкасымова Т.П.Кучер		27
93		Геометрия	25 оқушы 8 - сынып	Геометрия Мектеп 2018жыл Е.А. Туяков В.А.Смирнов		27
94		Русский язык и литература	25 оқушы 8 - сынып	Русский язык и литература «Арман- ПВ» 2018 Б.Исмагулова Ф.Т.Саметова		27
95		Биология	25 оқушы 8 - сынып	Атамұра Соловьева А Б.Т.Ибраимова 2018 жыл		25
96		Қазақстан тарихы	25 оқушы 8 - сынып	Қазақстан тарихы Атамұра 2018жыл З.Е.Қабылдинов Ж.Н.Камиев		30
97		Дүниежүзі тарихы	25 оқушы 8 - сынып	Дүниежүзі тарихы Мектеп 2018жыл Н.Алдабек К.Макашева		30

98		Химия	25 оқушы 8 - сынып	Химия, мектеп 2018жыл М.Қ.Оспанова Қ.С.Аухадиева		27
99		География 1,2 бөлім	25 оқушы 8 - сынып	География 1,2 бөлім Алматыкітап 2023жыл Р.Ә. Каратабанов Г.А.Қуанышева		27
100		Физика	25 оқушы 8 - сынып	Физика Атамұра,2018жыл Б.А.Кронгард Ш.Б.Насохова		26
101		Информатика	25 оқушы 8- сынып	Информатика Алматыкітап 2023жыл Р.А.Кадырқұлов Ә.Д.Рысқұлбекова		55
102		Көркем еңбек. (ұл)	15оқушы 8- сынып	Көркем еңбек Көкшетау/ «Келешек- 2030»,2018жыл В.Г.Чукалин Р.М.Яковлев		2
103		«Абайтану»	25 оқушы 8- сынып	«Арман-ПВ»2022жыл Р.Зайкенова Р.Сакенова		5
104		Көркем еңбек. (қыз)	10 оқушы 8 - сынып	Көркем еңбек. Көкшетау/ «Келешек-2030»,2018жыл Р.Ш.Алимсаева Е.Е.Велькер		9
105		Қазақ әдебиеті(хрес)	25 оқушы 8- сынып	Қазақ әдебиеті(хрес) Мектеп,2018жыл С.Дәрібаев Г.Орда		25
106		Biologu	25 Оқушы 8 сынып	Астана кітап Б.Ахметов		18
107		English Plus Оқушы кітабы	оқушы 8- сынып	Ben Wetz Oxford 2018 жыл		27
108	9- класс (каз	Қазақ тілі	27 оқушы 9 – сынып	Қазақ тілі Мектеп2019жыл М.Мамаева Ж.Мұқашева		24
109		Қазақ әдебиеті	27 оқушы 9 – сынып	Қазақ әдебиеті Мектеп 2019жыл Б.Керімбекова Ж.Мұқанова		24
110		Алгебра 1,2бөлім	27 оқушы 9 - сынып	Алгебра мектеп 2019жыл А.Е. Абилкасымова Т.П.Кучер		24
111		Геометрия	27 оқушы 9 - сынып	Геометрия Мектеп. 2019жыл В.А.Смирнов Е.А.Туяков		24
112		Русский язык и литература 1,2часть	27 оқушы 9 - сынып	Русский язык и литература Мектеп 2019год Ж.Х.Салханова Е.Е.Хайрушева		24
113		Биология	27 оқушы 9-сынып	Биолдогия . Атамұра,2019жыл А.Р.Соловьева. Н.Г.Асанов		20

114		Қазақстан тарихы 2 бөлім	27 оқушы 9 - сынып	Қазақстан тарихы Мектеп, 2019 жыл Қ.С.Өскембаев З.Ф.Сактағанова	30
115		Дүниежүзі тарихы 2 бөлім	27 оқушы 9 - сынып	Дүниежүзі тарихы Мектеп, 2019 жыл Н.А.Алдабек К.Н.Мақашева	30
116		Химия 1,2 бөлім	27 оқушы 9 - сынып	Химия Мектеп, 2019 жыл Қ.С.Аухадиев М.Қ.Оспанова	24
117		Қазақстан географиясы 1,2 бөлім	27 оқушы 9 - сынып	География Мектеп 2019 жыл Ш.Т.Толыбекова Г.Е.Головина	24
118		Физика	27 оқушы 9 - сынып	Физика Мектеп, 2019 жыл Д.М.Қазақбаева Ш.Б.Насохова.	24
119		Қазақ әдебиеті (хрестоматия)	27 оқушы 9 - сынып	Қазақ әдебиеті (хрестоматия) Мектеп, 2019 жыл Б.Керімбекова т.б.	24
120		Русский язык и литература(хресто матия)	27 оқушы 9 - сынып	Мектеп, 2019 год Русский язык и литература(хрестоматия) Ж.Х.Салханова Е.Е.Хайрушева	22
121		Информатика	27 оқушы 9- сынып	Информатика Алматы кітап, 2019 жыл Р.А.Кадыркулов т.б.	7
122		Көркем еңбек. (қыз)	15 оқушы 9- сынып	Көркем еңбек. Көкшетау: Келешек 2030, 2019 жыл Р.Ш. Алимсаев т.б.	3
123		Көркем еңбек. (ұл)	12 оқушы 9 - сынып	Көркем еңбек. Көкшетау. Келешек - 2030, 2019 жыл В.Г. Чукалин Н.К.Тулеуов	16
124		English Plus Оқушы кітабы	27 оқушы 9- сынып	Susan Lannizzi Oxford 2018 жыл	24
125		Абайтану	оқушы 9- сынып	Абайтану Арман – ПВ 2021 жыл Р.Зайкенова Р.Сакенова	5
126		Құқық негіздері	27 оқушы 9 сынып	Құқық негіздері Мектеп А.С.Ибраева и др.	24
127	10- класс (мат)	Қазақ тілі	7 оқушы 10– сынып	Қазақ тілі Алматы «Атамұра» 2019 Ж.Дәулетбекова, Қ.Рай, Л.Жұмекенова	15
128		Қазақ әдебиеті жаратылыстану- математ.бағыты	7 оқушы 10 – сынып	Қазақ Әдебиет Мектеп 2019 жыл Г.Орда, С.Дәрібаева	15
129		Қазақ әдебиеті жаратыл ыстану- математ.бағыты қазақ 128 әдебиеті(хрест оматия)	7 оқушы 10 – сынып	Қазақ Әдебиет хрес Мектеп 2019 жыл Г.Орда, С.Дәрібаева	11

130	Алгебра және анализ бастамалары 1,2 бөлім жаратылыстану-математ.бағыты	7 оқушы 10- сынып	Алгебра және анализ бастамалары 1,2 бөлім Мектеп, 2019 жыл А.К.Әбілкасымова Т.П.Кучер	10
131	Геометрия жаратылыстану-математ.бағыты	7 оқушы 10 - сынып	Геометрия Мектеп 2019 жыл Е.А. Туяков В.А.Смирнов	15
132	Құқық негіздері	7 оқушы 10-сынып	Мектеп 2019 жыл А.С. Ибраева С.К. Есетова	12
133	Русский язык и литература жалпы білім беретін мектепке арналған	7 оқушы 10 - сынып	Русский язык и литература Мектеп 2019 жыл Ж.Х.Салханова, Ж.К.Киннова	12
134	Биология 1,2 бөлім жаратылыстану-математ.бағыты	7 оқушы 10- сынып	Мектеп, 2019 жыл Атамұра Н.Г.Асанова, т.б.	12
135	Қазақстан тарихы жалпы білім беретін мектепке арналған	7 оқушы 10 - сынып	Қазақстан тарихы Мектеп, 2019 жыл З.А. Джандосова	12
136	Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім жаратылыстану-математ.бағыт	7 оқушы 10 - сынып	Мектеп 2019 жыл Р.Р.Қайырбекова С.В.Тимченко	11
137	Химия 1,2 бөлім жаратылыстану-математ.бағыты	7 оқушы 10 - сынып	Химия 1,2 бөлім Мектеп, 2019 М.Қ.Оспанова Қ.С.Аухадиева	12
138	География жаратылыстану-математ.бағыты	7 оқушы 10 - сынып	Мектеп, 2019 К.Каймулдинова	12
139	Физика жаратылыстану-математ.бағыты	7 оқушы 10 - сынып	Физика мектеп, 2019 жыл Б.А.Кронгарт	12
140	Графика және жобалау 1 бөлім жалпы білім беретін мектепке арналған	7 оқушы 10 сынып	Көкшетау: Келешек-2030, 2019 жыл В.Б.Кульбаева Х.К.Танбаев Ж.Дәулетбекова, Қ.Рай, Л.Жүмекенова	15
141	Графика және жобалау 2 бөлім жалпы білім беретін мектепке арналған	7 оқушы 10 сынып	:Келешек-2030, 2019 жыл В.Б.Кульбаева т.б.	15
142	Информатика	7 оқушы 10- сынып	Алматы кітап, 2019-2020 жыл Д.А.Кадыркулова	15
143	INFORMATICS (Ағыл.тілі)	7 оқушы 10 сынып	INFORMATICS (Ағыл.тілі) Астана кітап А.Жунусов т.б.	13
144	Алғашқы әскери және технологиялық жалпы білім беретін мектепке	7 оқушы 10- сынып	Көкшетау Келешек – 2030, 2019 ж А.Н.Рыспаев Е.Б.Адельбаев	11

		арналған 1, бөлім				
145		Кәсіпкерлік және бизнес 1,2бөлім	7 оқушы 10 - сынып	Алматы; Көкжиек горизонт,2019жыл Е.С.Дүйсенханов С.А.Щегло		11
146		Алғашқы әскери ж/е технологиялық жалпы білім беретін мектепке арналған 2, бөлім	7оқушы 10-сынып	Көкшетау Келешек – 2030,2020 ж А.Н.Рыспаев Е.Б.Адельбаев		15
147		English Plus Оқушы кітабы	7 оқушы 10- сынып	Express 2019 Lenny Dooley 2019 жыл		12
148		Абайтану	7 оқушы 10-сынып	Арман – ПВ 2022 Р.Зайкенова, Р.Сакенова		5
149	11-класс (мат)	Қазақ тілі	13 оқушы 11 – сынып	Қазақ тілі Мектеп 2020 Б.Қапалбек		15
150		Информатика	13 оқушы 11-сынып	Алматыкітап,2020жыл В.Г.Архипова, Р.Г.Амдамова и др.		15
151		Қазақ әдебиеті	13 оқушы 11 – сынып	Мектеп, 2020, Г.Орда, С.Дәрібаев		15
152		Алгебра	13оқушы 11- сынып	Алгебра. Мектеп 2020жыл В.Корчевский А. Абилкасымова		15
153		Геометрия	13 оқушы 11 - сынып	Геометрия Мектеп,2020жыл А.Туяков В.А Смирнов		15
154		Русский язык и литература 1 часть	13 оқушы 11 - сынып	Русский язык и литература Мектеп,2020жыл Г.З.Шашкина, О.А.Анищенко		15
155		Русский язык и литература 2 часть	13 оқушы 11 - сынып	Русский язык и литература Мектеп,2020жыл Г.З.Шашкина, О.А.Анищенко		15
156		Физика 1 бөлім	13 оқушы 11-сынып	Физика Мектеп,2020 жыл С.Тұяқбаева, Ш.Б.Насохова		15
157		Физика 2 бөлім	13 оқушы 11-сынып	Мектеп 2020ж. С.Тұяқбаев т.б.		15
158		Биология 1бөл	13 оқушы 11- сынып	Биология. Мектеп 2020 жыл Н.Т.Абылайханова, А.М.Қалыбаева		15
159		Биология 2бөл	13- оқушы 11 - сынып	Мектеп 2020ж. Н.Абылайханова т.б.		15
160		Дүниежүзі тарихы	13- оқушы 11 - сынып	Дүниежүзі тарихы Мектеп 2020 жыл Р.Р.Қайырбекова, А.С.Ибраева		13
161		Химия 1бөлім	13 оқушы 11 - сынып	Химия. Мектеп. 2020жыл Қ.С.Аухадиева		15

				Оспанова М.Қ		
162		Химия 2 бөл.	13 оқушы 11 - сынып	Мектеп 2020 ж. М.Оспанова т.б.		15
163		Ағылшын тілі	13 оқушы 11- сынып	Oxford 2020 жыл		15
164		Құқық негіздері	13 оқушы 11- сынып	Құқық негіздері Мектеп, 2020 жыл А.Ибраева		15
165		Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	13 оқушы 11- сынып	Мектеп, 2020 жыл А.Б.Тасболатов		15
166		Графика және жобалау 1,2 бөлім	13 оқушы 11 - сынып	Келешек - 2030 В.Кулбаева 2020 жыл		15
167		Кәсіптік және бизнес негіздері 1,2 бөлім	13 оқушы 11- сынып	Е.Дуйсенханаов Кокжиек – горизонт 2020 жыл Е.Дуйсенханаов		15
168		Абайтану	13- оқушы 11- сынып	Абайтану. Арман – П.В. Зайкенова		5
169		География	13 оқушы сынып 11	Алматы Мектеп К.Каймулдинова т.б.		15
170		Қазақ тарихы 1 бөлім	13 оқушы 11-сынып	Атамұра 2020 ж. З.Қабылдинов		15
171		Қазақ тарихы 2 бөлім	13 оқушы 11-оқушы	Атамұра 2020 З.Қабылдинов		15
172	3 (спец. кл.)	Қазақ тілі	1 оқушы 3 сынып	Алматы кітап 2020 А.Қ.Биисова	Қазақ тілі.Әдіст.кұрал Алматы	1 1
173		Оқу және тіл дамыту	1 оқушы 3 сынып	Алматы 2020 Р.А.Сулейменова, А.С.Калиева	Оқу және тіл дамыту әдістем.кұрал	1 1
174		Русский язык	1 оқушы 3 сынып	Алматы 2020 Б.С.Халыкова О.Б.Карелина	Русский язык әдістем.кұрал	1 1
175		Математика 1 бөлім 2 бөлім	1 оқушы 3 сынып	Алматы 2020 Р.А.Сулейменова И.Г.Сулейменова	Математика әдістем.кұрал	1 1
176		Айналадағы әлем 1-2 бөлім	1 оқушы 3 сынып	Алматы 2020 Ю.Н.Кислякова	Айналадағы әлем әдістем.кұрал	1 1
177		Қазақ тілі	6 сынып	Алматы 2020 А.Қ.Биисова А.А.:Байтұрсынова, Ф.Б.Жалетденова	Қазақ тілі әдістем.кұрал	2 1
178		Русский язык	6 сынып	Алматы 2020 В.Ч.Хвойницкая Б.С.Халыкова		1
179		Русский язык	6 класс (для рус.кл)	Алматы 2020 А.М.Змушко		1
180		Оқу және тіл дамыту	6 сынып	Алматы 2020 Р.А.Сулейменова, А.Т.Мусина		2
181		Жаратылыстану	6 сынып	Алматы 2020 Б.С.Халыкова	Жаратылыстану әдістем.кұрал	1 1
182		Математика	6 сынып	Алматы 2020 Р.А.Сулейменова И.Г.Елисеева		2
183		Қазақ тілі	8 сынып	Алматы 2020 А.Қ.Биисова Ф.Б.Жалетденова	Қазақ тілі әдістем.кұрал	1 1

184		Оқу және тіл дамыту	8 сынып	Алматы 2020 Р.А.Сулейменова А.А.Иманова		2
185		Жаратылыстану	8 сынып	Алматы 2020 Б.С.Халыкова А.Юсупова		1
186		Математика	8 сынып	Алматы 2020		2
187		Русский язык	8 сынып	Алматы 2020 А.А.Ерболатова Б.С.Халыкова	Русский язык методическое пособие	1
				Барлығы	Әдістемелік -46	3816

2021-2023 оқу жылдарында келген көркем әдебиеттің тізімі

1	Кітаптың авторы	Баспасы	Кітаптың атауы	Жыл	Тілі	Данасы
1	Алматыкітап	И.А.Крылов	Мысалдар	2021	қаз	5
2	Алматыкітап	Ы.Алтынсарин	«Кел, балалар, оқылық!»	2021	қаз	5
3	Алматыкітап	З.Туреханова	«Амина Туран в стране Номадов»	2018	рус	3
4		Oxford	Монолигвальный словарь	2018	анг	2
5		Express Publishing Robert Louis Stevenson	Treasure Island	2020	анг	4
6		Express Publishing The Brothers Grimm	Snow White the 7 Dwarfs	2019	анг	3
7		Express Publishing F Folk Tale	Aladin and the Magic Lamp	2018	Анг	4
8		Express Publishing J M Barrie	Peter Pan	2020	Анг	4
9		Express Publishing Lewis Crooll	Alice s Wondreland	2020	анг	3
10	Алматыкітап	А.Сужикова М.Қайрамбаева	«Мәңгілік тұлға – ұлы Абай»	2020	қаз	3
11	Алматыкітап	А.Сужикова М.Қайрамбаева	«Великий Абай» энциклопедия	2020	рус	2
12	Алматыкітап	Ш.Күмісбаев	«Қозы Көрпеш Баян Сұлу	2021	рус	3
13	Алматыкітап	Ш.Күмісбаев	«Қозы Көрпеш Баян Сұлу	2021	қаз	5
14	Алматыкітап	Е.Өтетілеуұлы	«Баластан»	2021	қаз	5
15	Алматыкітап өндеген	Ш.Күмісбаев	«Алпамыс батыр»	2021	қаз	5
16	Алматыкітап өндеген	Ш.Күмісбаев	«Қыз Жібек» эпос	2021	қаз	5
17	Алматыкітап өндеген	Ш.Күмісбаев	«Кыз Жибек» эпос	2021	рус	5
18	Алматыкітап өндеген	Ш.Күмісбаев	«Алпамыс батыр»	2021	рус	3
19	Алматы «Атамұра»	С.Нұржан	«Өткен күздің өксігі»	2022	қаз	5
20	Алматы «Атамұра»	Ш.Сариев	«Жүрегім қазақ елі»	2021	қаз	5
21	Алматы «Атамұра»	А.Ахметбекұлы	«Көк тудың желбірегені»	2022	қаз	5
22	Алматы «Атамұра»	С.Қалиев	Жасынның оты»	2022	қаз	5
23	Алматы «Атамұра»	З.Ахметова	«Жеттілік ұғым»	2022	қаз	5
24	Алматы «Атамұра»	А.Әлімұлы	«Жырдария»	2022	қаз	5
25	Алматы «Атамұра»	Ә.Пірманов	«Тарихи қанатты сөздер»	2017	қаз	5
26	Алматы «Атамұра	Қ.Табеев	«Қарағайдың қарсы бұтағы»	2021	қаз	5
27	Алматы»Атамұра»	Н.Айтұлы	«Балаларға балдай жыр»	2022	қаз	5
28	Алматы «Атамұра»	И.Хасанұлы	«Шамшырақ»	2022	қаз	5
29	Алматы «Атамұра»	А.Бөкен	«Қаракөк»	2022	қаз	5
30	Алматы «Атамұра»		«Тағдырдың жылдар»	2022	қаз	5

	Т.Медетбек				
31	Алматы «Атамұра» Д.Қуат	«Берісоқпақ»	2021	қаз	5
32	Алматы «Атамұра» Е.Ашықпаев	«Таныс жұлдыздар»	2022	қаз	5
33	Мазмұндама	Г.Уэллс «Уақыт машинасы»	2021	қаз	1
34	Steppe Eworid Ж.К.Роулин	«Херри Поттер мен Феникс алқасы»	2021	қаз	2
35	Steppe Eworid Ж.К.Роулин	«Херри Поттер мен Пәлсапа тас»	2021	қаз	2
36	Steppe Eworid Ж.К.Роулин	«Херри Поттер мен жасырын бөлме»	2021	қаз	2
37	Steppe Eworid Ж.К.Роулин	«Херри Поттер мен Азқабан тұтқыны»	2021	қаз	2
38	Steppe Eworid Ж.К.Роулин	«Херри Поттер мен от сауыт»	2021	қаз	2
39	Мазмұндама Пауэло Коэльо	«Алхимик»	2021	қаз	1
40	Мазмұндама Франц Кафка	«Процесс»	2022	қаз	1
41	Мазмұндама Джеймс Барри	«Питер Пэн»	2022	қаз	1
42	Мазмұндама Марк твен	«Том Сойердің басынан кешкендері»	2021	қаз	1
43	Мазмұндама Э.Несбит	«Темі жолдағы балалар»	2021	қаз	1
44	Москва АЙРИС ПРЕСС Английский клуб	«Легенды о короле Артуре»	2022	анг	1
45	Москва Изд-во АТС Жюльн Верн	«Вокруг света за 80 дней»	2021	анг	2
46	Москва ЭКСМО детство Книги мои друзья	«Али-баба и Сорок разбойников»	2021	рус	2
47	Алматыкітап И.А.Крылов	Мысалдар	2014	қаз	3
48	Мазмұндама Джек Лондон	«Тектік сарын»	2022	қаз	1
49	Алматыкітап Қ.Мырза Әлі	Алдаркөсе	2022	Қаз Орыс ағыл	2
50	Алматыкітап А.Құнанбаев	«Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла...»	2022	қаз	2
51	Алматыкітап В.Якушкин	Қазақстанның ғажайып табиғаты	2022	Қаз Орыс ағыл	2
52	Алматыкітап	Саятшылық. Қазақстан дәстүрлі аншылығы	2022	қаз	2
53	Алматыкітап Б.Тоғызбаев	Тарихи тұлғалар	2022	қаз	2
54	Алматыкітап Е.Өтетілеуұлы	«Әдептілік-әдемілік»	2017	қаз	2
55	Алматыкітап К.Богазр	Жалықтырылмайтын энциклопедия «Динозаврлар»	2022	қаз	2
56	Алматыкітап М.Оспанов С.Өтілбаев	Ыбырай. Даланың таза бұлағы	2022	қаз	2
		Барлығы:			180
		3 жылда			303

2023 жылы келген көркем әдебиеттің тізімі

1	16+	Абай жолы:/комплект	М.Ауезов	роман-эпопея	2022	4
2	16+	Путь Абая /комплект	М.Ауезов	роман-эпопея	2022	1
3	16+	Мұзтау. Қар қызы	Оралхан Бөкей	роман	2022	2
4	16+	Ыза шоғы (Қаһар)	Джон Эрнст Стейнбек	роман	2022	4
5	16+	Жарқыраған мың күн	Халед Хоссейни	роман	2022	4
6	16+	Зүлейханың оянуы	Гүзел Язина	роман	2022	4
7	16+	Үш ноян	Александр Дюма	роман	2021	4
8	16+	Үнсіз үй	Орхан Памук	роман	2022	4
9	14+	Қожанасыр жырлайды	Кая Махмұд		2022	4
10	12+	Өгей бала	Дж.Гринвуд	Хикаят	2022	4
11	12+	Жұмбақ салт аты	Майн Рид	роман	2022	4

12	12+	Жұмбақ жер	В.Обручев	Ғылыми фантастикалық роман	2020	4
13	12+	Робинзон Крузо	Даниэль Дефо	роман	2021	3
14	12+	Сыр жасырған тұман	Миясе Сертбарут	Мысал ертегілер	2022	4
15	12+	Қызыл Арлекин. Өтіріктер патшалығы	Роберто Риччи	фентези	2022	4
16	6+	Жаңғақ шаққыш және тышқандар патшасы	Эрнст Теодор Амадей Гофман	ертегі	2021	4
17	6+	Дымбілместің айға саяхаты	Н.Носов	ертегі-роман	2022	4
18	6+	Дымбілмес Күн қаласында	Н.Носов	ертегі-роман	2022	4
19	6+	Дымбілмес пен достарының хикаялары	Н.Носов	ертегі-роман	2022	4
20	12+	Алиса ғажайыптар елінде	Льюис Кэрролл	ертегі	2022	4
21	6+	Күміс кітап	Божена Немцогва	ертегі	2022	3
22	6+	Алтын кітап	Божена Немцова	ертегі	2022	3
23	12+	Джунгли кітабы	Редьярд Киплинг	ертегі	2022	3
24	6+	Чиполлиноның басынан кешкендері	Джанни Родари	ертегі	2022	4
25	6+	Джельсомино Суайттар елінде	Джанни Родари	ертегі	2021	4
26	6+	Ұзыншұлық Пеппи достарымен бірге	Астрид Линдгрен	Ертегі хикаят	2022	4
27	6+	Қазақ халық ертегілері	Құрас. Ақжолова Г.	ертегі	2021	3
28	6+	Казахские народные сказки	Сост. Ақжолова Г.	сказки	2022	1
29	6+	Дәуіт атайдың ертегілері	Ә.Беркімбаева	Аңыз әңгімелер	2021	4
30	6+	Алдар көсе	Құрас. Ақжолова Г	ертегі	2021	3
31	6+	Ғажайып ертегілер	Ганс Христиан Андерсен	ертегі	2020	4
32	6+	Ержүрек юнга: Америкадан Океанияға	Сара Гюрбюз Озерен	Повесть познание мира география	2021	4
33	6+	Маугли (каз)	Редьярд Киплинг	ертегілер	2022	3
34	6+	Арман керек адамға	Тулин Көзікоғлу	самопознание	2022	5
35	0+	Піл мен маймыл	Құраст. Ақжолова Г.	ертегі	2022	3
36	0+	Дракончик по имени Эгги	Хейди Ховард	ертегі	2022	3
ИТОГО:						128

Кітапхана бойынша электрондық дискілердің (аудио), электрондық оқулықтар тізімі

№	Название	Автор, изд-во	Год	Класс	Кол-во
1	Әліппе	Ә.Е.Жұмабаева Атамұра	2021	1	1
2	Русский язык	Г.А.Атембаева Атамұра	2021	1	1
3	Математика әдістемелік нұсқау	А.Ақпаева Алматыкітап	2021	1	3
4	Дүниетану оқыту әдістемесі	Б.Тұрмашева Атамұра	2021	1	1
5	Жаратылыстану әдістемелік нұсқау	Р.Каратабанов Алматыкітап	2021	1	3
6	Цифрлық сауаттылық әдістемелік нұсқау	Арман ПВ	2021	1	2
7	Көркем еңбек	Е.В.Ермилова Мектеп	2021	1	2
8	Математика	Алматыкітап	2021	2	1
9	Математика	Алматыкітап	2021	3	1
10	Smiles	Express publishing	2021	3	2
11	Цифрлық сауаттылық	Р.кадиркулов Алматыкітап	2021	3	2
12	Русский язык	Алматыкітап	2021	4	1
13	Smiles	Express publishing	2021	4	2

14	АКТ	Арман ПВ	2019	4	2
15	Қазақ тілі	Арман ПВ	2017	5	2
16	Қазақ әдебиті	Арман ПВ	2017	5	4
17	Өлкетану	Келешек 2030		5-7	2
18	Қазақ әдебиеті	Арман ПВ	2018	6	2
19	Русский язык	Арман ПВ	2018	6	2
20	Қазақстан тарихы	Н.С.Бакина Атамұра 2018	2018	6	1
21	Жаратылыстану	Г.С.Бойко Алматыкітап	2018	6	1
22	Математика	А.Е.Абылкасымова Мектеп		6-8	1
23	Қазақ әдебиеті	Арман ПВ	2017	7	2
24	Русский язык	Арман ПВ	2018	7	1
25	Қазақ әдебиеті	Б.Керімбекова Мектеп		6	2
26	Қазақ әдебиеті	Б.Керімбекова Мектеп		7	2
27	Информатика	Р.Кадиркулов Алматыкітап	2021	7	2
28	Қазақ әдебиеті	Арман ПВ	2017	7	2
29	Қазақ тілі	Мектеп		8	1
30	Русский язык	З.К.Сабитова Мектеп		8	1
31	Русский язык	Арман ПВ	2018	8	3
32	информатика	Р.Кадиркулов Алматыкітап	2021	8	2
33	Chemistry	Express publishing		8	2
34	Aspect for Kazakhstan	Express publishing		11	1
35	Музыка			6	2
36	Қазақ тілі	М.Мамаева Мектеп		9	2
37	Русский язык	Ж.Салханова Мектеп		10	
38	Еңбекке баулу әдістемелік нұсқау	Алматыкітап Н.Б.Рахметова идр	2023	1	1
39	Еңбекке баулу әдістемелік нұсқау	Алматыкітап Адамкулов Н.М. и др.	2023	2	1
40	Цифрлық сауаттылық	Алматыкітап Р.А.Қадырқұлов	2023	1	29
41	Цифрлық сауаттылық	Алматыкітап Р.А.Қадырқұлов	2023	2	21
			Барлығы		117

Кітап беру статистикасы: барлық кітаптар қоры -4662 дана, оның ішінде оқулықтар - 3816; әдістемелік -46; көркем әдебиет-683; электрондық оқулықтар -117.

3 жылғы оқулықтар қорының өсімі

Оқулық қорының қозғалысы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Түскені	453	307	131
Оқу жылының соңында	453	307	131
Барлығы	891		

Барлық іс-шараларды кітапхана өткізді, патриоттық, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және оқу кітабының тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларды әдеби, тарихы, толерантты ағартуға бағытталды. Оқу жылының басында Конституция күніне арналған стенд, Абай күніне арналған бейнеролик жасалды. Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай "Тіл тұмар - бір шынар" көрмесі жаңартылып, М.Мақатаевтың мерейтойына орай көрме жасалып, 8"А" сынып оқушыларымен іс-шара өткізілді.

Аудандық кітапханамен бірлесіп, Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған іс-шаралар өткізілді. Оның мерейтойына стенд жасалды.

Аудандық ақын Сағымбек Мұқанның 85 жылдығына орай 7"а" сыныбымен ақынның өлеңдерін ақынның немересі Мұқан Аружан оқыған іс-шара өтті.

9 сынып оқушылары "Газет әлеміне саяхат" іс-шарасы өткізілді. Жыл бойы жоспар бойынша кітапханаға экскурсиялар ұйымдастырылды.

2021 жылдың 18 қарашасында 8"а" аудандық кітапханаға барды.

Түрлі күнтізбелік күндер бойынша кітап көрмелері, көрме-әңгімелер өткізілді.

2022 жылдың басында балалар жылына арналған стенд жасалып, "Сіз өз құқықтарыңыз бен міндеттеріңізді білесіз бе?" атты іс-шара өтті.

15 ақпанда "Біздің мәңгі есімізде" тақырыбында Ауған соғысының ардагерімен кездесу өтті. "Жаман әдеттерге жол жоқ!" орта мектеп оқушыларымен әңгімелесу ұйымдастырылды. Туған өлке туралы әдебиеттерді насихаттауға байланысты көрме өткізілді. Оқулықтардың сақталуы бойынша сыныптар бойынша рейдтер жүргізілді. "Оқуға құштар мектеп" жобасының негізгі мақсаты-оқу сапасын арттыру және жақсарту. Мектеп кітапханасы мектептің барлық оқушыларын, сондай-ақ ата-аналарды 2020 жылы басталған жобаға тартуға тырысты. Іс-шаралар, жобаның тарихы туралы әңгімелер өткізілді. Әр түрлі аудандық облыстық челленджерге қатысты. Балаларды оқуға тарту үшін жыл бойы 20 минуттық оқу өткізілді. "Бір ел-бір кітап" 2021 республикалық акциясы аясында "30 кітап-Тәуелсіздіктің 30 жылдығы" көрмесі ұйымдастырылып, іс-шаралар өткізілді. Оқушылар Серікова Райана, Жұмабаева Дильназ, Қажы-мұрат-Мадина "оқырман Қазақстан-оқырман ұлт" жобасы аясында чтіне-оқырмандар байқауына және "кәріптас сөздер тамшылары-2021" байқауына қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Көктемгі аналар мерекесінде "Анамнаның сүйікті кітабы" атты іс-шара өткізілді. Кітапханаға экскурсиялар, "кітапхана сыйла" акциясы "оқырман болу қуанышын сыйла" ұранымен өткізілді. 5-11 сынып аралығында "Оқу мектебі" акциясының тарихы туралы ақпараттық сабақтар өткізілді. Кітапханада әдебиетті насихаттау үшін кітапхана жұмысының әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды. Негізгі ақпараттық жұмыс кітап көрмелері, оқушыларға арналған тақырыптық бұқаралық іс-шаралар, конкурстарға қатысу, көрмелер жанындағы жеке әңгімелер болып табылады. Оқушылар үшін оқу жылының басында кітапханада "Тіл тұмар-бір шынар", "соғыс туралы қалам тартқан жазушылар", "Тарихи таң" атты тұрақты жұмыс істейтін көрмелер ұйымдастырылды. Жүйелі көрмелер - "Мерейтойлық кітаптар", "Атаулы күндер күнтізбесі". Мерекелерге арналған күнтізбелік күндер: "ҚР Халықтарының Бірлігі күні", "Қарттар күні", "Ғылым күні", "ҚР Республикасының күні" және т. б. "Жұмағали Саин-жауынгер-ақын", "Қазақстан қаһармын қызы", "Шыңның жүзі - Мұрат Әуезов", "Майданда қазақ қызы", "Ауғанның асуында от кешкендер" және басқа да көптеген іс-шаралар өткізілді. Барлық айтулы күндерге орай көрме-әңгімелер ұйымдастырылды. Аудандық семинарларға белсенді қатысты. 09.03.2023 ж. мектеп кітапханасында "Абай және Пушкин: екі ақынның үні" тақырыбында аудандық семинар өткізілді. Семинардың басты қатысушылары 5 "А" және 6 "А" сынып оқушылары болды, мектептің ата-аналарының бірі Абай аудармасында "Татьяна Онегинге хат" әнін орындады. Сондай-ақ, семинарға екі ұлы ақынмен байланысты іс-шара өткізген орыс тілі мұғалімі қатысты. Оқу жылы ішінде бастауыш сыныптар арасында "Кітаптар тұратын үй" кітапханаға экскурсия өткізілді. Жоғары сыныптармен кітапхананың анықтамалық - библиографиялық аппараты өткізілді. Аудандық орталық кітапханамен бірлескен жұмыс жүргізілді. Мектеп кітапханасының негізгі міндеттері:

- оқушылар мен педагогтарға кітапханалық ақпараттық библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету;
- оқушыларда ақпараттық мәдениет пен оқу мәдениетін қалыптастыру, оқуға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Биылғы оқу жылында мектеп кітапханасы орталық аудандық кітапханамен, кітапханашы Г. Д. Оспановамен тұрақты жұмыс істеді. Абай күніне орай бейнеролик дайындалды. Ә.Әбішұлының 90 жылдығына орай "Тарихты таңы" сияқты іс-шаралар өткізілді. Ауданымыздың бірінші басшысы Қ. Шабатов, Кемел Тоқаевтың 100 жылдығына, композитор Құлтума Өтемісұлының 195 жылдығына орай жоспар сай шаралар өтті. Б. Майлиннің 125 жылдығы, Б.Сокпақбаевтың 100 жылдығына орай "Бір ел-бір кітап" акциясы, М.Мәметоваға арналған "Қазақтың қаһарман қызы" іс-шаралары ұйымдастырылды. Г. К. Бельгердің 90 жылдығына орай "Мен қазақ тілінің көркемдігіне тамасанамын" атты іс-шара өткізілді. Мектеп оқушылары жылдың айтулы күндерін білуі үшін "Атаулы тұлғалар, атаулы күндер" стендін

жасап, кітаптардың барлық мерекелеріне іс-шаралар, көрмелер мен бейнероликтер өткізілді. Кітапханада өткізілген іс-шаралар туралы фотоальбом бар. «Құстар күні», «Жер күні», «ҚР Ғылым күні», «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» сияқты мерекелерге көрме жасалып, оқушылармен мерекелер туралы әңгіме өтті.

0-4 сыныптардан бастап «Кітапта қонақта», 5-7 сыныптардан бастап «Кітапхана-кітаптардан тұратын үй» сияқты кітапхана іс-шаралары өткізілді.

Жаңа көркем әдебиеттің келуімен "Жаңа кітаптар" кітап көрмесі және "Бізге жаңа кітаптар келді" бейнеролигі жасалды.

Барлық мерекелерге "Жүректе мейірімін оятып", "Рухани келісім-бірлікпен тұрақтылық кепілі", "Қазақстан-туған жерім, туған елім", "Соғыс туралы қалам тартқан жазушылар", «1 желтоқсан - ЖҚТБ-ға күресі күні» және басқа да көптеген көрмелер ұйымдастырылды.

Қазақстанның Тәуелсіздік күніне орай мектеп оқушыларының қатысуымен іс-шаралар өткізілді, мерекеге арналған көрме және бейнеролик жасалды.

«Қазақстан-туған елім, туған жерім» көрмесі, сондай-ақ бейнеролик жасалды. Республика күніне орай Күшейтілген жұмыс бастауыш сыныптармен "Оқу құштар мектебі" жобасы бойынша жүргізілді. Осы 2023-2024 оқу жылында мұғалім О.Т. Омаровамен бірге 2"А" сыныбы көшбасшы болды, балалар жаңадан келген көркем әдебиеттермен танысты. Жиі "Балдырған" және "Ертегілер әлемі" журналдарын оқыды.

"Бір ел-бір кітап" акциясы бойынша бесінші сыныптармен қызықты іс-шаралар өткізілді. Балалар Б.Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа" кітабы бойынша пікірталастарға белсенді қатысты, сондай-ақ Б. Соқпақбаевтың "Мен атым Қожа" шығармасы аясында кино+кітап іс-шарасы өтті, онда балаларға фильм және осы фильмнің актерлері туралы ақпарат берілді.

Оқу залында жыл бойы «Тіл тұмар-бір шынар» тақырыбында көрме жұмыс істеді. Мектеп оқушыларымен кітапханаға экскурсиялар жүргізілді.

Нан күніне орай кітапханашы мектеп-интернат оқушыларымен аудандық наубайханаға экскурсия өткізді. Мектеп есімімен аталатын А.Төлеубаевтың 100- жылдығына орай әр түрлі іс-шараларға және рәсімдеуге белсенді қатысты.

Ақтан Төлеубаев атындағы ЖОББ мектебі бойынша "Оқуға құштар мектеп" жобасы іске асырылды. Жобаның мақсаты: мектеп қызметкерлерінің, оқушылардың, ата-аналардың оқу мәдениеттіліктерін дамыту, оқушылардың оқу мәдениетінің және кітап оқу белсенділігінің деңгейін арттыру, ықпал ету, кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Жобаны іске асыру барысында кітапханалар қорын көркем әдебиеттермен толықтады, оқушылардың оқу құзыреттілігі артады, отбасылық оқуды насихаттап, ата-аналар кітап оқу жобасын іске асыру жөніндегі іс-шараларға тартылады.

Оқу жылының басында Coworking орталығының стенді жаңартылды. Қыркүйек айының басында "жаңа кітаптар" көрмесі және "Бізге жаңа кітаптар келді" бейнеролигі жасалды. «Отбасы және мектеп» бағыт бойынша Қарттар күніне орай «Менің ата-ажемнің сүйікті ертегілері» іс-шарасы өткізілді. «Күзде» демалыс кезінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткен «Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» атты іс-шараға белсене қатысқан ата-аналарға алғыс берілді. Ресурстық орталықтың оқушыларымен «Бір ел-бір кітап» акциясы өткізілді. Балалар осы акцияның тарихын айтып берді.

2023-2024 оқу жылының 1 жартыжылдық қорытындысы бойынша ең үздік болып, 2 «а» сыныбының оқушылары марапатталды.

Үзіліс кезінде 20-минуттық кітапханада кітап оқу кезеңі ұйымдастырылды. Жыл бойы орталық аудандық кітапханамен бірлесіп жұмыс істеді. Кітапханаға экскурсиялар жүргізілді. Сондай-ақ, "Қыста оқимыз" акциясына қатысып, "қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз" бейнеролигі түсірілді.

Қорғалжын орталық кітапханашысы Г.Ж.Оспановамен бірлесіп Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100-жылдығына арналған әдеби кеш өтті.

24 қаңтар мектебіміздің кітапханасында Халықаралық селфи күні аталып өтті. Бұл акция алғаш рет 2014 жылы өткен.

«Бір ел-бір кітап» республикалық акциясы аясында 5 «а, ә», 9 «а» сынып оқушыларымен Б.Соқпақбаевтың 100-жылдығына орай «Менің атым Қожа» кітабы бойынша іс-шара өткізілді. 14.02.2024 ж. Мектеп кітапханасына кітап сыйла акциясы өтті.

2 сәуір Халықаралық балалар кітап күніне орай кітапханалық көрме және дөңгелек үстел өтті. Кітаптардың барлық мерекелеріне бейнероликтер жасалып, мектептің әлеуметтік желісіне салынды.

Оқу жылының соңында мектептің бұрынғы түлектері мектеп кітапханасына кітаптар сыйға тартты.

Қорытынды.

Жұмыс істеу барысында негізгі проблемалар анықталды:

- дөңгелек үстелдегі әңгімелер, пікірталастар, «Квест», «Челлендж» арқылы оқушылардың оқу белсенділігін арттыру;
- «Кітапханаға кітап сыйла», «Букросинг» акцияларын өткізу арқылы Қорды көркем әдебиетпен толықтыру;
- оқушыларды кітапханалық-библиографиялық сауаттылық негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- мектеп кітапханасының қызметін жарнамалауды белсендірек жүргізу.

III. Білім алушылар контингенті

2023-2024 оқу жылы

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп	мектеп бойынша барлық контингент		
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін сыныптар	5	86	8	124	2	20	15	230

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_191208_8-osymsha.pdf

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген:

3 жылдағы оқушылар контингентінің динамикасы

Оқу сатылары	2021/2022 оқу жылы			2022/2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы		
	саны		орташа толымдылығы	саны		орташа толымдылығы	саны		орташа толымдылығы
	оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып	
Мектепалды даярлық	16	1	16	10	1	10	8	1	8
Бастауыш мектеп	104	7	15	91	5	16	86	5	15
Негізгі мектеп	125	8	15	125	7	15	124	8	15
Орта мектеп	17	2	8	21	2	13	20	2	13
Мектеп бойынша барлығы	262	18	54	247	15	54	238	16	51

Қорытынды: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бастауыш сыныпта отбастарының қоныс аударып, көшуі және орта мектеп бойынша 9-сынып оқушыларының колледждерге түсуіне байланысты оқушылар саны азайды.

Білім алушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің

нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді.

Мектеп оқушыларының мемлекеттік білім беру стандартының қолданыстағы талаптарын іске асыруы бойынша бағдарламалық міндеттерді орындаудың нәтижелілігі оқушылардың оқыту сапасының мониторингтік зерттеулерімен айқындалады.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың білім сапасының жай-күйі

№	Сыныптар	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Оқу үлгерімі %
1	2-ші	20	3	9		60	100
2	3-ші	30	12	10		73	100
3	4-ші	25	10	8		75	100
Жиыны 2-4		75	25	27		69,3	100
4	5-ші	19	2	5		47	100
5	6-шы	29	7	6		48	100
6	7-ші	28	2	12		50	100
7	8-ші	24	0	9		38	100
8	9-шы	31	4	12		52	100
Жиыны 5-9		131	15	47		47,3	100
9	10-шы	8	2	5		88	100
10	11-ші	3	1	1		66	100
Жиыны 10-11		11	3	6		82	100
МЕКТЕП БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ		238	43	77		55	100

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша 2 - 11 сынып оқушылары арасында 43 үздік оқитын, "4" және "5" оқитын оқушылар саны- 77. Сапа-55% көрсеткіш.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың білім сапасының жай-күйі

№	Сыныптар	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Оқу үлгерімі %
1	2-ші	19	6	7		68	100
2	3-ші	23	4	10		61	100
3	4-ші	31	9	11		65	100
Жиыны 2-4		73	19	28		64	100
4	5-ші	25	3	12		60	100
5	6-шы	20	3	6		45	100
6	7-ші	27	5	8		48	100
7	8-ші	28	2	11		46	100
8	9-шы	25	4	11		60	100
Жиыны 5-9		125	17	48		52	100
9	10-шы	13	0	8		62	100
10	11-ші	8	2	5		88	100
Жиыны 10-11		21	2	13		72	100
МЕКТЕП БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ		219	38	85		56	100

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың білім сапасының жай-күйі

№	Сыныптар	Оқушы саны	Үздіктер	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа %	Оқу үлгерімі %
1	2-ші	20	5	7		60	100
2	3-ші	18	5	5		56	100
3	4-ші	20	4	8		60	100
Жиыны 2-4		58	14	20		58,6	100

4	5-ші	30	9	14		76	100
5	6-шы	25	3	10		52	100
6	7-ші	17	2	6		47,1	100
7	8-ші	25	4	10		56	100
8	9-шы	27	5	9		52	100
Жиыны 5-9		124	23	49		52	100
9	10-шы	7	2	3		72	100
10	11-ші	13	2	7		69,2	100
Жиыны 10-11		20	4	10		70	100
МЕКТЕП БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ		202	41	79		59	100

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша 2 - 11 сынып оқушылары арасында үздіктер - 38, оқу екпінділер саны- 85. Білім сапа- 56% көрсетсе, 2023-2024 оқу жылында да білім сапасы -59%, өсім- 3%. Үздіктер -41, оқу екпінділері -79 оқушы.

2021-2022 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_104557_pmpk-tzm-2021-2022.pdf

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	мектепке дейінгі балалар	5	12
2	1 «А»	2	23
3	2 «А»	2	20
4	3 «А»	1	16
5	3 «Ә»	2	15
	0-3 сыныптарда	12	89
6	5 «А»	2	19
7	6 «А»	2	15
8	6 «Ә»	1	15
9	8 «А»	1	13
	5-8 сыныптарда	6	62
жалпы	0-8 сыныптарда	18	151

2022-2023 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/28/280624_105231_pmpk-zaki-2022-2023.pdf

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	1 «А»	1	19
2	2 «А»	2	21
3	3 «А»	2	23
4	4 «А»	1	16
5	4 «Ә»	1	15
	1-4 сыныптарда	7	94
6	6 «А»	3	21
7	7 «А»	1	13
8	7 «Ә»	2	16
9	8 «Б»	2	17
10	9 «А»	2	25
	5-9 сыныптарда	10	92
жалпы	1-9 сыныптарда	17	186

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушы саны
1	1 «Ә»	2	13
2	2 «А»	3	20
3	3 «А»	3	18
4	4 «А»	1	20
	1-4 сыныптарда	9	71
5	5 «Ә»	1	15
6	6 «А»	1	25
7	7 «А»	3	17
8	8 «А»	2	11
9	8 «Ә»	2	14
	5-8 сыныптарда	9	82
жалпы	1-8 сыныптарда	18	153

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық - әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспарларында инвариативті және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша 2020 жылы бекітілген оқу бағдарламасымен білім алады. «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың негізінде әзірленді:

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы);

✓ «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық).

Биылғы оқу жылы білім берудің негізгі үрдісі білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ету және 2023-2024 оқу жылдарындағы білімдегі олқылықтардың орнын толықтыру және жаңа оқу

жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының меңгерілуін қамтамасыз етуге негізделген.

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

1-4 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы 6-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы» негізінде жасалынды.

10,11-сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары «Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 100-қосымшасы» негізінде жасалынды.

№1 28.08.21 педагогикалық кеңестің шешімімен көркем еңбек, ИВТ, орыс тілі және ағылшын тілдері пәндері топтарға бөлінбейді.

10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқиды.

Инклюзивті білім беру жағдайында оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамыту деңгейін арттыру, түлектердің кәсіби дайындығын, өмірлік өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ету, мүдделерді іске асыру, әлеуметтік қауіпсіздік қажеттілігі және бүкіл қоғам шеңберінде әлеуметтік-мәдени үдерістерге қосу міндеті тұр. Мектепте 1-9 сыныптарда ерекше білім беру қажет ететін оқушылар бар.

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізге алынды.

Мектепалды даярлық сыныбы үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «04» № бұйрығына 3-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша» негізінде жасалынды.

1-4 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығы 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы» негізінде жасалынды.

10-11 сыныптар үшін оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз № 365 бұйрығына 86-қосымшасы 2022 жылдың 30 қыркүйегінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің № 412 бұйрығы болып өзгертілді.

Осылайша, "Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ 2021-2022,

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық-гигиеналық талаптардан аспайды және «білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

– «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

– «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

– ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы.

5-11-сыныптарда:

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық).

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4-сыныптарда:

– Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

– «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

– «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы).

5-11- сыныптарда:

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық- әдістемелік материалдардың

қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. УОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

2021-2022 оқу жылындағы сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

➤ математикалық іс-әрекетке тән ойлау қасиеттерін қалыптастыру және дамыту, математикалық сауаттылықты қалыптастыру үшін 2-4 сыныптардағы «Логика әлемі», «көркем жаза білейік!», «Математика және логика», «Қызықты грамматика әлемі» және т.б. дамытатын сабақтар (аптасына 1 сағат),

➤ 4-сыныптарда (аптасына 1 сағат) тіл дамыту және оқу сауаттылығын арттыру барысында оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы үшін «Мен зерттеушімін» сабақтарын дамыту.

5-9-сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы ұсынылатын «Жаһандық құзыреттер» курсының шеңберінде (аптасына 1 сағат) келесі курстар оқытылады:

- 5 сыныпта «Парасаттылық және әдеп»,
- 6 сыныпта «Экология»,
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері».

7, 8-сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы бағдарлауға қажетті экономикалық және қаржылық сауаттылықтың базалық деңгейін қалыптастыру үшін «Медиасауаттылық», таңдау курсы (аптасына 1 сағат) оқытылады.

2022-2023 оқу жылы оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9-сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

- 5 сыныпта аптасына 0,5 сағат;
- 6 сыныпта аптасына 0,5 сағат;
- 7 сыныптарда аптасына 0,5 сағат;
- 8 сыныптарда аптасына 0,5 сағат;
- 9-сыныпта аптасына 1 сағат.

➤ 10-11 сыныптада аптасына 1 сағат жаһандық құзіреттілік курстарын оқыды. Жұмыс оқу бағдарламасының вариативтік компонентінің мазмұны арқылы 10-11 сыныптарда оқушылардың математикалық сауаттылығын қалыптастыру «Физикадан есептер шығару» элективті курстарын аптасына 1 сағат оқыды.

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алынды.

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>;

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136>, 2022 ж. 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029915>);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>; ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>);

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_165707_2021-2022-ogh-saba-kestes.pdf
http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_165840_2021-2022-ogh-fakulytativ-yrme-1.pdf
http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_165423_2022-2023-ogh-saba-kestes.pdf
http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_165925_2022-2023-ogh-fakulytativ-sekciya.pdf
http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_165554_2023-2024-ogh-saba-kestes.pdf
http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_170009_2023-2024-ogh-fakulytativ-sekciya.pdf

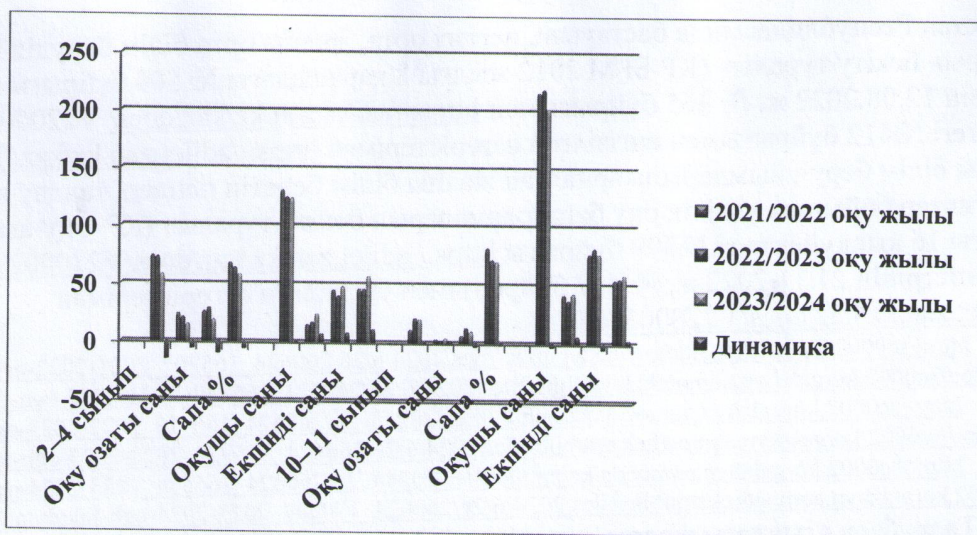
Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-де жұмыс режимі- 5 күндік. Сабақтар 1 ауысымда өтеді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылын қоса алғанда оқу кестесі кестені жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (ҚР ДСМ №ҚР ДСМ-20 28-ші бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен 2018 жылғы қыркүйек және 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ - 76). 3 жылдағы сабақ кестесі 2021-2022 оқу жылынан 2023-2024 оқу жылына дейін "Kundelik.kz" электронды журналында бар. Кесте мектеп директорымен бекітілген.

ҮІІ. Білім алушылардың білімін бағалау.

Оқу жылының қорытындысы бойынша сапаны талдау

	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2–4 сынып				
Оқушы саны	74	73	58	-15
Оқу озаты саны	24	21	15	-6
Екпінді саны	26	29	19	-10
Сапа %	68	64	58	-6
5–9 сынып				
Оқушы саны	131	125	124	-1
Оқу озаты саны	15	17	24	+7
Екпінді саны	45	40	48	+8
Сапа %	46	46	57	+11
10–11 сынып				
Оқушы саны	11	21	20	-1
Оқу озаты саны	3	2	4	+2
Екпінді саны	6	13	10	-3
Сапа %	82	72	70	-2
2–11 сынып				
Оқушы саны	216	219	202	-3
Оқу озаты саны	42	37	43	+6
Екпінді саны	77	82	77	-5
Сапа %	55	56	59	+3



3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқу сатылары	2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы		Динамикасы	
	Оқушы саны	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %	Оқушы саны	Сапа %
1-4 сыныптар	96	69,3	91	68	86	58,6	-5	-9,4
5-9 сыныптар	131	47,3	125	52	124	52	-1	-
10-11 сыныптар	11	82	21	72	20	70	-1	-2

Қорытынды: оқушылар арасында келу және кетуге байланысты білім сапасы өзгеріске ұшырауда.

Ұсынымдар: білім сапасын көтеру барысында оқушылармен жеке жұмыс жандандыру.

Оқу процесін тиімді жүргізу үшін мониторингке ерекше көңіл бөлінеді. Мониторинг – бұл оқу процесіндегі оң және теріс сәттерді анықтауға мүмкіндік беретін диагностиканың бір түрі, яғни, оқушылардың оқу сапасының нақты көрінісін алуға мүмкіндік береді, осылайша пән мұғалімдеріне өздерінің педагогикалық қызметін дұрыс жоспарлауға мүмкіндік береді. Мониторинг алынған нәтижелерді сандық салыстыруды тексеру мен бағалауды, оқушылардың оқуының сапалық ерекшеліктерін анықтауды қамтиды. Мониторингті жетілдіру бойынша жұмыс келесі бағыттарда жүргізіледі:

1. Тақырыптық жоспарлауды құрастыру бойынша кадрлармен әңгімелесу.
2. Мотивациясы жоғары және оқуда қиындықтары бар балаларды оқытудың нәтижесіне бақылау жүргізіледі. Оған мыналар кіреді:

мұғалімдерде көп деңгейлі тапсырмалардың болуын бақылау;
үлгермегендердің ең көп санын беретін мұғалімдердің сабақтарына қатысу;
дәптерлерді, электрондық журналдарды тексеру; ата-аналармен әңгімелесу;

Оқу жылының соңында электрондық журнал, күнтізбелік жоспарлау, журналдардағы, күнтізбелік және сабақ жоспарларындағы тақырыптардың сәйкестігі, таңдамалы жұмыс дәптерлері, зертханалық және практикалық жұмыстарға арналған дәптерлер тексерілді.

Білім беру пәндері бойынша міндетті минимум орындалды. Барлық пәндер бойынша бағдарламалық материал өтілді. Бөлім және тоқсан бойынша барлық жиынтық жұмыстары, зертханалық және практикалық жұмыстар тақырыптық жоспарлауға сәйкес толық көлемде жүргізілді. Дәлелді себептерсіз сабақтарды босатқан оқушылар жоқ.

Жалпы пәндер бойынша білім сапасы

Пән	Сынып									
Қазақ тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	20	18	20	30	25	17	25	27	7	13
«5»	5	6	4	12	4	4	11	9	3	3

«4»	7	5	9	13	11	9	9	11	3	8
«3»	8	7	7	5	10	4	5	7	1	2
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	60	61	65	83	60	53	80	74	86	85
Үлгерім %	100	100	100	1000	100	100	100	100	100	100
Орыс тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	20	18	20	30	25	17	25	27	7	13
«5»	5	5	4	11	9	6	9	9	2	6
«4»	7	6	7	13	11	4	11	12	5	5
«3»	8	7	9	6	5	7	5	6	0	2
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	60	61	55	80	80	58	80	77	100	85
Үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Әдебиет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	20	18	20	30	25	17	25	27	7	13
«5»	7	5	4	11	4	4	11	9	3	2
«4»	7	6	9	14	12	7	9	12	3	9
«3»	6	7	7	5	9	6	5	6	1	2
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	70	61	65	83	64	65	80	77	86	85
Үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	20	18	20	30	25	17	25	27	7	13
«5»	9	6	4	13	4	2	5	6	2	3
«4»	4	6	7	11	9	7	11	8	3	6
«3»	7	6	9	6	12	8	9	13	2	4
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %	65	66	55	80	52	53	64	52	72	69
Үлгерім %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ағылшын тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны		18	20	30	25	17	25	27	7	13
«5»		5	4	10	5	2	6	5	2	5
«4»		6	9	14	11	6	13	12	4	6
«3»		7	7	6	9	9	6	10	1	2
«2»		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сапа %		61	65	80	64	47	76	63	86	85
Үлгерім %		100	100	100	100	100	100	100	100	100

3 жылда пәндер бойынша білім сапасына салыстырмалы талдау (%)

Орыс тілі бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы				
Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2-4 сынып	76	55	58	-21/+3
5-9 сынып	73	61	66	-12/+5
10-11 сынып	90	95	90	-5/-5
Жиыны	79	71	72	-8/+1

Қазақ тілі бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы				
Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2-4 сынып	73	72	62	-1/-10
5-9 сынып	62	67	75	+5/+8
10-11 сынып	100	91	85	-9/-6
Жиыны	78	76	74	-2/-2

Математика бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы				
Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2-4 сынып	78	72	62	-6/-10
5-9 сынып	48	55	62	+7/+7
10-11 сынып	82	72	70	-10/-2
Жиыны	69	66	65	-3/-1

Ағылшын тілі бойынша 3 жыл бойына сапа талдауы				
Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2-4 сынып	73	75	63	-2/-12
5-9 сынып	63	67	67	+4

10-11 сынып	91	86	85	-5/-1
Жиыны	76	76	72	-4

3 жыл ішінде 1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының нәтижелерін талдау 2,1%-ға төмендегенін көрсетеді.

9-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	64%	63%	77%
2	Қазақ әдебиеті	65%	65%	80%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	63%	69%	93%
4	Алгебра	49%	53%	65%
5	Геометрия	48%	54%	57%
6	Физика	64%	70%	83%
7	Биология	57%	59%	88%
8	География	66%	60%	93%
9	Химия	51%	62%	70%
10	Дүниежүзі тарихы	62%	84%	95%
11	Қазақстан тарихы	61%	65%	95%
12	Адам .Қоғам. Құқық	85%	92%	100%
13	Информатика	81%	100%	97%
14	Шет тілі	62%	69%	70%

5-9-сыныптарда білім сапасының 2%-ға жоғарылағаны, 10-11- сыныптарда 1,5%-ға төмендеуі байқалады.

Талдау нәтижесінде мектепте 3 жыл ішінде білім сапасы 5-9 сыныптарда қазақ тілі пәнінен 5%-ға, математикадан 8%-ға, жаратылыстану 9%-ға, географиядан 5%-ға, Қазақстан тарихы пәнінен білім сапасының 9%-ға төмендеуі байқалады.

Мектептің білім сапасының төмендеуіне мыналар әсер етті:

- Оқушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;
- Оқушылардың келіп кетуіне байланысты;

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау.

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды. Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. Педагогикалық кеңестерде 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_171402_911-synvptar-emitihan-hattamalary-2022-gh.pdf

2021-2022 оқу жылы 9-сыныптар.

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	31	31	11	12	8	74,2	100%
Математика (алгебра)	31	31	4	12	15	52	100%

Орыс тілі	31	31	12	12	7	77	100%
География	17	17	7	7	3	82	100%
Қазақ әдебиеті	14	14	2	8	4	72	

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 62 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, (1 оқушы ДКК қорытындысына сәйкес қорытынды аттестациядан босатылды) және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 3 үміткер Серикова Райана, Каримова Гүлназ қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

11-сыныптар.

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	3	3	2	1	-	100	100%
Алгебра және анализ бастамалары	3	3	2	-	1	66	100%
Орыс тілі және әдебиеті	3	3	2	1	-	100	100%
Қазақстан тарихы	3	3	2	1	-	100	100%
Физика	3	3	1	2	-	100	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 3 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша үздік аттестатқа үміткер Жұматаев Нұрислам ақтады.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_123716_2022-2023-ogh-9-11-synyp-emihtan-hattamalary.pdf

2022-2023 оқу жылы 9-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	25	25	7	13	5	80	100%
Математика (алгебра)	25	25	5	4	16	36	100%
Орыс тілі және әдебиеті	25	25	8	11	6	76	100%
биология	25	25	9	14	2	92	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 25 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 2 үміткер Ибраева Дина, Мұхтар Азамат қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

11-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	8	8	6	2	-	100	100%
Алгебра және анализ бастамалары	8	8	6	1	1	88	100%

Орыс тілі және әдебиеті	8	8	4	4	-	100	100%
Қазақстан тарихы	8	8	2	5	1	88	100%
Физика	3	3	-	2	1	66	100%
Биология	5	5	2	3	-	100	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 8 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша «Алтын белгі» аттестатқа үміткер Абдикаримова Ақниет, Қайржанұлы Уалихан білімдерін ақтады.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_173717_emihtan-hattamalary-2024.pdf

2023-2024 оқу жылы 9-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	27	27	11	10	6	82%	100%
Математика (алгебра)	27	27	11	8	8	74%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	27	27	11	10	6	77%	100%
География	27	27	11	12	4	85%	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 27 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 5 үміткер қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

11-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі және әдебиеті	13	13	3	8	2	85%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	13	13	6	6	1	92%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	13	13	5	7	1	92%	100%
Қазақстан тарихы	13	13	7	6	-	100%	100%
Физика	13	13	-	3	-	100%	100%
Биология	13	13	5	5	-	100%	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 13 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша үздік аттестатқа үміткер болған жоқ.

4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау

2024 жылдың 3 мамыр «Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі » КММ- нің 4,9- сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата-аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Ақмола облысы білім

беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынылған алгоритм бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4,9- сыныптардың саны-4 7 оқушы, оның 46-ы тестілеуге қатысты. Бір оқушы ПМПК қорытындысы бойынша босатылды.

Ақмола облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің бақылаушысы тестілеу барысын қадағалады. Тестілеу 2 ауысымда жүргізілді. I ауысымда 4-сынып, 18 оқушы, II ауысым 9-сыныптарда 27 оқушы тапсырды. 46 оқушы 100% қатысты.

Қатысушылардың жоспарланған саны 46 адам, оның ішінде оқушылар:

- 4 сынып- 20 (100%),
- 9 сынып –27 (100%).

№ р/с	Сынып	Сынып журналы бойынша тізімдегі білім алушылардың саны	Тестілеуге қатысқан білім алушылардың саны	Бағ а сан ы "5"	Бағ а сан ы "4"	Бағ а сан ы "3"	Бағ а сан ы "2"	Орта балл	Оң бағалардың %
1	4А	20	20	4	5	9	2	13,2	90
2	9А	13	13	0	1	10	2	26,4	85
3	9Б	14	14	0	0	13	1	28,4	93

Мектептегі орташа балл – 26,9, Оң бағалар саны- 42,

Оң бағалардың үлесі - 89,4% құрайды.

http://sc0002.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/7/3/030724_140236_13-osymsha.pdf

VIII.Білім беру процессіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушыларының сауалнамаларының нәтижелері

№	Сұрақ	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	21%	59%	18%	2%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	24%	70%	6%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	30%	64%	6%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	18%	72%	10%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	18%	72%	10%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	16%	72%	10%	2%
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	8%	44%	44%	4%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	21%	61%	33%	4%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	10%	80%	10%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	16%	60%	18%	6%
11	Мен өз құқығымды білемін	18%	78%	4%	0%

12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	14%	64%	20%	2%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	8%	72%	20%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	22%	72%	6%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	22%	70%	8%	0%

Қорытынды: Сауалнамаға респонденттердің 93%-ы қатысты және олардың 86%-ы білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін «қанағаттанарлық» деп бағалады. «Өзімді қауыпсіз сезінемін», «Мұғалімдерден кеңес пен көмек сұрауға болады», «Әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын», «Мектеп істеріне қатысуға ұмтылыс пен қажеттілік бар», «Өз мектебімді жақсы көремін» сұрақтарына 80%-ы «қанағаттанарлық» деп жауап берді. Сонымен қатар, «Мен мектепте жие шаршаймын» деген сұраққа 52% -ы, яғни 43 қатысушының 22-і жауап берді. Бұл жаңа мазмұны бойынша бағдарламаның қиындығын көрсетеді, тым көп пән оқытылады. Сабақ үстінде сергіту сәттері жүргізілмеу немесе оған уақыт бөлмеу себептері болуы мүмкін.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналарының сауалнама нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	49%	40%	9%	2%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	42%	51%	7%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді	35%	56%	7%	2%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	29%	62%	7%	2%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	35%	56%	4%	4%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	26%	67%	7%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	28%	70%	2%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	23%	72%	5%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	28%	58%	14%	0%
10	Мен баламның сынып	39%	56%	5%	0%

	жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын				
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	35%	44%	14%	7%
12	Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	29%	55%	7%	9%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	31%	59%	5%	5%
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	33%	55%	10%	2%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	28%	62%	5%	5%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	28%	56%	11%	5%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	26%	67%	7%	0%

Қорытынды: Сауалнамаға респонденттердің 92%-ы қатысты және олардың 94%-ы білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін «қанағаттанарлық» деп бағалады. Ұсынылған 17 сұрақтардың 16-на ата-аналардың 80%-нан жоғарысы «қанағаттанарлық» баға берді. «Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі» сұрағына 43 респонденттің 9-ы «Келіспеймін, толық келіспеймін» деген жауап берді, яғни өткізілетін тәрбие шараларының сапасына назар аудару қажеттігін көрсетеді.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтерінің сауалнама нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	62%	38%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	47%	50%	0%	3%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	48%	52%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	36%	61%	0%	3%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	36%	64%	0%	0%
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	21%	76%	0%	3%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	24%	73%	0%	3%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	21%	76%	0%	3%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	36%	61%	0%	3%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу	24%	73%	0%	3%

	үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды				
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	25%	72%	0%	3%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	25%	72%	0%	3%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	19%	81%	0%	0%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	19%	81%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	20%	80%	0%	0%

Қорытынды: Сауалнамаға респонденттердің 100 %-ы қатысты және олардың 97%-ы білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін «қанағаттанарлық» деп бағалады. Келесідей сұрақтарға «Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын», « Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын», «Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді», «Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады», « Мен оқушылармен қарым - қатынасыма қанағаттанамын», «Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын» сұрақтарына « қанағаттанарлық» баға берді. Тек 1 педагог 8 позиция бойынша наразылығын білдірген.

IX.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

Мектептің қызметі бойынша жетістіктер:

- Мектеп заманауи талапқа сай жабдықталған: физика, химия, биология, информатика және 15 оқу кабинеті интерактивтік тақта мен панелмен қамтылған;
- Мектеп « Бір ел- біртұтас» тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын іске асыруда;
- Педагогтер кәсіби шеберлік конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие;
- Жыл бойы «Үздік аттестат» иегерлері көбеюде;
- Педагогтердің зерттеушілік, жобалық, авторлық бағдарлама жазу жұмыстары нәтижелі жүргізілуде.
- Мектептің қызметі жоғары көрсеткіштерге ие, «IQANAT», «Алтын сақа», «Кенгуру», «Ақбота», «Мұқағали оқулары» республикалық сайыстардың жеңімпаздары бар.
- Мектепте 230 оқушының 76% тегін тамақтанумен қамтылған.
- І ауысымдық жүйеде жұмыс жасағандықтан оқушыларға қосымша білім алуға мүмкіндіктері мол.

Кемшіліктер:

- Аудан мектептерінде мамандықтардың жетіспеушілігіне байланысты қосалқы мұғалімдер санының ұлғаюы;
- АКТ-ны жоғары деңгейде меңгерген ұстаздар үлесі аз;
- Отбасылық тәрбиені күшейту.
- Сыныптағы тәрбиелік деңгейді көтеру.
- Медиация жұмысын жетілдіру

Қорытынды: «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Қорғалжын ауылының Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша кемшіліктер мен толықтырулды ескере отырып, «жақсы» деп бағаланды. Өзін-өзі бағалау бойынша мектептің өзіндік бағалау деңгейіне сай деп қорытынды шығарылды.

Ұсыныс: Жоғарыда айтылғандарды ескере келе, кемшіліктерді жою жұмыстары жоспарланып, жүзеге асырылсын.

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Қорғалжын ауылының Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

Бағалау өлшемшарттары		2-қосымша	
р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	2
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 %-дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35%-дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан	

		<p>39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында</p> <p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар – 30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен</p>	
5	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</p>	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары</p>	

	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында</p>	
	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық</p>	3

		<p>бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында</p>	
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын</p>	

		дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	5
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	4
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	2
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	5
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған 65% -дан 79 % -ға дейінгі	5

		респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	

Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Ақтан Төлеубаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымының өзін-өзі бағалау өлшемшарттарының 50 балдық « жақсы » нәтижесімен көрсетті.



Білім беру ұйымының басшысы
28 маусым 2024 жыл

С.Т. Абдикаримова

С.Т. Абдикаримова